

## TINJAUAN MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Lingkungan untuk SD merupakan mata kuliah kelompok sains, yang penyajiannya pada program PGSD ditujukan untuk membekali mahasiswa dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan terkait ilmu Bumi dan Antariksa untuk sekup Sekolah Dasar. Penyelenggaraan mata kuliah ini didasarkan atas amanat Kurikulum Sains 2004, bahwa lingkup pembelajaran sains untuk SD/MI, harus meliputi dua aspek, yaitu: 1) Kerja ilmiah yang mencakup: penyelidikan/penelitian, berkomunikasi ilmiah, pengembangan kreativitas dan pemecahan masalah, sikap dan nilai ilmiah; 2) Pemahaman Konsep dan Penerapannya, yang mencakup: a. Makhluk hidup dan proses kehidupan, yaitu manusia, hewan, tumbuhan dan interaksinya dengan lingkungan, serta kesehatan; b. Benda/materi, sifat-sifat dan kegunaannya meliputi: cair, padat, dan gas; c. Energi dan perubahannya meliputi: gaya, bunyi, panas, magnet, listrik, cahaya dan pesawat sederhana; d. Bumi dan alam semesta meliputi: tanah, bumi, tata surya, dan benda-benda langit lainnya; e. Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat (salingtemas) merupakan penerapan konsep sains dan saling keterkaitannya dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat melalui pembuatan suatu karya teknologi sederhana termasuk merancang dan membuat.

Sesuai peruntukannya yaitu untuk program *Dual Modes*, maka bahan ajar ini dikemas dalam bentuk bahan belajar mandiri (BBM). Sesuai dengan tuntutan kurikulum di atas, maka BBM Pendidikan Lingkungan untuk SD ini berisikan dua belas BBM yang membahas tentang ilmu kebumihan dan ilmu antariksa, seperti: BBM 1 membahas tentang Litosfer, BBM 2 membahas tentang Atmosfer, BBM 3 membahas tentang Hidrosfer, BBM 4 membahas tentang Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup, BBM 5 membahas tentang Pelestarian Lingkungan Hidup, BBM 6 membahas tentang Tata Surya.

Dalam pembahasannya, setiap BBM dibagi dalam 2 kegiatan belajar (KB). Pada setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan soal latihan, tes formatif, serta kunci jawaban tes formatif. Tes ini berguna untuk mengukur tingkat capaian belajar pada kegiatan belajar yang bersangkutan dan sebagai tolak ukur untuk dapat meneruskan pada KB berikutnya ataukah harus mengulang pada KB yang baru saja dipelajari.

Sesuai dengan sifatnya, maka BBM ini akan memberikan manfaat yang sebesar-besarnya, jika anda mempelajarinya sesuai dengan aturan yang telah ditentukan. Untuk itu bacalah dengan seksama setiap petunjuk yang diberikan pada setiap BBM, kemudian praktekkan, maka anda akan merasakan manfaat dari mempelajari BBM ini.

Bila masih terdapat hal-hal yang meragukan atau ada hal-hal yang kurang jelas mengenai isi BBM ini, cobalah baca literatur-literatur lain yang relevan, atau diskusikan dengan dosen pengampu mata kuliah pada saat kegiatan tatap muka.