

PRAKTIKUM PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DENGAN EXCELL
Tim Dosen MK Pembiayaan Pendidikan Jurusan Adpen – FIP - UPI

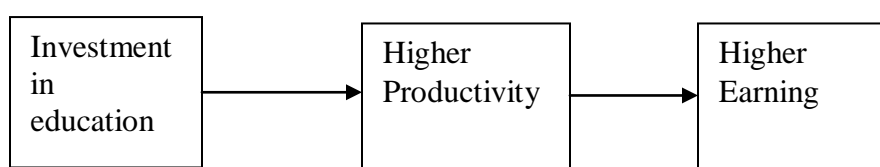
A. Rasionalitas

Pembiayaan Pendidikan mencakup materi bahasan mengenai Ekonomi Pendidikan. Kepada para peserta diperkenalkan Tiga hal pokok yang terkait dalam ekonomi pendidikan, sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan pendidikan
2. Distribusi pendidikan di kalangan individu dan kelompok yang memerlukan
3. Biaya yang dikeluarkan oleh masyarakat atau individu untuk kegiatan pendidikan, dan jenis jenis kegiatan apa yang dibutuhkan.

Berdasarkan definisi ekonomi dan pendidikan, maka ekonomi pendidikan adalah “Suatu kegiatan mengenai bagaimana manusia dan masyarakat memilih, dengan atau *tanpa* uang, untuk memanfaatkan sumber daya produktif yang langka untuk menciptakan berbagai jenis pelatihan, pengembangan pengetahuan, keterampilan, pikiran, watak, dan lain-lain, terutama melalui sekolah formal dalam suatu jangka waktu dan mendistribusikannya, sekarang dan kelak, di kalangan masyarakat”.

Dari segi teori ekonomi pendidikan, khususnya pendekatan *human capital*, aspek pembiayaan dipandang sebagai bagian dari investasi pendidikan yang menentukan taraf produktivitas individu maupun kelompok. Pada gilirannya taraf produktivitas ini mempengaruhi taraf perolehan (*earning*) seseorang atau kelompok yang pada akhirnya berkontribusi terhadap kecepatan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan. Pemikiran ini dikonseptualisasikan oleh Elchanan Cohn (1979) dalam suatu model sebagai berikut :



Gambar : Pendekatan Human Capital dalam Pendidikan (Cohn,1970:29)

Berdasarkan hal tersebut, setiap pengelola atau pelaksana pendidikan harus mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dalam mendukung proses kelancaran pekerjaan yang diembannya.

Dalam kaitannya dengan pembiayaan pendidikan, pengelola maupun pelaksana pendidikan harus mengetahui kebermanfaatan perkembangan teknologi dalam menyusun laporan keuangan atau menghitung seberapa besar anggaran biaya yang dibutuhkan atau dikeluarkan untuk pelaksanaan pendidikan dengan menggunakan alat bantu komputer, guna memudahkan proses penghitungannya sehingga pekerjaan akan diselesaikan secara efektif dan efisien.

Menyadari akan hal tersebut di atas, maka dalam rangka membekali para peserta agar siap dalam memasuki era yang sudah “*computrize*”, khususnya dalam tataran pembiayaan pendidikan, dipandang perlu pengalaman praktek dalam pemrosesan data melalui media komputer.

Agar praktek komputer pembiayaan pendidikan yang diikuti ini dapat menyentuh pengalaman yang relatif aktual dan esensial sekaligus bisa dikenal oleh pihak luar (lembaga sekolah), maka materi latihan difokuskan pada kasus kebutuhan lembaga sekolah yang menyangkut informasi tentang perolehan dana, penggunaan biaya, keputusan investasi. Adapun program yang digunakan dalam praktikum ini adalah Microsoft Excell.

B. Tujuan Kuliah Praktikum

Praktek pembiayaan pendidikan bagi para peserta bertujuan :

1. memberi kesempatan kepada peserta untuk mencobakan model rancangan atau menghitung biaya dengan program aplikasi yang relatif mendasar dan memadai untuk kondisi komputer yang digunakan di lembaga sekolah.
2. Mengembangkan kreativitas peserta dalam mencari solusi kasus kebutuhan pimpinan sekolah mengenai informasi pembiayaan pendidikan.
3. Menghasilkan model atau rumusan pembiayaan yang dengan cepat dapat diketahui hasilnya tanpa memakan banyak waktu.

C. Strategi Pelaksanaan Praktek

Untuk mencapai tujuan praktekum sebagaimana yang telah diuraikan di atas, maka strategi yang diterapkan adalah sebagai berikut :

1. Pada pertemuan pertama kepada peserta dikenalkan mengenai perangkat komputer, fungsi-fungsi bagiannya dan persiapan perlengkapan mahasiswa berpraktek.
2. Empat kali pertemuan berikutnya kepada setiap mahasiswa dibagikan lembaran kerja (modul) yang memuat petunjuk teknis membuat bagaimana model yang akan dipergunakan atau diterapkan dalam membuat konsep-konsep pembiayaan dengan program Microsoft Excell (materi latihan menggunakan metode inquiry).

3. Satu kali pertemuan selanjutnya peserta dievaluasi dengan cara harus mampu membuat model atau rumusan pembiayaan yang dibutuhkan dalam melaksanakan proses pendidikan.

D. Materi Praktikum

Materi Praktek komputer ini secara keseluruhan adalah membuat laporan keuangan dan Anggaran (biaya-biaya yang harus dikeluarkan) dengan menggunakan program Microsoft Excell yang menyangkut beberapa hal berikut :

1. Membuat model anggaran
2. Membuat rumusan biaya-biaya
3. Membuat rumusan untuk mengukur manfaat atau keuntungan dari investasi
4. Membuat laporan keuangan

E. Peserta Praktikum

Peserta praktikum pembiayaan pendidikan adalah dosen muda yang mengikuti Applied Approach di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia. Berdasarkan data yang dikeluarkan pihak kepegawaian UPI, peserta yang akan mengikuti sejumlah..... (Daftar peserta terlampir).

F. Pelaksanaan Praktikum

Praktek pembiayaan pendidikan ini dilaksanakan secara langsung di laboratorium Administrasi Pendidikan FIP – UPI. Mengingat banyaknya peserta dan keterbatasan komputer yang tersedia (20 unit), maka pelaksanaan praktek dibagi dalam beberapa kelompok belajar. Dengan waktu disesuaikan kebutuhan.

G. Hasil Praktikum

Produk yang dihasilkan dari kegiatan praktikum ini adalah berupa file-file latihan dan model-model Anggaran, Biaya-biaya, dan Laporan keuangan. suatu sekolah dengan aplikasi program Microsoft Excell.