

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

A. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah	: Pengelolaan Pendidikan
2. Kode Mata Kuliah	:
3. Bobot SKS	: 2 SKS
4. Semester	: .III & IV
5. Jenjang	: S1
6. Mata Kuliah Prasyarat	: .
7. Jumlah Pertemuan	: 16 X pertemuan + UTS dan UAS
8. Penanggung Jawab Mata Kuliah	: Dr. Diding Nurdin, M.Pd
Anggota Tim / Asisten	:

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan pengelolaan pendidikan diharapkan mahasiswa mampu: (1) memahami teori dan konsep dasar pengelolaan pendidikan, (2) memahami fungsi dan peranana pengelolaan pendidikan, (3) proses dan prosedur, serta bidang garapan pengelolaan pendidikan di tingkat makro maupun mikro (persekolahan), (4) memahami masalah-masalah krusial yang dihadapi dalam pengelolaan pendidikan di Indonesia khususnya dalam sistem persekolahan.

C. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah pengelolaan pendidikan membekali mahasiswa pada pemahaman terhadap berbagai aspek pengelolaan pendidikan sehingga mahasiswa diharapkan dapat memahami posisi dan peranannya secara benar sebagai tenaga kependidikan dalam sistem persekolahan, apabila kelak mereka memasuki dunia kerjanya.

D. Komponen Evaluasi : Presentasi, Tugas Individu, Makalah kelompok, UTS dan UAS.

E. Pokok Bahasan dan Alokasi Pertemuan

No	Pokok Bahasan	Bentuk Kegiatan	Waktu (JP)
1	Pengantar Perkuliahan	Ceramah Dialog	
2	Wawasan dasar pengelolaan pendidikan	Ceramah Tanya jawab	
3	Organisasi dan Manajemen pendidikan	Diskusi Tanya jawab	
4	Pengelolaan satuan pendidikan	Diskusi Tanya jawab	
5	Pengelolaan kelas	Diskusi Tanya jawab	
6	Pengelolaan kurikulum	Diskusi Tanya jawab	
7	Pengelolaan peserta didik	Diskusi Tanya jawab	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Esai uraian	
9	Pengelolaan tenaga kependidikan	Diskusi Tanya jawab	
10	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	Diskusi Tanya jawab	
11	Pengelolaan keuangan pendidikan	Diskusi Tanya jawab	
12	Pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat	Diskusi Tanya jawab	
13	Kepemimpinan pendidikan	Diskusi Tanya jawab	
14	Supervisi pendidikan	Diskusi Tanya jawab	
15	Sistem informasi pendidikan dan ketatausahaan	Diskusi Tanya jawab	
16	Pengawasan dan penilaian satuan pendidikan	Diskusi Tanya jawab	
17	Masalah kontemporer pengelolaan sistem pendidikan Nasional	Diskusi Tanya jawab	
18	Ujian Akhir Semester (UAS)	Esai/Uraian Open Book	

F. Sumber Rujukan

- Ali, M., (2000), *Sistem Penjaminan Mutu dalam Manajemen Mutu Pendidikan*, *Jurnal Mimbar Pendidikan*, No.1 tahun XIX, hal 28-30.
- , (2000). *Penerapan Quality Assurance dalam Manajemen Mutu Pendidikan*, Seminar Nasional Penerapan Quality Assurance dalam Pendidikan, Pussisjian-Balitbang Dikbud.
- Bennet, N., Crawford & Riches, C. (ed). (1992). *Managing Change in Education: Individual and Organizational Perspectives*. London: The Open University and Paul Chapman Publishing, Ltd.
- Crosby, Philip B., (1984). *Quality Without Tears: The Art of Hassle- Free Managemet*, New York: Mc. Graw Hill Book Company.
- , (1979). *Quality is Free: The Art of Making Quality Certain*, New York: Mc. Graw Hill Book Company.
- Cuttance, P. (1995). *An Evaluation of Quality Management and Quality Assurance System for School*”, *Cambridge Journal of Education*, Vol.25 No.1 (halaman 97-108).
- Daniels, T.D. dan Spikers, B.K. (1994) *Perspectives on Organizational Communication*. Madison, Wisconsin: Brown & Benchmark.
- Djam'an S dan Udin S Sa'ud. (1994). *Masalah Kontemporer Pengelolaan sistem Pendidikan Nasional Indonesia*, Bandung: Jurusan Adpen
- Departemen For Education and Childern's Services., (1996). *Quality Assurance Framework in School: Guidelines for Implementation*, Adelaide: Quality Assurance Unit.
- Departemen Pendidikan Nasional,. (2001). *Pedoman Penyusunan Standar Pelayanan Minimal Penyelenggaraan Persekolahan Bidang Dasar dan Menengah*, Ditjen Dikdasmen-Depdiknas.
- Dunn, N. William. (1991). *Public Policysis: An Itroudction*, New Jersey: Unversity of Pittsburgh.
- Gaffar, M. F. (2002). *Fungsi Manajer Pendidikan dalam Mengelola Pendidikan di Daerah Otonom*, (makalah) Konprensi Nasional Manajemen Pendidikan, Jakarta.
- Herman, J.L, & Herman, J.J, (1995). *Total Quality Management (TQM) For Education*, *Journal of Education Technology*. May-June (halaman 14-18).

- Imai, Masaaki., (1986), *Kaizen; Kunci Sukses Jepang dalam Persaingan* (terjemah), Jakarta: PPM.
- Juran, J.M, (1989), *Merancang Mutu*, Terjemahan Bambang Hartono dari Juran *On Quality By Design*, Jakarta: PT. Pustaka Binawan Pressindo (Buku ke 1).
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Bebrbasis Sekolah*, Bandung: Rosdakarya.
- Rinerhart, G., (1993). *Quality Education: Applying the Philosophy of Dr. W. Edwars Deming to Transform the Education System*, Milwaukee, WI: ASQC Quality Press.
- Sallis, E., (1993). *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page Educational Management Series.
- Sanusi, A., (1990). *Pendidikan Alternatif; Menyentuh Aras Dasar Persoalan Pendidikan dan Kemasyarakatan*, Bandung: PPs IKIP Bandung.
- Sergiovanni, J. T. (1992). *Moral Leadership: Getting to The Heart of School Improvement*. San Fransisco: Jossey Bass Publishers.
- Soetopo, Hendyat. (2002). *Desentralisasi Manajemen Pendidikan dan Profesionalisme dalam Kerangka Otonomi Daerah*, (makalah) Konprensi Nasional Manajemen Pendidikan, Jakarta.
- Slamet Margono., (1996), *Filsafat dan Prinsip-Prinsip Manajemen Mutu Terpadu di Perguruan Tinggi*, Jakarta: Heds Project
- Spicker, Paul. (1995). *Social Policy: Themes and Approaches*, London: Prentice Hall:
- Tenner, A.R, dan De Toro, I.J (1992:68), *Total Quality Management: Three Steps To Continous Improvement*, Reading, MA: Addison-Wesley Publishing Company.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2005). *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI
- Tjiptono, F, dan Diana, A., (1996). *Total Quality Management*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003.