



SILABUS MATA KULIAH

IDENTITAS MATA KULIAH

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Nama Mata Kuliah | : Perilaku Organisasi |
| 2. Kode Mata Kuliah | : Adm521 |
| 3. Bobot SKS | : 3 SKS |
| 4. Semester | : 3 (tiga) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat | : - Teori Organisasi
- Landasan Manajemen Pendidikan |
| 6. Penanggungjawab | : Drs.D.Deni Koswara, M.Pd. |
| Anggota Tim /Asisten | : Cepi Triatna, S.Pd., M.Pd. |

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009**

A. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki wawasan, pengetahuan dan keterampilan dalam mendeskripsikan, menganalisis dan memprediksi perilaku manusia di organisasi dan aplikasinya dalam organisasi pendidikan.

B. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM DAN MATERI PERKULIAHAN

No	Tujuan Instruksional Umum	Pokok/Sub Pokok Bahasan
1.	Mahasiswa mampu menjabarkan dan menganalisa konsep dasar perilaku organisasi	1. Konsep dasar perilaku organisasi a. Dimensi-dimensi pokok pembahasan teori organisasi b. Kerangka dasar konsep PO c. Perbedaan ilmu perilaku organisasi dengan ilmu perilaku lainnya. d. Ruang lingkup kajian perilaku organisasi
2.	Mahasiswa mampu menjabarkan dan menganalisa sejarah perkembangan PO dan beberapa pendekatan PO	2. Sejarah perkembangan dan Pendekatan dalam Perilaku Organisasi a. Masa industri b. Masa Neo Klasik c. Masa Modern d. Landasan perilaku bagi manajemen yang sistematis e. Pendekatan “social learning” dan Pendekatan “Stimulus Organism f. Behavior Consequence” (SOBC) g. Pendekatan modifikasi perilaku
3.	Mahasiswa mampu menjabarkan dan menganalisa organisasi sebagai sistem sosial	3. Organisasi sebagai sistem sosial a. Organisasi dipandang sebagai perwujudan tingkah laku orang-orang yang mengakomodasikan interaksi berstruktur b. Model Getzels untuk memberi gambaran tentang organisasi sebagai proses interaksi sosial.
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi karakter individu dalam organisasi.	4. Perilaku individu dalam organisasi a. Perilaku individu b. Perbedaan individual c. Karakteristik organisasi dan pengaruhnya terhadap individu d. Pendekatan-pendekatan untuk

No	Tujuan Instruksional Umum	Pokok/Sub Pokok Bahasan
		memahami perilaku individu e. Persepsi dan komunikasi f. "Multiple Intellegent" g. "Social intellegent"
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi dinamika kelompok dalam organisasi.	5. Dinamika kelompok a. Teori-teori pembentukan kelompok b. Ciri-ciri kelompok c. Jenis-jenis kelompok d. Dasar-dasar daya tarik interpersonal e. Tahap-tahap perkembangan kelompok f. Dinamika kelompok
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi iklim organisasi dalam konteks organisasi pendidikan	6. Iklim organisasi a. Konsep iklim organisasi b. Isu-isu iklim organisasi dalam lembaga pendidikan c. Hubungan iklim organisasi dan efektifitas organisasi d. Iklim organisasi dan kinerja
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi motivasi dalam organisasi pendidikan	7. Motivasi dalam organisasi a. Pengertian motivasi dan proses motivasi b. Teori-teori motivasi c. Penerapan motivasi dalam organisasi d. Motivasi dan kinerja
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi ganjaran dalam organisasi	8. Ganjaran dalam organisasi a. Pengertian ganjaran b. Faktor-faktor yang mempengaruhi nilai/besarnya ganjaran c. Tujuan ganjaran d. Ganjaran dengan kinerja
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi konsep kepuasan kerja dalam organisasi	9. Kepuasan kerja a. Pengertian kepuasan kerja b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja c. Profil kepuasan kerja individu dalam organisasi

