Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Konsep Manajemen Keuangan

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen keuangan pendidikan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan Ke : 1 (satu)

Pert	Tujuan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku
	Pembelajaran	Materi	Pembelajaran		Sumber
	Khusus		(Kegiatan Siswa)		
1	Mahasiswa dapat	1. Konsep Manajemen Keuangan	Menyimak kuliah dari	Mencari beberapa	- LCD & OHP
	menjelaskan	Pendidikan	dosen, bertanya	rumusan/pandangan	- Weston
	konsep Manajemen	a. Definisi Manajemen pendidikan	jawab, mengerjakan	tentang konsep	1997 bab 1
	Keuangan	b. Definisi Keuangan Pendidikan	tugas dan diskusi	manajemen	- Mulayadi
	Pendidikan	c. Fungsi Manajemen keuangan		keuangan	1998 bab 1
		pendidikan		pendidikan,	- Al. Haryono
		d. Tujuan Manajemen keuangan		Budgeting,	(1992) bab
		pendidikan		Accounting, dan	1
		e. Definisi Budgeting		Auditing	- Munandar
		f. Definsi Acounting			bab 1
		g. Definsi Auditing		Kuis lisan di akhir	
				pelajaran	

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Konsep Pembiayaan Pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembiayaan pendidikan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali (Pertemuan ke : 2 (dua)

Pert	Tujuan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku
	Pembelajaran	Materi	Pembelajaran		Sumber
	Khusus		(Kegiatan Siswa)		
2	Mahasiswa dapat	1. Konsep Pembiayaan Pendidikan	Menyimak kuliah dari	Mencari beberapa	- LCD & OHP
	menjelaskan	a. Definisi Biaya pendidikan	dosen, bertanya	rumusan/pandangan	- Nanang
	konsep	b. Jenis-jenis biaya pendidikan	jawab, mengerjakan	tentang konsep	F,2000 bab
	Pembiayaan	- Biaya langsung	tugas dan diskusi	Pembiayaan	2 dan 3
	Pendidikan	<ul> <li>Biaya tidak langsung</li> </ul>		Pendidikan yang	- Dedy (tesis)
		c. Sumber dana pendidikan		meliputi sumber	2004, bab 2
		d. Jenis-jenis pengeluaran dalam		dana, pengeluran	
		pendidikan		dana, menghitung	
		e. Menghitung biaya satuan		biaya satuan pada	
		pendidikan		tingkatan sekolah	
		f. Biaya dan manfaat pendidikan			
		g. Mengukur manfaat biaya		Kuis lisan di akhir	
		pendidikan		pelajaran	

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Konsep Budgeting

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep budgeting

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan ke : 3 (tiga)

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Budgeting	1. Konsep Budgeting a. Definisi Budgeting b. Faktor-faktor yang mempengaruhi budget c. Bentuk-bentuk penyususnan anggaran d. Hubungan budget dengan manajemen e. Prinsip-prinsip dalam menyusun anggaran f. Bentuk-bentuk anggaran	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mencari beberapa rumusan/pandangan tentang konsep Budgeting yang meliputi faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran, bentuk, hubungan anggaran dengan manajemen, prinsip penyususunan anggaran dan bentuk anggaran Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD & OHP - Nanang F,2000 bab 4 - Munandar, 1986, bab 1

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Konsep Forecasting Budget (Operating dan Financial Budget)

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep forecasting budget (operasinal dan keuangan)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan ke : 4 (empat)

Pert	Tujuan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku
	Pembelajaran		Pembelajaran		Sumber
	Khusus		(Kegiatan Siswa)		
4	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Forecasting Budget (Operating dan Financial Budget)	(Operating dan Financial Budget) a. Definisi forecasting budget dan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mencari beberapa rumusan/pandangan tentang konsep Forecasting Budget (Operating dan Financial Budget)  Kuis lisan di akhir	
				pelajaran	

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Laporan Budget

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Laporan Budget : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep laporan budget

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan ke : 5 (lima)

Pert	Tujuan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku
	Pembelajaran	Materi	Pembelajaran		Sumber
	Khusus		(Kegiatan Siswa)		
5	Mahasiswa dapat	Konsep laporan Budget	Menyimak kuliah dari	•	- LCD & OHP
	menjelaskan		dosen, bertanya	rumusan/pandangan	- Munandar,
	konsep Laporan	a. Definisi laporan budget	jawab, mengerjakan	tentang konsep	1986, bab
	Budget	<ul><li>b. Kegunaan penyusunan laporan budget</li></ul>	tugas dan diskusi	laporan Budget, kegunaan laporan	16
		c. Faktor-faktor yang		budget dan faktor	
		mempengaruhi penyususnan		faktor yang	
		laporan budget		mempengaruhi	
				laporan budget	
				Kuis lisan di akhir	
				pelajaran	

