

KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN

By. IRUR



JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Pengertian

Kepemimpinan adalah kemampuan dan kesiapan seseorang untuk dapat mempengaruhi, mendorong, mengajak, menuntun, menggerakkan, mengarahkan dan kalau perlu **memaksa** orang atau kelompok agar menerima pengaruh tersebut dan selanjutnya berbuat sesuatu yang dapat membantu tercapainya suatu tujuan tertentu yang telah ditetapkan

POWER

AUTHORITY

Kepemimpinan adalah peranan seseorang dalam situasi kerjasama pada suatu kelompok

Pendekatan tentang teori munculnya pemimpin

1. Teori Genetis

“Leaders are borned not built”

2. Teori Sosial

“Leaders are built not borned”

3. Teori Ekologis

“Gabungan keduanya”

Pengembangan bakat tergantung pada lingkungan waktu dan keadaan

4. Teori Situasi

Setiap orang bisa jadi pemimpin, tetapi dalam situasi tertentu saja.

TIPE KEPMIMPINAN PENDIDIKAN

1. Tipe Otoriter

Segala keputusan berpusat pada pimpinan. Bawahan atau anggota harus ikut dan patuh tanpa harus memberi saran atau pendapat

2. Tipe Demokratis

Pimpinan dan bawahan bersama-sama dalam mengambil keputusan untuk mencapai tujuan organisasi

3. Tipe Laissez Faire

Pemimpin menyerahkan sepenuhnya kepada bawahan untuk mengambil tindakan dalam mencapai tujuan organisasi. Pemimpin cenderung tidak mau tahu.

4. Tipe Pseudo Demokratis

Pemimpin seolah-olah bersikap demokratis, padahal ia cenderung otoriter (keputusan sebenarnya ada pada pimpinan)

PENDEKATAN DALAM MEMPELAJARI KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN

1. Pendekatan Sifat (Traits Approach)

Kondisi fisik dan karakteristik pribadi adalah hal yang penting bagi kesuksesan seorang pemimpin

Sifat-sifat pokok tersebut meliputi :

Kondisi fisik : energik, tegap, kuat dll

Latar belakang sosial : Pendidikan yang tinggi, wawasan luas, dari lingkungan sosial yang dinamis.

Kapribadian : adaptif, agresif, emosi yang stabil, populer, kooperatif dll

2. Pendekatan Perilaku (Behavioral Approach)

Kepemimpinan dapat dipelajari lewat pola tingkah laku. Perilaku pemimpin ini berorientasi pada 2 hal, yaitu berorientasi pada tugas (task oriented) dan berorientasi pada hubungan dengan bawahannya (employee oriented)

Teori kepemimpinan ini antara lain :

Studi Kepemimpinan [Ohio State University](#)

Teori Kepemimpinan [Managerial Grid](#)

Model Kepemimpinan [Getzel dan Guba](#) 

3. Pendekatan Kontingensi / Situasi

Yang termasuk model kepemimpinan ini adalah :

Model Kepemimpinan [Kontingensi](#) 

Model Kepemimpinan [Tiga Dimensi](#) 

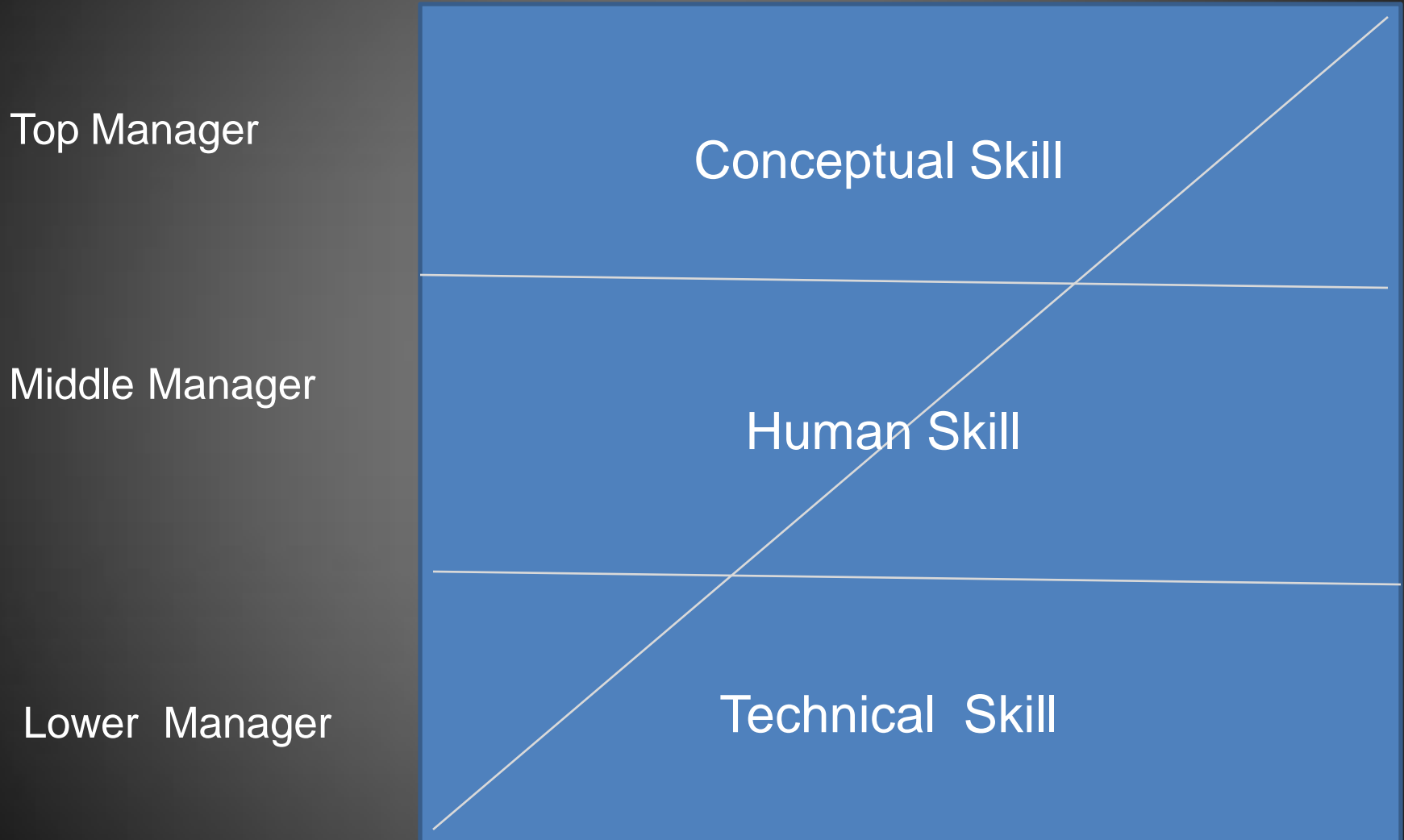
Teori Kepemimpinan Situasional 

Perilaku Kepemimpinan dilihat dari Sisi Struktur Tugas dan Tenggang Rasa

Low Structur and High Consideration	High Structur and High Consideration
Low Structur and Low Consideration	High Structur and Low Consideration



TIGA KETERAMPILAN YANG HARUS DIMILIKI PEMIMPIN



TIGA DIMENSI YANG HARUS DIMILIKI OLEH PEMIMPIN



THE END