No	Tujuan Instruksional Umum	Pokok/Sub Pokok Bahasan
		d. Kepuasan dan kinerja
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi konsep manajemen komitmen dalam organisasi	10. Manajemen komitmen a. Pengertian komitmen b. Komitmen dalam profesi mengajar c. Unsur-unsur komitmen organisasi d. Pendekatan terhadap komitmen
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi serta memecahkan konflik di dalam organisasi	11. Konflik dalam organisasi a. Hakekat konflik organisasi b. Bentuk-bentuk konflik organisasi c. Pendekatan-pendekatan untuk menangani konflik organisasi d. Konflik organisasi dan kinerja
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi serta memecahkan masalah manajemen stress dalam organisasi	12. Manajemen stress a. Konsep stress b. Mekanisme stress c. Kategori stress d. Reaksi-reaksi terhadap stress e. Strategi penanganan stress f. Stress dan kinerja
13.	Mahasiswa dapat memahami pentingnya peningkatan kualitas kehidupan kerja dan moral kerja dalam organisasi	13. Kualitas kehidupan kerja dan kinerja a. Konsep kualitas kehidupan kerja b. "Job Enrichment" dan "Job Enlargement" c. Kualitas kehidupan kerja dan kinerja d. Pengertian moral kerja e. Faktor-faktor yang mempengaruhi moral f. Moral dan produktivitas
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi upaya-upaya dalam mengembangkan organisasi dan organisasi yang sehat.	14. Pengembangan organisasi dan organisasi yang sehat a. Perlunya pengembangan organisasi b. Pengertian pengembangan organisasi c. Pengembangan organisasi dan pengembangan kepemimpinan d. Pengembangan organisasi dan pengembangan latihan e. Pengembangan organisasi dan penelitian operasi

No	Tujuan Instruksional Umum	Pokok/Sub Pokok Bahasan
		f. Kreatifitas dalam pengembangan organisasi g. Strategi-strategi pengembangan organisasi
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa dan memprediksi Budaya Organisasi yang bermutu.	15. Budaya Organisasi a. Konsep Budaya Organisasi b. Fungsi budaya dalam organisasi c. Upaya untuk meningkatkan kualitas budaya organisasi d. Faktor-faktor yang mempengaruhi budaya organisasi e. Proses pembentukan budaya organisasi f. Budaya organisasi dan kinerja
16.	Mahasiswa dapat memahami, menyadari dan meyakini pentingnya ilmu perilaku organisasi dalam organisasi kependidikan.	16. Perspektif Psikologi Organisasi di bidang Kependidikan a. Identifikasi masalah keorganisasian b. Penentuan strategi c. Pemecahan masalah

C. TUGAS

1. Tugas mingguan berupa: review perkuliahan, artikel, resume artikel dari media massa/internet, makalah atau chapter report.
2. Studi kasus dan presentasi pemecahannya dengan forum simposium mahasiswa.
3. Observasi (identifikasi secara langsung mengenai materi-materi perilaku organisasi, diposisikan sebagai tugas akhir) dan presentasi hasil observasi.

D. PENILAIAN

KISI – KISI PENILAIAN MATA KULIAH PSIKOLOGI ORGANISASI

1. Tugas mingguan

No	Aspek Penilaian	Rentang Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Pemahaman Teori					
2.	Aplikasi Teori/Pemecahan masalah					
3.	Analisa Teori (Kritik terhadap teori)					
Jumlah Total						

Keterangan :

- 1 = Sangat memahami
- 2 = Memahami
- 3 = Kurang memahami
- 4 = Tidak memahami

$$N_1 = \frac{\text{Total Nilai} \times 10}{3}$$

2. Makalah

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Perumusan masalah				
2.	Analisa masalah				
3.	Kajian teori				
4.	Pemecahan masalah				
5.	Sistematika pembahasan				
Jumlah Total					

Keterangan :

- 1 = Sangat tepat
- 2 = Tepat
- 3 = Kurang tepat
- 4 = Tidak tepat

$$N_2 = \frac{\text{Total nilai} \times 10}{5}$$

3. Presentasi pemecahan kasus/hasil observasi

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Penyampaian ide pokok makalah				
2.	Penguasaan materi				
3.	Penggunaan media				
4.	Menjawab pertanyaan				
5.	Kerja sama kelompok				
Jumlah Total					

Keterangan :

- 1 = Sangat baik
- 2 = Baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Tidak baik

$$N_3 = \frac{\text{Total nilai} \times 10}{5}$$

4. Observasi lapangan

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Ketepatan dalam identifikasi masalah				
2.	Ketepatan dalam pengkajian masalah				
3.	Pengembangan alternatif pemecahan masalah				
4.	Pemilihan alternatif pemecahan masalah				
Jumlah Total					

