

**RENCANA AKTIVITAS
PEMBELAJARAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)
PESERTA PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PPG SD)**

I. DESKRIPSI PEMBELAJARAN:

Pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini menggambarkan keterlibatan peserta PPG SD yang intensif untuk mempelajari kondisi dan melakukan serangkaian proses belajar mengajar di SD, merumuskan permasalahan yang dihadapi, mendiskusikan dan mengimplementasikan pemecahan masalah yang dihadapi itu sebagai usaha memperbaiki proses belajar mengajar yang berlangsung. Untuk memenuhi tuntutan pengalaman belajar demikian, peserta PPG SD bersama-sama dosen pembimbing (yang diberi wewenang) menyelenggarakan PTK Bersama (*Collaborative Classroom Action Research*) dengan menempuh pengalaman menyusun rencana (proposal) PTK, melaksanakan PTK dalam tahapan dan siklus yang mencukupi, dan menyusun laporan PTK yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Dengan melibatkan dosen pembimbing (yang diberi wewenang) pada SD yang ditunjuk, pembelajaran ini bermaksud mewujudkan penguasaan kompetensi peserta PPG dalam mengembangkan keprofesian guru SD secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, yaitu:

1. menyusun rencana (proposal) PTK yang dilengkapi dengan instrumen penelitian yang dibutuhkan,
2. melaksanakan PTK sesuai prosedur penelitian dengan tahapan dan siklus PTK yang ditempuh secara mencukupi, dan
3. menyusun laporan PTK yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

III. AKTIVITAS PEMBELAJARAN & PEMBIMBINGAN:

Pembelajaran yang ditempuh peserta PPG SD untuk melaksanakan PTK ini mencakup rentang waktu 16 (enam belas) minggu dan diatur sebagaimana Tabel Aktivitas Pembelajaran PTK bagi Peserta PPG SD berikut ini.

Tabel Aktivitas Pembelajaran PTK
Peserta PPG SD

Waktu & Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Peserta PPG	Peran Dosen Pembimbing	Keterangan
Minggu ke-1 & ke-2: Orientasi Pembelajaran PTK Bagi Peserta PPG SD. Kajian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bersama.	Memahami tuntutan kompetensi dan aktivitas belajar dalam pembelajaran PTK bagi pesera PPG SD. Memahami kembali konsep, prosedur pelaksanaan, dan pelaporan PTK (termasuk proposal).	Dosen kepakaran PTK menjelaskan Rencana Aktivitas Pembelajaran PTK bagi peserta PPG SD. Dosen kepakaran PTK mengajak peserta PPG SD untuk mengkaji-ulang konsep, prosedur pelaksanaan dan pelaporan (termasuk penyusunan proposal) PTK.	Tersedia foto-copy Rencana Aktivitas Pembelajaran PTK bagi Peserta PPG SD beserta lampiran-lampirannya.

Waktu & Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Peserta PPG	Peran Dosen Pembimbing	Keterangan
Minggu ke-3: Observasi/pengenalan kondisi SD dan penugasan peserta PPG SD.	Mengenal kondisi SD, nama dosen pembimbing (PPL, Keminatan, Kepakaran dan Dosen Luar Biasa / Kepala SD), dan menerima penugasan untuk praktik pembelajaran.	Hadir dalam acara dimulainya program PPG SD di SD, mengenal kondisi SD tempat praktik dan memperoleh kejelasan penugasan peserta untuk praktik pembelajaran. Terdapat Dosen PPL yang mewakili lembaga untuk menjelaskan program PPG SD.	Kondisi SD / Kelas adalah seting PTK.
Minggu ke-4 & ke-5: Pelaksanaan (praktik) Pembelajaran.	Menyusun RPP dan melakukan (praktik) pembelajaran mata pelajaran tertentu atau tematik.	Dosen luar biasa memberikan bimbingan penyusunan RPP dan praktik pembelajaran. Dosen PPL dan keminatan memonitor sejumlah kompetensi yang dilatihkan dan harus dikuasai peserta PPG SD.	Menyusun RPP dan praktik pembelajaran adalah syarat untuk melaksanakan PTK.
Minggu ke-6: Identifikasi dan perumusan masalah PBM/PTK.	Melakukan refleksi atas praktik pembelajaran yang dialami, mengidentifikasi, mendiskusikan dan merumuskan masalah yang relevan dan kontekstual untuk ditangani melalui PTK.	Dosen luar biasa membantu merumuskan masalah dan mengartikulasikan gagasan pemecahan masalah PBM yang dihadapi peserta PPG SD. Dosen PPL dan/atau dosen keminatan/kepakaran lain selain kepakaran PTK hadir untuk membantu peserta mendiskusikan, memilih, dan merumuskan masalah PBM yang benar-benar relevan dan kontekstual untuk ditangani melalui PTK. Dosen kepakaran PTK sejauh sempat turut serta dalam diskusi, dan menuntun perumusan masalah PBM/PTK yang hendak ditangani setiap peserta PPG di tiap-tiap SD tempat praktik pembelajaran.	Terlampir lembar Identifikasi Masalah PBM bagi setiap Peserta PPG SD yang harus diisi oleh Dosen Kepakaran PTK.
Minggu ke-6 & ke-7: Penyusunan Rencana PTK.	Menyusun dan/atau mengkonsultasikan rencana penelitian (proposal) PTK beserta instrumen penelitian yang dibutuhkan bersama/kepada dosen luar biasa/ PPL/keminatan/kepakaran.	Dosen luar biasa membantu melengkapi informasi yang dibutuhkan dan membantu menyusun penyelesaian proposal PTK termasuk instrumen yang dibutuhkan. Dosen PPL dan/atau dosen keminatan /kepakaran lain selain kepakaran PTK memelihara konsistensi pemahaman format rencana (proposal) PTK, merespon permasalahan yang muncul, dan mendorong penyelesaian proposal termasuk instrumen penelitian yang dibutuhkan. Dosen Kepakaran PTK dengan sepengetahuan dosen luar biasa/PPL/ keminatan/kepakaran lain, mempelajari, memberikan koreksi atau saran perbaikan jika perlu, dan memberikan persetujuan atas proposal yang telah disusun peserta.	Terlampir contoh format Proposal PTK dan Lembar Pengesahan Proposal PTK.