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Accounting dalam pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep akuntansi dalam pendidikan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan ke : 6 (enam)

Pert	Tujuan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku
	Pembelajaran	Materi	Pembelajaran		Sumber
	Khusus		(Kegiatan Siswa)		
6	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Akuntansi dalam pendidikan	Konsep akuntansi dalam pendidikan     a. Definisi akuntansi     b. Proses dalam akuntansi     c. Jenis laporan keuangan dalam akuntansi     d. Persamaan akuntansi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mencari beberapa rumusan/pandangan tentang konsep akuntansi, proses pencatatan dalam akuntansi, jenis laporan keuangan, dan persamaan akuntansi  Kuis lisan di akhir	- LCD & OHP - Haryono, 1992, bab 1 dan 2
				pelajaran	

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

: Ujian Tengah Semester Topik Bahasan

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi) Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan ke : 7 (tujuh)

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
7	UTS	<ol> <li>Konsep Manajemen keuangan pendidikan</li> <li>Konsep pembiayaan pendidikan dan jenis biaya dalam pendidikan, biaya satuan dan cara penghitungannya</li> <li>Konsep dan prinsip budgeting</li> <li>Konsep forecasting dan laporan budget</li> <li>Konsep dan proses pencatatan dalam akuntansi</li> </ol>	Tertulis		

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Dasar-dasar prosedur pembukuan

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar prosedur pembukuan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan ke : 8 (delapan)

Pert	Tujuan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku
	Pembelajaran	Materi	Pembelajaran		Sumber
	Khusus		(Kegiatan Siswa)		
8	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar- dasar pembukuan	•	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mencari beberapa rumusan/pandangan tentang konsep pembukuan, penggolongan, nama dan bentuk, isi serta sifat-sifat rekening	1992, bab 2
				Kuis lisan di akhir pelajaran	

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Analisa Sumber dan Penggunaan Kas

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep analisa sumber dan penggunaan kas

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan ke : 9 (sembilan)

Pert	Tujuan Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
	Khusus	Materi	Pembelajaran		Sumber
		4 Kanaan analisa ayyahay dan	(Kegiatan Siswa)	Managai babayana	I CD 0 OUD
9	Mahasiswa dapat	Konsep analisa sumber dan	Menyimak kuliah dari	Mencari beberapa	- LCD & OHP
	menjelaskan	penggunaan kas	dosen, bertanya	rumusan/pandangan	- Munawir,
	konsep analisa	a. Sumber dan penggunaan kas	jawab, mengerjakan	tentang konsep	1988, bab 6
	sumber dan	- Sifat laporan sumber dan	tugas dan diskusi	sumber dan	
	penggunaan kas	penggunaan kas		penggunaan kas,	
		- Sumber dan penggunaan kas		penyusunan laporan	
				sumber dan	
		b. Penyusunan laporan sumber dan		penggunaan kas	
		penggunaan kas			
		- Penggunaan kertas kerja		Kuis lisan di akhir	
		<ul> <li>Penerapan analisa sumber dan</li> </ul>		pelajaran	
		Penggunaan kas			
		33			

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Analsis Break Even

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep analsis break even

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan ke : 10 (sepuluh)

1 CITCII	luali ke	. 10 (Sepalati)			
Pert	Tujuan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku
	Pembelajaran	Materi	Pembelajaran		Sumber
	Khusus		(Kegiatan Siswa)		
10	Mahasiswa dapat	<ol> <li>Konsep analisis break even</li> </ol>	Menyimak kuliah dari	Mencari beberapa	- LCD & OHP
	menjelaskan		dosen, bertanya	rumusan/pandangan	- Munandar,
	konsep analisis	<ul> <li>a. Definisi break even</li> </ul>	jawab, mengerjakan	tentang konsep	1986, bab 7
	break even	<ul> <li>b. Penentuan tingkat break even</li> </ul>	tugas dan diskusi	break even,	
		<ul> <li>Anggapan dan keterbatasan</li> </ul>		penentuan tingkat	
		break even		break even,	
		<ul> <li>Margin of safety</li> </ul>		kegunaan dan	
		<ul> <li>Akibat perubahan berbagai</li> </ul>		keputusan break	
		factor		even dalam	
		<ul> <li>Kenaikan biaya variable dan harga jual</li> </ul>		investasi	
		c. Kegunaan analisa break even		Kuis lisan di akhir	
		bagi manajemen		pelajaran	
		d. Analisa break even dan			
		keputusan penambahan			
		investasi			
		e. Analisa break even dan			
		keputusan menutup usaha.			
		·			

