

## I. Deskripsi Mata Kuliah

TP 201 Pengembangan Bahan Ajar: S-1, 3 SKS, semester 4

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pada program S-1 Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Program Studi Perekayasa Pembelajaran dan TIK. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konsep desain, pengembangan, pengelolaan, dan evaluasi pembuatan bahan belajar. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang penyusunan penulisan buku pelajaran, penulisan modul, dan penulisan pembelajaran berprogram. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD dan pendekatan Inquiri dengan pemberian tugas dan dengan dibuatnya bahan ajar dalam bentuk buku pelajaran, modul, dan pengajaran berprogram. Tahap penguasaan mahasiswa selain melalui UTS dan hasil produksi bahan belajar juga evaluasi dari diskusi. Buku sumber utama yang digunakan: Dinn Wahyudin, Handy Kartawinata, *Penulisan Bahan Ajar*; Cece Wijaya dan Djadja Djadjuri (1990). *Pengembangan Bahan Belajar*; Shandy Campbell-Smith dkk (1994), *Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran*.

## II. Silabus

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Bahan Ajar
Nomor Kode	: TP 201
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 4 (Empat)
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi (Pada S-1)
Prodi-Konsentrasi	: Kependidikan Perekayasa Pembelajaran Guru Teknologi Informasi Komunikasi
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar
Prasyarat	: -
Dosen	: 1. Drs. Asep Herry Hernawan, M.Pd. 2. Dra. Hj. Permasih, M.Pd. 3. Laksmi Dewi, M.Pd.

### 2. Tujuan Mata Kuliah

Memahami esensi bahan ajar dalam proses pembelajaran dan mampu mengembangkan bahan ajar essensial untuk kepentingan pencapaian kompetensi hasil belajar

### 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar merupakan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan pengalaman secara teori dan praktek dalam membuat bahan belajar bagi kepentingan proses pembelajaran.

#### 4. Pendekatan dalam Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Membuat bahan belajar dalam bentuk buku pelajaran, modul, dan pembelajaran berprogram.

Media : LCD

#### 5. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Kehadiran
- b. Aktivitas di kelas
- c. UTS
- d. UAS
- e. Tugas Perkuliahan

#### 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan Pengembangan Bahan Ajar
Pertemuan 2	Essensi bahan ajar dalam pembelajaran <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pengertian dan Fungsi Bahan ajar</li><li>b. Kedudukan dan pentingnya bahan ajar dalam proses pembelajaran</li></ol>
Pertemuan 3	Bahan ajar sebagai sumber belajar
Pertemuan 4	Prinsip-prinsip penyusunan bahan ajar
Pertemuan 5	Jenis-jenis Bahan Ajar
Pertemuan 6	Bahan ajar buku
Pertemuan 7	Bahan Ajar Modul
Pertemuan 8	<b>UTS</b>
Pertemuan 9	Program Instruction/ Pembelajaran Berprogram
Pertemuan 10	Prosedur Pengembangan Bahan Ajar
Pertemuan 11	Pemilihan dan Penilaian Bahan Ajar
Pertemuan 12	Praktek menyusun Bahan Ajar
Pertemuan 13	
Pertemuan 14	
Pertemuan 15	
Pertemuan 16	<b>UAS</b>

#### 7. DAFTAR PUSTAKA