Waktu & Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Peserta PPG	Peran Dosen Pembimbing	Keterangan
		Dosen Kepakaran PTK mengumpulkan satu eksemplar proposal lengkap dengan instrumen yang dibutuhkan yang telah disetujui dari masing-masing peserta PPG SD.	
Minggu ke-8 sampai minggu ke-12: • Pelaksanaan PTK: Tindakan Pembelajaran.	Menertibkan teknis pelaksanaan penelitian dan melaksanakan tindakan (praktik) pembelajaran untuk siklus pertama (tahapan tindakan) PTK. <i>[Adanya siklus/tahapan PTK menandai bahwa tindakan (praktik) pembelajaran yang dilakukan peserta PPG SD dituntut untuk beranjak semakin berkualitas].</i>	Dosen luar biasa membantu mengkoordinasikan teknis pelaksanaan PTK dan tindakan pembelajaran yang dilakukan peserta PPG SD. Dosen PPL dan/atau dosen keminatan/kepakaran turut mendorong kelancaran pelaksanaan penelitian/tindakan pembelajaran yang dilakukan peserta PPG SD.	Terlampir Hand-Out PTK (tercakup siklus dan tahapan PTK).
• Observasi Terhadap Tindakan Pembelajaran.	Melakukan tindakan (praktik) pembelajaran dan <i>mewakilkkan</i> kepada dosen luar biasa/PPL/ keminatan/kepakaran dan atau peserta PPG lainnya untuk mengobservasi praktik pembelajaran yang dilakukannya.	Dosen luar biasa mengobservasi pelaksanaan penelitian/tindakan (praktik) pembelajaran yang dilakukan peserta PPG, mengumpulkan data sesuai instrumen yang disusun (bersama), dan/atau membantu melaksanakan pembelajaran jika dipandang perlu. Dosen PPL dan/atau dosen keminatan /kepakaran lain selain kepakaran PTK hadir mengobservasi pelaksanaan penelitian/ praktik pembelajaran (termasuk mencatat kompetensi peserta yang masih perlu dilatihkan). Dosen kepakaran PTK memonitor pelaksanaan tahapan observasi yang dilakukan peserta PPG untuk setiap SD yang ditentukan.	Peserta PPG lainnya dalam satu SD dapat dilibatkan untuk kegiatan tahapan observasi (untuk saling mengobservasi).
• Refleksi Hasil Observasi Terhadap Tindakan Pembelajaran	Aktif mencatat dan merumuskan hasil-hasil refleksi yang muncul dalam diskusi bersama dosen luar biasa / PPL / keminatan /kepakaran yang dilakukan untuk mengadakan perbaikan tindakan pembelajaran dan/atau menyusun laporan PTK.	Dosen luar biasa mengkoordinasikan teknis kegiatan refleksi melalui diskusi, ikut serta menganalisis hasil pengumpulan data, dan membantu merumuskan perbaikan untuk tindakan berikutnya. Salah satu dosen PPL atau dosen keminatan/kepakaran lain selain kepakaran PTK yang sesuai, memimpin pelaksanaan diskusi, mendorong analisis dan interpretasi hasil pengumpulan data secara objektif, membicarakan kompetensi yang masih perlu dilatihkan bagi peserta PPG SD. Dosen kepakaran PTK memonitor pelaksanaan tahapan refleksi yang dilakukan peserta PPG untuk setiap SD yang ditentukan.	<i>Setiap peserta PPG bersama dosen luar biasa dan/atau bersama dosen PPL/ keminatan / kepakaran menetapkan banyak siklus/tahapan PTK yang berulang dan dipandang mencukupi peserta PPG SD.</i>
Minggu ke-13 sampai ke-16: Pelaporan PTK	Menyusun laporan PTK.	Dosen luar biasa membantu melengkapi informasi yang dibutuhkan dan membantu menyusun penyelesaian laporan PTK.	Terlampir contoh format Sistematika Laporan PTK dan Lembar Pengesahan

