

# RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN TAHUN 2009

Oleh:  
Dr. H. Johar Permana, M.A.

# 1. Kualifikasi Akademik

Ijazah	Relevansi	Skor
SLTA	Sekolah pendidikan guru mengajar sesuai dengan bidang studi	50
	Sekolah kejuruan mengajar sesuai bidang/rumpun keahlian	35
	Sekolah menengah umum (termasuk guru yang memiliki ijazah di bawah SLTA)	30
D-1	Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)*	80
	Nonkependidikan sesuai dengan bidang studi (mapel), memiliki Akta Mengajar	80
	Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)*	70
	Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	60
	Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	50
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi memiliki Akta Mengajar	50

# Kualifikasi Akademik (*Lanjutan*)

Ijazah	Relevansi	Skor
D-I	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun studi	40
D-II	Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)*	100
	Nonkependidikan sesuai dengan bidang studi (mapel), memiliki Akta Mengajar	100
	Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)*	90
	Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	80
	Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	70
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi memiliki Akta Mengajar	70
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun studi	60

# Kualifikasi Akademik (*Lanjutan*)

Ijazah	Relevansi	Skor
D II	Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)*	120
	Nonkependidikan sesuai dengan bidang studi (mapel), memiliki Akta Mengajar	120
	Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)*	110
Sarjana Muda/D-III	Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	100
	Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	90
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi memiliki Akta Mengajar	90
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun studi	80

# Kualifikasi Akademik (*Lanjutan*)

Ijazah	Relevansi	Skor
S-I/D-IV	Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)*	150
	Nonkependidikan sesuai dengan bidang studi (mapel), memiliki Akta Mengajar	150
	Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)*	140
	Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	130
	Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	120
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi memiliki Akta Mengajar	120
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun studi	110

## Kualifikasi Akademik (*Lanjutan*)

Ijazah	Relevansi	Skor
S-2	Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	175
	Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)	160
	Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	160
	Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	145
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun studi	130

# Kualifikasi Akademik (*Lanjutan*)

Ijazah	Relevansi	Skor
S-3	Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	200
	Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)	180
	Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	180
	Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	160
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun studi	140

Catatan:

\* Untuk mata pelajaran produktif di SMK, program keahlian analog dengan bidang studi (mata pelajaran)

## 2. Pendidikan dan Pelatihan

Lama Diklat (Jam Pelatihan)	Internasional		Nasional		Provinsi		Kab/Kota		Kecamatan	
	R	KR	R	KR	R	KR	R	KR	R	KR
>640	60	45	50	40	45	35	40	30	35	25
481 – 640	55	40	45	35	40	30	35	25	30	20
161 – 480	45	35	40	30	35	25	30	20	25	15
81 – 160	40	30	35	25	30	20	25	15	20	10
30 – 80	35	25	30	20	25	15	20	10	15	7
8 - 29	30	20	25	15	20	10	15	5	10	3

Keterangan:

R : relevan; materi diklat secara langsung meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional.

KR : kurang relevan; materi diklat mendukung kinerja profesional guru.



### 3. Pengalaman Mengajar

Pengalaman Mengajar	Skor
>31 tahun	220
29 – 31 tahun	205
26 – 28 tahun	190
23 – 25 tahun	175
20 – 22 tahun	160
17 – 19 tahun	145
14 – 16 tahun	130
11 - 13 tahun	115
8 – 10 tahun	100
5 – 7 tahun	85
4 tahun	70

**Catatan:**

- Tugas belajar diperhitungkan dalam pengalaman mengajar
- Pembulatan pengalaman mengajar :  
p kurang dari atau sama dengan 6 bulan dibulatkan ke bawah; p lebih besar dari 6 bulan dibulatkan ke atas.

## 4. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran

### a. Perencanaan Pembelajaran

<b>Mengumpulkan 5 buah RP/RPP/SP Yang berbeda</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Skor maks</b>
	1. Perumusan tujuan pembelajaran	5
	2. Pemilihan materi ajar	5
	3. Pengorganisasian materi ajar	5
	4. Pemilihan sumber/media pembelajaran	5
	5. Kejelasan skenario pembelajaran	5
	6. Kerincian skenario pembelajaran	5
	7. Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran	5
	8. Kelengkapan instrumen penilaian pembelajaran	5

Catatan:

Lima RP/RPP/SP dinilai oleh asesor dengan menggunakan Instrumen Penilaian RPP dan dihitung skor reratanya.

