

## MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM

Oleh. Dr. Diding Nurdin, M.Pd

1. Suatu sistem pengelolaan kurikulum yang kooperatif, sistemik dan sistematis dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum, merupakan pengertian dari
  - a. Prinsip manajemen kurikulum
  - b. Manajemen kurikulum**
  - c. Tujuan Manajemen Kurikulum
  - d. Fungsi Manajemen Kurikulum
  - e. a dan b benar
2. Di bawah ini merupakan salah satu lima kajian dalam merumuskan tujuan pendidikan menurut Herbert Spencer, yaitu
  - a. Enjoying proper social and political relationship**
  - b. Philosophy and the nature of knowledge
  - c. Society and culture
  - d. Evaluation
  - e. Learning theory
3. Yang dimaksud dengan prinsip kooperatif dalam manajemen kurikulum adalah
  - a. Setiap rangkaian manajemen kurikulum harus mempertimbangkan efektivitas dan efisiensi untuk mencapai tujuan kurikulum
  - b. Bahwa keberadaan orang dalam manajemen kurikulum merupakan hal yang sangat penting
  - c. Adanya kerjasama yang positif dari berbagai pihak yang terlibat untuk memperoleh hasil yang diharapkan dalam kegiatan manajemen kurikulum**
  - d. Pelaksanaan manajemen kurikulum harus berasaskan pada demokrasi yang menempatkan pengelola, pelaksana dan subjek didik pada posisi yang seharusnya
  - e. Meningkatkan partisipasi masyarakat untuk membantu mengembangkan kurikulum
4. Di bawah ini merupakan komponen kurikulum, yaitu
  - a. Komponen tujuan dan komponen evaluasi**
  - b. Komponen isi dan komponen produktivitas
  - c. Komponen metode dan komponen efektivitas
  - d. Komponen manajemen
  - e. Komponen materi dan komponen produktivitas
5. Penyusunan jadwal, pengaturan tugas dan kewajiban guru, termasuk kedalam tahap
  - a. Tahap perencanaan
  - b. Tahap pengorganisasian dan koordinasi**
  - c. Tahap pelaksanaan
  - d. Tahap evaluasi
  - e. Tahap pengendalian
6. Tujuan yang bersifat paling umum dan merupakan sasaran akhir yang harus dijadikan pedoman oleh setiap usaha pendidikan, merupakan pengertian dari
  - a. Tujuan Institusional
  - b. Tujuan Kurikuler
  - c. Tujuan Instruksional

- d. **Tujuan Pendidikan Nasional**
  - e. Tujuan Pembelajaran
7. Yang dimaksud dengan tujuan pembelajaran yaitu
- a. Tujuan yang bersifat paling umum dan merupakan sasaran akhir yang harus dijadikan pedoman oleh setiap usaha pendidikan
  - b. Tujuan yang harus dicapai oleh setiap lembaga pendidikan
  - c. Tujuan yang harus dicapai oleh setiap bidang studi
  - d. **Kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap anak didik setelah mempelajari bahasan tertentu dalam bidang studi tertentu dalam sekali pertemuan**
  - e. Tujuan yang bersifat khusus dan merupakan tugas dari tenaga pendidik
8. Komponen kurikulum yang menitikberatkan pada pengalaman belajar peserta didik, yaitu
- a. Komponen tujuan
  - b. Komponen metode
  - c. Komponen evaluasi
  - d. Komponen produktivitas
  - e. **Komponen isi/ materi pembelajaran**
9. Yang tidak termasuk dalam fungsi manajemen kurikulum, yaitu
- a. Meningkatkan efisiensi pemanfaatan sumber daya kurikulum
  - b. Meningkatkan partisipasi masyarakat
  - c. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses belajar mengajar
  - d. Meningkatkan keadilan (equity) dan kesempatan pada siswa untuk mencapai hasil yang maksimal
  - e. **Meningkatkan wahana bagi peserta didik untuk mengembangkan diri seoptimal mungkin**
10. Terdapat empat jenis landasan pokok dalam pengembangan kurikulum, yaitu
- a. Landasan psikologis
  - b. Landasan efektivitas
  - c. Landasan filosofis
  - d. Landasan produktivitas
  - e. **a dan c benar**

## Essay

1. Jelaskan prinsip kooperatif dan demokratisasi dalam melaksanakan manajemen kurikulum?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan komponen tujuan dalam manajemen kurikulum?
3. Jelaskan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mencakup kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir dalam pembelajaran?