

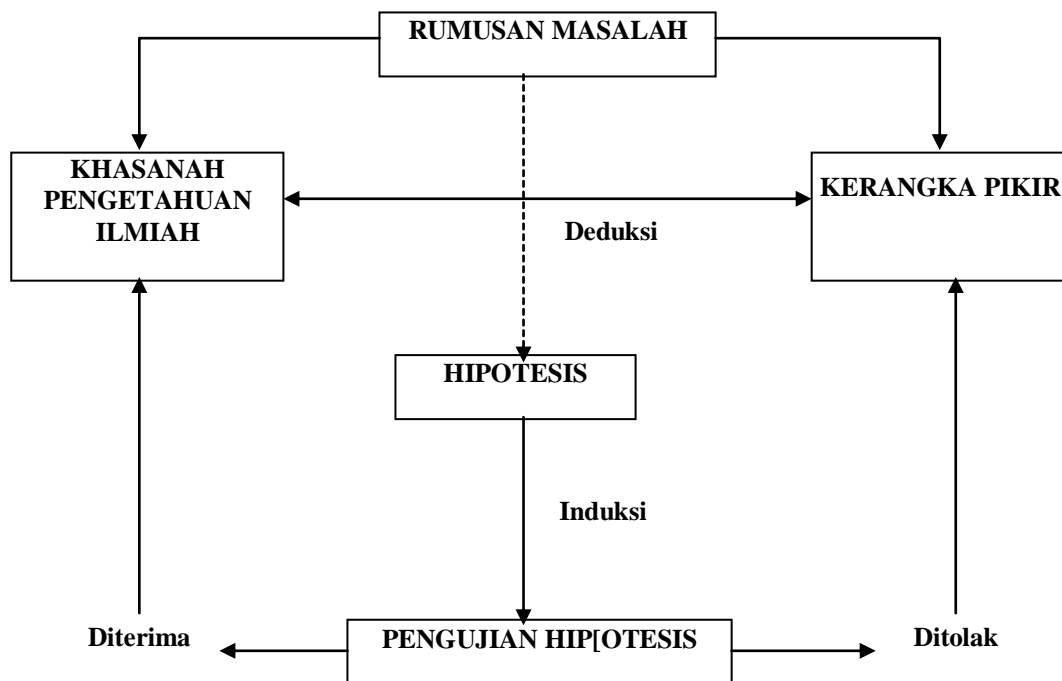
Pokok Bahasan : **Pola Pikir Metode Ilmiah Dan Langkah Penelitian**  
 Tujuan : Diharapkan para mahasiswa memahami keterkaitan antara berpikir ilmiah dengan kegiatan penelitian.

**Materi Pokok :**

**A. Pola Pikir Metode Ilmiah**

Metode ilmiah merupakan prosedur dalam mendapatkan pengetahuan yang disebut ilmu. Seperti dikatakan oleh **Senn** bahwa metode merupakan suatu prosedur atau cara mengetahui sesuatu yang mempunyai langkah-langkah sistematis. Sedangkan berfikir adalah kegiatan mental yang menghasilkan pengetahuan. Karena itu metode ilmiah merupakan ekspresi tentang cara bekerja fikiran. Dengan cara bekerja ini maka pengetahuan yang dihasilkan diharapkan dapat memiliki karakteristik khusus sebagai ilmu yang sifatnya rasional, teruji yang memungkinkan tubuh pengetahuan yang tersusun merupakan pengetahuan yang dapat diandalkan. Dalam hal ini maka metode ilmiah mencoba menggabungkan cara berfikir deduktif dan cara berpikir induktif dalam membangun tubuh pengetahuan.

Alur pikir yang tercakup dalam metode ilmiah dapat dijabarkan ke dalam beberapa langkah yang mencerminkan tahap-tahap kegiatan penelitian ilmiah. Alur pikir metode ilmiah dapat digambarkan sebagai berikut :