## 4. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran

### Khusus untuk Guru Bimbingan dan Konseling

#### a. Perencanaan Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling

	Aspek yang dinilai	Bobot Skor
Mengumpulkan 5 buah Program Pelayanan dan Konseling (PPBK)	1. Perumusan tujuan pelayanan	4
	2. Pemilihan dan pengorganisasian materi pelayanan	8
	3. Pemilihan instrumen dan media	8
	4. Strategi pelayanan	8
	5. Waktu dan biaya	4
	6. Rencana evaluasi dan tindak lanjut	4
Mengumpulkan program semesteran dan tahunan	1. Program semesteran bimbingan dan konseling	2
	2. Program tahunan bimbingan dan konseling	2
Jumlah skor		40

## 4. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran

### b. Pelaksanaan Pembelajaran

	Aspek yang dinilai	Skor maks
Mengumpulkan dokumen hasil penilaian oleh kepala sekolah dan/atau pengawas tentang pelaksanaan pembelajaran	1. Prapembelajaran (pengecekan persiapan kelas dan apersepsi)	10
	2. Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Penguasaan materi</li><li>• Strategi pembelajaran</li><li>• Pemanfaatan media/sumber belajar</li><li>• Evaluasi</li><li>• Penggunaan bahasa</li></ul>	100
	3. Penutup (refleksi, rangkuman, dan tindak lanjut)	10

# Khusus untuk Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor

## b. Pelaksanaan Pembelajaran

	Aspek yang dinilai	Skor maks
<b>Laporan pelaksanaan program pelayanan bimbingan dan konseling</b>	1. Agenda kerja guru bimbingan dan konseling (konselor)	5
	2. Daftar konseli: (siswa)	5
	3. Data kebutuhan dan permasalahan konseli	10
	4. Laporan bulanan	5
	5. Laporan semesteran/tahunan	5
	6. Aktivitas pelayanan bimbingan dan konseling:	
	a. Pemahaman (antara lain: sosiometri, kunjungan rumah, catatan anekdot, konferensi kasus)	20
	b. Pelayanan Langsung (antara lain: konseling individual, konseling kelompok, konsultasi, bimbingan kelompok, bimbingan klasikal, referal)	40
c. Pelayanan tidak alangsung (antara lain: papan bimbingan, kotak masalah, bibliokonseling, audiovisual, audio, media cetak: liflet, buku saku)	15	
7. Laporan hasil evaluasi program, proses dan produk bimbingan dan konseling, serta tindak lanjutnya.	15	
	Jumlah	120

## 5. Penilaian dari Atasan dan Pengawas

Bukti	Aspek yang dinilai	Skor maks
Dokumen hasil penilaian oleh atasan dan atau pengawas tentang kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial	1. Ketaatan menjalankan agama	5
	2. Tanggung jawab	5
	3. Kejujuran	5
	4. Kedisiplinan	5
	5. Keteladanan	5
	6. Etos kerja	5
	7. Inovasi dan kreativitas	5
	8. Kemampuan menerima kritik dan saran	5
	9. Kemampuan berkomunikasi	5
	10. Kemampuan bekerja sama	5
Jumlah		50

Catatan:

Jika komponen ini dinilai oleh dua penilai, yaitu atasan dan pengawas, maka skor komponen ini adalah rerata keduanya.

Daalam kondisi tertentu terakit faktor geografis, penilaian dapat dilakukan hanya oleh atasan.

## 6. Prestasi Akademik

### a. Lomba dan karya akademik

Prestasi	Tingkat*	Skor
Bukti juara lomba karya akademik yang relevan dengan bidang studi/keahlian	Internasional	60
	Nasional	40
	Provinsi	30
	Kabupaten/Kota	20
	Kecamatan	10
Menemukan karya monumental	Pendidikan	60
	Nonpendidikan	40
Sertifikat keahlian/keterampilan (Guru SMK, Guru OR)	Internasional	30
	Nasional	20
	Regional	10
Capaian skor TOEFL	Lebih dari 500	30
	Lebih dari 450 -500	20
	400-450	10

\* Yang dimaksud juara adalah juara I, II, dan III. Kejuaraan dinilai pada setiap kegiatan (event)

## 6. Prestasi Akademik

### b. Pembimbingan kepada teman sejawat/siswa

Jenis Pembimbingan teman sejawat/siswa	Skor		
Instruktur	Tingkat Nasional	: 40 per kegiatan	
	Tingkat Provinsi	: 30 per kegiatan	
	Tingakt Kab/Kota	: 20 per kegiatan	
Guru Inti/Tutor/Pemandu	20 per periode kegiatan		
Pembimbingan guru yunior atau Pamong PPL calon guru	1 - 4 orang per semester	: 10	
	5 - 8 orang per semester	: 15	
	Lebih dari 8 org per semester	: 20	
Pembimbingan siswa dalam berbagai lomba/karya sampai meraih juara (Juara I,II, III)	Tingkat	R	KR
	Interansional	40	25
	Nasional	25	16
	Provinsi	20	13
	Kabupaten/Kota	15	10
	Kecamatan	10	7
Pembimbingan Siswa dalam berbagai lomba/karya tidak mencapai juara	Relevan	: 3 per kegiatan	
	Kurang relevan	: 2 per kegiatan	
	Tidak relevan	: 1 per kegiatan	