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Auditing

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep Auditing

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan ke : 11 (sebelas)

Pert	Tujuan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku
	Pembelajaran	Materi	Pembelajaran		Sumber
	Khusus		(Kegiatan Siswa)		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep auditing	<ul> <li>1. Konsep auditing</li> <li>a. Definisi auditing</li> <li>b. Tujuan audit</li> <li>c. Perbedaan audit eksternal dan internal</li> <li>d. Tipe auditor dan tipe audit</li> <li>e. Standar-standar auditing</li> <li>f. Jenis-jenis penyimpangan</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mencari beberapa rumusan/pandangan tentang konsep auditing, sistem audit eksternal dan internal  Kuis lisan di akhir pelajaran	<ul> <li>LCD &amp; OHP</li> <li>Mulyadi.</li> <li>1998, bab 1</li> <li>R. Kosasih,</li> <li>1985, bab</li> <li>1, 2, 3, 4</li> <li>dan 6</li> </ul>

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Macam-macam siklus audit

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam siklus audit

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan ke : 12 (dua belas)

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
12	Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam siklus audit	<ul> <li>1. Macam-macam siklus audit</li> <li>a. Audit atas siklus personalia dan penggajian</li> <li>b. Audit atas siklus perolehan dan pembayaran</li> <li>c. Audit atas siklus persediaan</li> <li>d. Laporan audit dan analisa terhadap laporan audit</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mencari beberapa rumusan/pandangan tentang macammacam siklus audit, personalia, penggajian, perolehan, dan pembayaran  Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD & OHP - T.M. Tuanakota - Alvin A. Arens

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Analisa Laporan Keuangan

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

: Para mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam siklus audit

Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke : 13 dan 14 (tiga belas dan empat belas)

Pert	Tujuan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku
	Pembelajaran	Materi	Pembelajaran		Sumber
	Khusus		(Kegiatan Siswa)		
13-	Mahasiswa dapat	1. Analisa laporan keuangan	Menyimak kuliah dari	Mencari beberapa	- LCD & OHP
14	menjelaskan	-	dosen, bertanya	rumusan/pandangan	- Munawir,
	konsep analisa	a. Pengertian dan interpretasi	jawab, mengerjakan	tentang analisa	1988, bab
	keuangan	laporan keuangan	tugas dan diskusi	laporan keungan,	1,2,3, dan 4
		b. Analisis atas neraca		yang terdiri dari	-
		c. Analisis terhadap laporan laba-		neraca dan laba	
		rugi		rugi, serta rasio	
		d. Analisis atas rasio keungan		keuangan	
				_	
				Kuis lisan di akhir	
				pelajaran	

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Pemahaman terhadap materi-materi yang telah diberikan

Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan materi yang telah diberikan berkaitan dengan manajemen

(Kompetensi) keuangan pendiidikan Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke : 15 (lima belas belas)

Pert	Tujuan	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses	Tugas dan	Media & Buku
	Pembelajaran		Pembelajaran	Evaluasi	Sumber
	Khusus		(Kegiatan Siswa)		
15	Mahasiswa dapat	1. Manajemen keuangan pendidikan	Menyimak kuliah dari		- LCD & OHP
	menjelaskan materi	<ol><li>Pembiayaan pendidikan</li></ol>	dosen, bertanya	Kuis lisan di akhir	- Munawir,
	yang telah	3. Penganggaran	jawab	pelajaran	1988,
	disampaikan	4. Accounting			- Munandar
	secara keseluruhan	5. Auditing			1986
	tentang manajemen	_			- Mulyadi 1998
	keuangan				- Haryono,199
					2

Kode & Nama Mata Kuliah : AP 408 / MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Topik Bahasan : Ujian Tengah Semester

Tujuan Pembelajaran Umum

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan Ke : 16 (enam belas)

Pert	Tujuan Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
	Khusus		( regional evenu)		
		Dasar-dasar prosedur pembukuan			
16	UAS	Analisa sumber dan penggunaan kas	Tertulis		
		3. Analisa break even			
		4. Auditing			
		5. Analisa laporan keuangan			

# SATUAN ACARA PERKULIAHAN MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN (AP 408)

DOSEN PENANGGUNGJAWAB MATA KULIAH PROF.DR. H. NANANG FATTAH, M.Pd

# ANGGOTA TIM/ASISTEN

- DRA. TAUFANI C. KURNIATUN, M.Pd.
- DRS. ABUBAKAR, M.Pd.
- DEDY ACHMAD KURNIADY, M.Pd

# JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2008