



PERBANDINGAN PTK DENGAN PTS

Monday, June 15, 2009

DIMENSI VISI

PTK	PTS
<ul style="list-style-type: none">• Perbaikan dan Peningkatan Layanan Profesionalisme Guru dalam Menangani Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Memecahkan permasalahan nyata yang terjadi di dalam sekolah-sekolah yang berada dalam binaan pengawas sekolah.• Bantuan Profesional terhadap Kepala Sekolah dan Guru dalam melaksanakan PTK

DIMENSI ORIENTASI / BIDANG GARAPAN

PTK	PTS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PENGEMBANGAN KURIKULUM ▪ PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU ▪ INOVASI PEMBELAJARAN 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ METODE MENGAJAR ➤ STRATEGI MENGAJAR COM LEADERSHIP PROBLEM ➤ UNIT PELAYANAN LAI (TING)

DIMENSI PELAKSANA / SUBJEK

PTK	PTS
<ul style="list-style-type: none">▪ GURU▪ KEPALA SEKOLAH	<ul style="list-style-type: none">▪ PENGAWAS▪ KEPALA SEKOLAH

DIMENSI STANDAR PENCAPAIAN

PTK	PTS
<ul style="list-style-type: none">▪ PROFESIONALISME GURU	<ul style="list-style-type: none">▪ PROFESIONALISME PENGAWAS▪ PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH

DIMENSI HASIL YANG DIHARAPKAN

PTK	PTS
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="139 639 823 733">▪ MUTU PEMBELAJARAN SISWA DAN GURU	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="996 639 1680 679">▪ PEMECAHAN MASALAH<li data-bbox="996 694 1673 733">▪ MEMPERBAIKI KONDISI<li data-bbox="996 748 1738 908">▪ MENINGKATKAN DAN MENGEMBANGKAN MUTU SEKOLAH

CONTOH PTS

	<ul style="list-style-type: none">• Apa yang mau ditingkatkan mutunya..	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana tindakan yang akan dilakukan pengawas..	<ul style="list-style-type: none">• Siapa yang akan ditingkatkan ?
1	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Metode Demonstrasi disertai Tugas Terstruktur	<ul style="list-style-type: none">• Melalui Pelatihan	<ul style="list-style-type: none">• Guru Fisika
2	<ul style="list-style-type: none">• Mutu Guru dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa	<ul style="list-style-type: none">• Melalui Lokakarya	<ul style="list-style-type: none">• Guru Matematika
3	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan guru dalam Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none">• Melalui Workshop	<ul style="list-style-type: none">• Guru Bahasa Inggris

CONTOH JUDUL PTK

- ▣ Pembelajaran Biologi melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat pada Konsep Lingkungan di MAN Jambi
- ▣ Pembelajaran Konsep Panas dengan Model Konstruktivisme di Sekolah Dasar
- ▣ Upaya Meningkatkan Pemahaman tentang Tekanan Udara melalui Siklus Belajar dengan Menggunakan Alat IPA Sederhana

PENYUSUNAN LAPORAN

PTK	PTS
<p>(Bab I) Pendahuluan yang menjelaskan tentang Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah dan Cara Pemecahan Masalah melalui rencana tindakan yang akan dilakukan, Tujuan dan Kemanfaatan Hasil Penelitian;</p> <p>(Bab II) Kajian / Tinjauan Pustaka yang berisi uraian tentang kajian teori dan pustaka tentang apa, bagaimana dan mengapa kegiatan tindakan yang dilakukan;</p> <p>(Bab III) Metode Penelitian yang menjelaskan tentang prosedur penelitian;</p> <p>(Bab IV) Hasil penelitian berisi tindakan tiap siklus, data lengkap tiap siklus, perubahan pada siswa, guru dan kelas, bahasan seluruh siklus ; dan</p> <p>(Bab V) Simpulan dan Saran-Saran.</p>	<p>Judul Penelitian</p> <p>Bab Pendahuluan: (a) Latar Belakang Masalah (b) Perumusan Masalah, (c) Hipotesis Tindakan (kalau perlu), dan Cara Pemecahan Masalah ((kalau perlu) (d) Tujuan dan Kemanfaatan Hasil Penelitian (terutama: potensi untuk memperbaiki atau meningkatkan kualitas isi, proses, masukan, atau hasil pembelajaran dan/atau pendidikan).</p> <p>Bab Kajian / Tinjauan Pustaka yang menguraikan kajian teori dan pustaka yang menumbuhkan gagasan yang mendasari usulan rancangan penelitian tindakan</p> <p>Bab Metode Penelitian yang menjelaskan tentang Rencana dan Prosedur Penelitian (terutama: prosedur diagnosis masalah, perencanaan tindakan, prosedur pelaksanaan tindakan, prosedur observasi dan evaluasi, prosedur refleksi hasil penelitian).</p> <p>Jadwal, Daftar Pustaka,</p>

LANJUTAN ...

PTK	PTS
<p>Laporan penelitian harus pula melampirkan (a) semua instrumen yang digunakan dalam penelitian, terutama lembar pengamatan, b) contoh-contoh hasil kerja dalam pengisian/ pengerjaan instrumen baik oleh guru maupun siswa, (c) dokumen pelaksanaan penelitian yang lain seperti foto-foto kegiatan, daftar hadir, catatan harian dalam pelaksanaan PTK, surat ijin, dan lainlain.</p>	<p>Jadwal Daftar Pustaka,</p>



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUH
UNIVERTITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVER
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSIT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSITA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSITAS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSITAS

TERIMA KASIH

SELAMAT BERJUANG

Monday, June 15, 2009

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSITAS PE
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSITAS PE
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSITAS P
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSITAS P
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSITAS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSITAS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSITA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVERSIT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVER
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON UNIVE
AN INDONESIA & UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH CIREBON U