## 7. Karya Pengembangan Profesi

Jenis Dokumen/Karya	Publikasi	Skor	
		R	TR
a. Buku*	Nasional	50	35
	Provinsi	40	25
	Kabupaten/Kota	30	15
b. Artikel	Jurnal Terakreditasi	25	20
	Jurnal Tidak terakreditasi	10	8
	Majalah/Koran Nasional	10	8
	Majalah/Koran Lokal	5	3
c. Menjadi reviewer buku, penyunting buku, penyunting jurnal, penulis soal Ebtanas/UN/Uasda		2 per kegiatan	
d. Modul/Diklat dicetak lokal(Kab/Kotao	Minimal mencakup materi 1 semester, skor maks 20		
e. Media/Alat pembelajaran	Setiap membuat satu media/alat pembelajaran diberi skor 5		
f. Laporan penelitian di bidang pendidikan	Setiap satu laporan diberi skor maks 15 Sebagai ketua 60% dan anggota 40 %		
g. Karya teknologi (TTG) karya seni (patung, kriya, lukis, sastra, musik, tari, dll)	Setiap karya diberi skor maks 15		

## 8. Keikutsertaan dalam Forum Ilmiah

Tingkat	Relevan		Tdak Relevan	
	Pemakalah	Peserta	Pemakalah	Peserta
Internasional	50	10	25	5
Nasional	40	8	20	4
Provinsi	30	6	15	3
Kabupaten/Kota	20	4	10	2
Kecamatan	10	2	5	1

Dinilai relevan apabila materi forum ilmiah mendukung kompetensi profesional dan pedagogik.

## 9. Pengalaman Menjadi Pengurus Organisasi di Bidang Kependidikan dan Sosial

### a. Pengurus organisasi di bidang kependidikan dan sosial

Tingkat Organisasi	Skor per tahun	
	Kependidikan	Sosial
Internasional	10	7
Nasional	7	5
Provinsi	5	4
Kabupaten/Kota	4	3
Kecamatan	3	2
Desa/Kelurahan	2	1

## 9. Pengalaman Menjadi Pengurus Organisasi di Bidang Kependidikan dan Sosial

### b. Tugas Tambahan

Tugas Tambahan	Skor per tahun
Kepala sekolah	4
Wakil kepala sekolah/ketua jurusan/kepala lab/kepala bengkel/kepala klinik rehabilitasi/wali kelas*)	2
Pembina kegiatan ekstra kulikuler (pramuka, drumband, mading, KIR, dsb)	1

*\*) Guru kelas SD diakui sebagai wali kelas*

## 10. Penghargaan yang Relevan dengan Bidang Pendidikan

Tingkat	Skor
Internasional	30
Nasional	20
Provinsi	10
Kabupaten/Kota	5
Kecamatan	2
Kelurahan/Satuan pendidikan	1
Melaksanakan tugas di daerah khusus*)	Setiap tahun 10

\*) Daerah khusus adalah daerah yang terpencil atau terbelakang; daerah dengan kondisi masyarakat adat yang terpencil; daerah perbatasan dengan negara lain; daerah yang mengalami bencana alam, bencana sosial atau daerah yang berada dalam keadaan darurat lainnya.

# KETENTUAN KELULUSAN

Batas minimal kelulusan (*passing grade*) adalah 850, dengan mengikuti ketentuan pengelompokan sepuluh komponen portofolio ke dalam unsur A, B, dan C sebagai berikut:

## **A. Unsur Kualifikasi dan Tugas Pokok**

Terdiri atas tiga komponen, yaitu:

1. Kualifikasi akademik
2. Pengalaman mengajar
3. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran

Total skor unsur A minimal 340, semua komponen pada unsur ini tidak boleh kosong, dan skor komponen perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran minimal 120.

# KETENTUAN KELULUSAN (*lanjutan*)

## **B. Unsur Pengembangan Profesi**

Unsur pengembangan profesi terdiri atas empat komponen, yaitu:

1. Pendidikan dan pelatihan
2. Penilaian dari atasan dan pengawas
3. Prestasi akademik
4. Karya pengembangan profesi

Total skor unsur B minimal 300, khusus untuk guru yang ditugaskan pada daerah khusus minimal 200, dan skor komponen penilaian dari atasan dan pengawas minimal 35

# KETENTUAN KELULUSAN (*lanjutan*)

## C. Unsur Pendukung Profesi

Unsur pendukung profesi terdiri atas tiga komponen, yaitu:

1. Keikutsertaan dalam forum ilmiah
2. Pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan sosial
3. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan

Total skor unsur C tidak boleh **nol**.





*Sekian  
dan  
Terima Kasih*