

## **SILABUS MATA KULIAH**

### **A. IDENTITAS MATA KULIAH**

- |                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Nama Mata Kuliah             | : | Manajemen Keuangan Pendidikan  |
| 2. Kode Mata Kuliah             | : | AP 408   |
| 3. Bobot SKS                    | : | 3 (tiga)   |
| 4. Semester                     | : | 4 (empat)  |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat        | : | .....<br>.....   |
| 6. Penanggung jawab Mata Kuliah | : | Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd   |
| Anggota Tim/Asisten *)          | : | 1. Dra. Taufani C. Kurniatun, M.Pd<br>2. Drs. Abubakar, M.Pd<br>3. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd. |

### **B. TUJUAN MATA KULIAH**

Mahasiswa dapat memiliki wawasan yang komprehensif dan sistematis tentang Manajemen/Pengelolaan Keuangan dalam pendidikan serta mampu mengalokasikan sumber-sumber penggunaan dana dalam membiayai suatu aktivitas/kegiatan pada organisasi pendidikan yang hasilnya dapat dipertanggungjawabkan.

### **C. DESKRIPSI ISI**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Konsep Dasar Manajemen Keuangan Pendidikan, Pembiayaan Pendidikan, Konsep dan Prinsip-prinsip Budgeting, Konsep dan Prinsip-prinsip Accounting, Konsep dan Prinsip-prinsip Auditing, serta Analisa Laporan Keuangan dalam lingkup instansi/organisasi Pendidikan.

**D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : Makalah, Penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD, White Board

**E. EVALUASI**

1. Kehadiran siswa minimal 80 %
2. Makalah
3. Tugas terstruktur
4. Praktekum
5. UTS
6. UAS

**F. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM DAN MATERI PERKULIAHAN**

No./P ert	Tujuan Instruksional Umum	Pokok/Sub Pokok Bahasan
(1)	(2)	(3)
1.	Mahasiswa mengenal keseluruhan konsep dasar dan definisi Manajemen Keuangan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsep-konsep dasar manajemen keuangan pendidikan (Budgeting, Accounting, Auditing)</li><li>- Definisi Manajemen, Keuangan, Manajemen Keuangan Pendidikan, Budgeting, Accounting, Auditing.</li></ul>
2	Mahasiswa memahami pembiayaan dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi biaya pendidikan</li><li>- Macam-macam biaya pendidikan</li><li>- Satuan Biaya pendidikan dan manfaat pendidikan</li><li>- Model pembiayaan pendidikan</li></ul>
3	Mahasiswa memahami tentang Budgeting	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian Budget, Kegunaan Budget, Faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan Budget, Bentuk-bentuk penyusunan Anggaran</li><li>- Hubungan budget dengan Management</li></ul>

4	Mahasiswa memahami tentang Forecasting Budgeting (Operating dan Financial Budget)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian Forecasting budget dan pengelompokkannya</li><li>- Pengertian Operating Budget dan tahapan penyusunannya</li><li>- Pengertian Financial Budget dan tahapan penyusunannya</li></ul>
5	Mahasiswa memahami tentang Laporan Budget	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian Laporan Budget</li><li>- Kegunaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan laporan Budget</li></ul>
6	Mahasiswa memahami tentang Definisi Accounting	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi Akuntansi, Proses Akuntansi,</li><li>- Laporan Keuangan dan Persamaan Akuntansi</li></ul>
7.	UTS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tertulis</li></ul>
8.	Mahasiswa memahami tentang dasar-dasar prosedur pembukuan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi, Penggolongan, Nama Bentuk, Isi, Sifat-sifat dan saldo-saldo Rekening</li></ul>
9.	Mahasiswa memahami tentang Analisa Sumber dan Penggunaan Kas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sumber dan Penggunaan Kas</li><li>- Penyusunan Laporan Sumber dan Penggunaan Kas</li></ul>
10	Mahasiswa memahami tentang Analisa Break Even	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi Break Even</li><li>- Penentuan tingkat Break Even</li></ul>
11.	Mahasiswa memahami tentang Auditing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi dan tujuan Auditing</li><li>- Perbedaan Audit Eksternal dan Internal</li><li>- Tipe Auditor dan Tipe Audit</li><li>- Standar-standar Auditing</li><li>- Jenis-jenis penyimpangan</li></ul>

12.	Mahasiswa memahami tentang Macam-macam siklus Audit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Audit atas siklus Personalia dan penggajian</li><li>- Audit atas siklus perolehan dan pembayaran</li><li>- Audit atas siklus persediaan</li><li>- Laporan Audit, dan Analisis terhadap laporan audit</li></ul>
13-14	Analisis Laporan Keuangan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian analisis dan interpretasi laporan keuangan</li><li>- Analisis atas Neraca</li><li>- Analisis terhadap Laporan laba-rugi</li><li>- Analisis atas Rasio keuangan</li></ul>
15.	Mahasiswa dapat mehami materi-materi dan praktek yang telah diberikan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsi</li></ul>
16.	UAS	<ul style="list-style-type: none"><li>- tertulis</li></ul>

**G. SUMBER/RUJUKAN**

Weston, J. Fred & Thomas E.Copeland (1997), Manajemen Keuangan, Edisi ke sembilan, Alih bahasa Oleh Drs. A. Jaka Wasana MSM, Binarupa Aksara

Gitman, J lawrance, (1997), Principles Of Managerial Finance, Addison-Wesley.Inc.

Mulyadi (1998), Auditing, Edisi Kelima, Salemba Empat , Jakarta

Nanang Fattah, (2000) Ekonomi dan Pembiayaan Pendiikan, Rosda Karya

Al. Haryono Yusup, (1992), Dasar-dasar Akuntansi, STIE YKPN, Yogyakarta

Munawir, (1988), Analisa LAporan Keuangan, Liberty Yogyakarta.

Munandar, (1986) Budgeting, BPFE Yogyakarta.

E. Mulyasa, (2003), Manajemen Berbasis Sekolah,. Rosda Karya, Bandung

Ruchyat Kosasih, (1981) Auditing: Prinsip dan Prosedur, Ruchko Bandung

Ridler E. George, (1989), School Administrator's Budget Handbook, Prentice Hall, New Jersey