

PROSEDUR DAN RANCANGAN MANAJEMEN KELAS

By. IRUR



JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

LATAR BELAKANG

1. Manajemen kelas merupakan salah satu aspek dari proses pembelajaran yang paling rumit (memerlukan keterampilan, pengalaman, bahkan keprbadian, sikap dan nilai seorang guru) tetapi menarik perhatian.
2. Penciptaan sistem lingkungan yang merangsang anak untuk belajar sangat diperlukan karena dengan situasi belajar seperti itulah tujuan akan tercapai.
3. Guru harus memiliki kemampuan dalam manajemen kelas antara lain prosedur dan rancangan manajemen kelas.

PENGERTIAN PROSEDUR MANAJEMEN KELAS

Serangkaian langkah kegiatan manajemen kelas yang dilakukan bagipertahankan terciptanya kondisi optimal serta mempertahankan kondisi optimal tersebut supaya proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien

PROSEDUR MANAJEMEN KELAS

Memperhatikan dua dimensi tindakan dalam manajemen kelas (preventif dan kuratif), maka prosedur atau langkah-langkah manajemen kelas pun bertumpu pada 2 hal, yaitu

1. Prosedur dimensi pencegahan
2. Prosedur dimensi penyembuhan

PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DIMENSI PENCEGAHAN (PREVENTIF)

Tindakan pencegahan adalah tindakan yang dilakukan sebelum munculnya tingkah laku yang menyimpang yang dianggap mengganggu kondisi optimal berlangsungnya pembelajaran.

Adapaun langkah-langkah pencegahan sebagai berikut :

1. Peningkatan kesadaran diri sebagai guru
2. Peningkatan kesadaran peserta didik
3. Sikap polos dan tulus dari guru
4. Mengenal dan menemukan alternatif pengelolaan
5. Menciptakan kontrak sosial

PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DIMENSI PENYEMBUHAN (KURATIF)

Tindakan penyembuhan adalah tindakan yang dilakukan setelah munculnya tingkah laku yang menyimpang yang dianggap mengganggu kondisi optimal berlangsungnya pembelajaran.

Adapaun langkah-langkah pencegahan sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi masalah
2. Menganalisis masalah
3. Menilai alternatif-alternatif pemecahan
4. Mendapatkan balikan

PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DIMENSI PENYEMBUHAN (KURATIF)

Tindakan penyembuhan adalah tindakan yang dilakukan setelah munculnya tingkah laku yang menyimpang yang dianggap mengganggu kondisi optimal berlangsungnya pembelajaran.

Adapaun langkah-langkah pencegahan sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi masalah
2. Menganalisis masalah
3. Menilai alternatif-alternatif pemecahan
4. Mendapatkan balikan

RANCANGAN PROSEDUR MANAJEMEN KELAS

Penyusunan rancangan prosedur manajemen kelas dipengaruhi oleh beberapa faktor , yaitu :

1. Pemahaman terhadap arti, tujuan, dan hakekat manajemen kelas
2. Pemahaman terhadap hakekat peserta didik yang sedang dihadapi
3. Pemahaman terhadap bentuk penyimpangan serta latar belakang tindakan penyimpangan yang dilakukan peserta didik
4. Pemahaman terhadap pendekatan-pendekatan yang dapat digunakan dalam manajemen kelas.
5. Pemilikan pengetahuan dan keterampilan dalam membuat rancangan pembelajaran





Berdasarkan dua diagram dapat dijelaskan bahwa prosedur manajemen kelas dimulai dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Memahami hakekat konsep dan tujuan manajemen kelas.
- b. Menentukan masalahnya : preventif atau kuratif
- c. Mempertimbangkan hakekat anak yang memiliki tingkat pertumbuhan dan perkembangan sendiri, lalu memperhatikan kenyataan penyimpangan tingkah laku yang ada.
- d. Menentukan masalahnya : individual atau kelompok

- e. Menyusun rancangan prosedur manajemen kelas : preventif individual/kelompok atau kuratif individual/kelompok.
- f. Menjabarkan langkah-langkah kegiatan rancangan prosedur manajemen kelas yang meliputi :
 - 1) pengidentifikasian masalah
 - 2) penganalisaan masalah
 - 3) penilaian alternatif peecahan yang akan digunakan
 - 4) pelaksanaan monitoring
 - 5) pengumpulan balikan

- g. Melaksanakan rancangan yang telah disusun, dimana fungsi dan peran guru sangat menentukan.
- h. Melaksanakan monitoring untuk mengetahui sejauh mana hasil pemecahan masalah itu dilaksanakan dan ditaati atau telah terjadi perkembangan.
- i. Mendapatkan balikan , yaitu tahap pelaksanaan dengan menggunakan hasil monitoring untuk menentukan langkah-langkah selanjutnya.

THE END