Waktu & Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Peserta PPG	Peran Dosen Pembimbing	Keterangan
		<p>Dosen PPL dan/atau dosen keminatan/kepakaran lain selain kepakaran PTK memelihara konsistensi pemahaman format laporan PTK, merespon permasalahan yang muncul, dan mendorong penyelesaian laporan PTK.</p> <p>Dosen Kepakaran PTK dengan sepengetahuan dosen luar biasa/PPL/keminatan/kepakaran lain, mempelajari, memberikan koreksi atau saran perbaikan jika perlu, dan memberikan persetujuan atas laporan yang telah disusun.</p> <p>Dosen Kepakaran PTK mengumpulkan satu eksemplar laporan PTK lengkap yang telah disetujui dari masing-masing peserta PPG SD.</p> <p>Dosen PTK dengan pertimbangan yang diberikan dosen luar biasa/PPL/keminatan/kepakaran lain memberikan nilai akhir pembelajaran PTK untuk setiap peserta PPG.</p>	Laporan PTK Peserta PPG SD.

IV. TAGIHAN/EVALUASI:

Penilaian diberikan untuk tagihan-tagihan yang dipenuhi peserta dengan skala penilaian 1 – 4:

1. Tagihan formatif (NF):
 - a. Dokumen Rencana (Proposal) PTK.
 - b. Dokumen Instrumen PTK.
2. Tagihan sumatif (NS):
 - a. Nilai pembelajaran PTK dari dosen luar biasa dan/atau dari dosen PPL/keminatan yang relevan/kepakaran lain selain kepakaran PTK.
 - b. Dokumen Laporan PTK.
3. Pembobotan dan Nilai Akhir: 1 (Rerata NF) + 2 (Rerata NSa) + 3 (NSb) dibagi 6.
4. Penilaian menggunakan konversi:

< 1,5 = D

1,6 – 2,5 = C

2,6 – 3,5 = B

> 3,6 = A

V. RUJUKAN

- Hermawan, R; Mujono; & Suherman, A. 2007. **Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar**. Bandung: UPI PRESS.
- Joni, T. R.; Kardiawarman; & Hadisubroto, T. 1998. **Penelitian Tindakan Kelas/PTK (Classroom Action Research)**. Paper yang dikembangkan dari makalah yang semula disiapkan untuk kegiatan PCP PTK, PGSM. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Kasbolah E.S, K. 1997/1998. **Penelitian Tindakan Kelas (PTK)**. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Permana, J. 2009. **Penelitian Tindakan Kelas**. Hand-Out PTK yang dibuat untuk Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG), 10 Januari 2009. Bandung: Daarut Tauhid.
- Suyanto. 1996/1997. **Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)**. Yogyakarta: Dirjen Dikti.
- Triatna, C. 2006. **Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Sebagai Upaya Mewujudkan Inovasi Pendidikan**. Paper Pelatihan bagi Guru-Guru di Lingkungan Dinas Pendidikan Kota Cimahi.

VI. LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Hand-out PTK (mencakup siklus dan tahapan PTK).
2. Identifikasi Masalah PBM bagi Peserta PPG SD
3. Sistematika Penulisan Proposal PTK.
4. Lembar Pengesahan Proposal PTK.
5. Sistematika Penulisan Laporan PTK
6. Sampul (*Cover*) Luar Laporan PTK
7. Lembar Pengesahan Laporan PTK.
8. Format Penilaian Proposal PTK PPG SD
9. Format Penilaian Laporan PTK Peserta PPG SD.
10. Format Penilaian Pembelajaran PTK Peserta PPG SD.

Bandung, 9 Januari 2009.

Dosen Kepakaran PTK PPG SD UPI,

Drs. H. Johar Permana, M.A.

NIP. 131476555.