Keterangan :

- 1. = Sangat baik
- 2. = Baik
- 3. = Kurang baik
- 4. = Tidak baik

5. UTS

Soal UTS terdiri dari 15 soal pilihan ganda dan 5 soal essay. Total skor untuk soal ganda adalah 30 dan total skor 60 untuk soal essay. Bobot soal variatif pada mudah, sedang, dan kompleks. Jadi nilai akhir UTS adalah :

$$N_4 = \frac{(\text{Total benar soal ganda}) + (\text{total nilai essay})}{25}$$

6. UAS

Soal UAS terdiri dari 20 Soal Ganda dan 4 soal essay. Total skor soal ganda adalah 40 dan skor 60 soal essay. Jadi nilai akhir UAS adalah:

$$N_5 = \frac{(\text{Total benar soal ganda} \times 100) + (\text{total nilai essay})}{25}$$

Nilai akhir dicapai dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$N_a = \frac{N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + (N_5 \times 2)}{6}$$

E. SUMBER/RUJUKAN

- Adam I. Indrawijaya. (1986). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Sinar Baru
- Colley, Kenna M. (1992). *Coming to Know a School Culture*. Virginia: Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Danim, Sudarwan. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Davis, Keith , Newstrom John W. (1993). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga
- Drennan, David. (1992). *Transforming Company Culture: Getting Your Company From Where You Are Now to Where You Want To Be*. England: McGraw-Hill.
- Foster, Rosemary and Goddard, Tim. ((2003). *Leadership and Culture in School in Northern British Columbia: Bridge Building and/or re-balancing act*. Canadian Journal of Educational Adminsitration and policy, Issue 27, July, 25 2003.
- Gibson, Ivancevisch, & Donnelly. (1995). *Organization, 8 Ed*. Alih bahasa oleh Nunuk Adriani. (1996). *Organisasi Jilid 1 & 2, Edisi 8*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Hansen, Mark, E,. (1981), *Educational Administration and Organizational Behaviour*, Allyn and Bacon.
- Hiks, Herbert & Gullet Ray, C. (1998). *Organisasi Teori dan Tingkah Laku*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hobby, Russel. (2004). *A Culture for Learning: An Investigation Into the Values and Beliefs Associated With Effective School*. UK: The Hay Group Management Ltd.
- Hoy, Wayne. K. & Miskel, CecilG. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice (Sixth Edition)*. New York: McGraw Hill
- Martin, Anthony Dio. (2003). *Emotional Quality Management: Refleksi, Revisi, dan Revitalisasi Hidup Melalui Kekuatan Emosi*. Jakarta: Arga.
- Owens, Robert. G. (1991). *Organizational Behaviour in Education (Fourth Edition)*. USA: Prentice-Hall Inc.

- Rivai, Veithzal. (2004). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Robbins, Stephen P. (1990). *Organization Theory: Structure, Design, and Application*. New Jersey: Prentice Hall Inc. alih bahasa: Udaya, Jusuf. (1994). *Teori Organisasi: Struktur, Desain, dan Aplikasi*. Jakarta: Arcan.
- Robbins, Stephen P & Coulter, Mary. (2002). *Management (seventh edition)*. New Jersey: Prentice Hall Inc. Alih bahasa: Hermaya, T & Sarwiji, Bambang. (2004). *Manajemen (edisi ke-7)*. Jakarta: Indeks.
- Schein, Edgar H. (1992). *Organizational Culture and Leadership (second Edition)*. California: McMillan International Publishing Group
- Supriadi, Dedi, (1997). *Kreativitas, Kebudayaan, dan perkembangan Iptek*, Bandung: CV. Alfa Beta
- Supriyadi, Gering & Triguno. (2001). *Budaya Kerja Organisasi Pemerintah*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Susanto, A.B. (2004). *Menjadi Supercompany Melalui Budaya Organisasi Yang Tangguh dan Futuristik*. Jakarta: Quantum Binis & Manajemen.
- Sutisna, Oteng. (1985). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa
- Thoha, Miftah, (1983). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta : PT. Rajawali