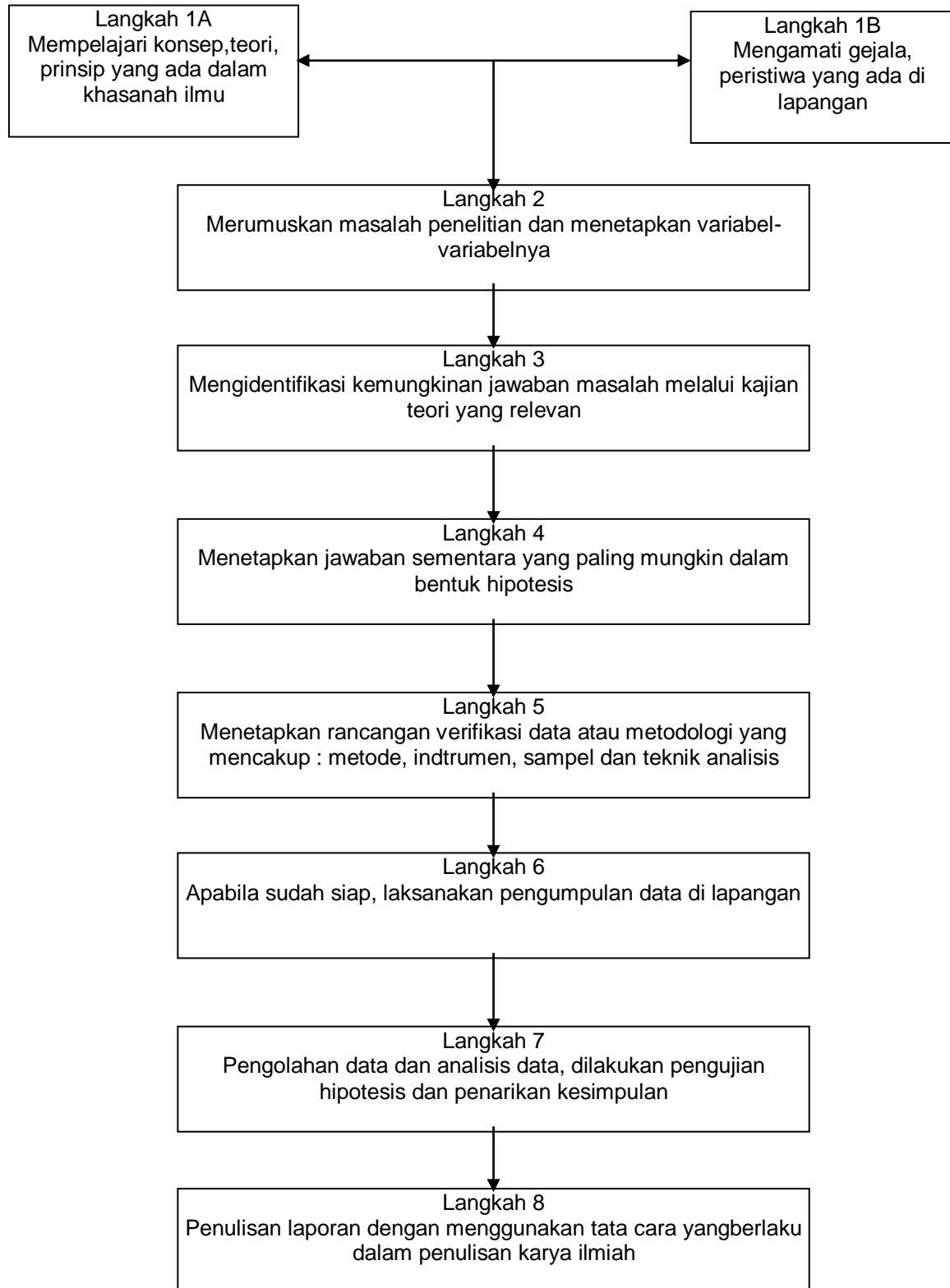


Berdasarkan diagram di atas dapat kita lihat hubungan antara langkah berfikir ilmiah dengan langkah penelitian. Langkah berfikir ilmiah selalu dimulai dengan *pengajuan masalah*, yakni mengkonseptualisasikan persoalan, baik yang bersumber dari teori maupun dari pengalaman empirik untuk dicarikan jawabannya melalui penelitian. Setelah masalah dirumuskan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan penelitian, selanjutnya mengkaji secara teoritik hakekat masalah tersebut untuk menyusun *jawaban sementara dari pertanyaan penelitian* (hipotesis). Tahap berikutnya mengumpulkan data di lapangan (verifikasi data) untuk memperoleh bahan/informasi pemecahan masalah. Data/informasi yang telah terkumpul lalu diolah, dianalisis untuk *menguji hipotesis*. Hasil pengujian hipotesis *ditarik kesimpulan*, yakni *menerima* atau *menolak* hipotesis.

## B. Kerangka Dasar Penelitian

Bagaimana prosedur teknis melakukan alur pikir di atas dalam melakukan penelitian, dapat disusun secara sistematis ke dalam langkah-langkah penelitian yang dapat digambarkan sebagai berikut :

### KERANGKA DASAR PENELITIAN



Langkah 1A dan 1B adalah proses mengadakan identifikasi masalah. Cara 1A disebut cara deduktif dan cara 1B disebut cara induktif. Melalui kedua cara itu dapat ditemukan permasalahan penelitian lalu dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian (langkah 2) dengan menetapkan pula variabel-variabel penelitian.

Langkah 3 adalah deduksi teori yang berkenaan dengan masalah penelitian untuk menurunkan hipotesis (langkah 4). Artinya hipotesis bersumber dari teori keilmuan atau didukung oleh khasanah ilmu pengetahuan.

Langkah 5, 6 dan 7 adalah rancangan verifikasi data atau metodologi penelitian : metode, instrumen, sampel, analisis data.

Langkah terakhir adalah membuat laporan penelitian.

Sumber :

1. Nana Sudjana dan Ibrahim, (1989), Penelitian dan Penilaian Pendidikan, Penerbit Sinar Baru, Bandung.
2. Dirjen Dikti, (1982), Filsafat Ilmu, Buku 1A Materi Dasar pendidikan Akta Mengajar V, Depdikbud.
4. \_\_\_\_\_, Metodologi Penelitian, 1B Materi Dasar Pendidikan Akta Mengajar V, Depdikbud.

Lembar Kerja

**Latihan 6 : Pola Pikir Ilmiah Dan Kegiatan Penelitian**

Petunjuk :

Coba saudara kaji kembali pola pikir ilmiah dan langkah-langkah penelitian secara seksama bagaimana keterkaitan satu sama lain. Gambarkan hubungan antara alur pikir ilmiah dan kegiatan penelitian dalam satu bagan kemudian beri penjelasan.