

SILABUS

| | |
|----------------------|---|
| Kajian Kuliah | Kurikulum Pendidikan Menengah |
| Kode Mata Kuliah | : PK761 |
| SKS | : 3 |
| Semester | : 2 |
| Kelompok Mata Kuliah | : MKKU |
| Program Studi | : Pengembangan Kurikulum |
| Status Mata Kuliah | : Pilihan |
| Prasyarat | : Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum |
| Dosen | : Dr. Dinn Wahyudin, MA email address : dinn_wahyudin@yahoo.com dinn_wahyudin@id-dbe.rti.org HP. 0818203764 |

TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan : (1) mampu membangun pemahaman dan wawasan tentang kurikulum pendidikan menengah di sekolah/madrasah, (2) mampu melakukan analisis, sintesis dan evaluasi kurikulum pendidikan menengah, (3) mampu menggunakan berbagai model pengembangan kurikulum pendidikan menengah di sekolah/madrasah.

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan : (1) beberapa konsep dasar berkaitan dengan teori dan pendekatan pendidikan menengah dan penerapannya pada tataran praktis di sekolah/madrasah (2) permasalahan pokok pada jenjang ini yang berkaitan dengan pembentukan kepribadian dan pendidikan disiplin ilmu sebagai landasan pengembangan kurikulum pendidikan menengah.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/ field visit

EVALUASI

- Kehadiran
- Laporan buku dan Jurnal, serta Makalah

- Penyajian dan diskusi dan UTS dan- UAS

RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

| | |
|--------------|--|
| Pertemuan 1 | Orientasi perkuliahan mencakup tujuan, uamng lingkup. Proses pembelajaran, dan sumber pustaka. |
| Pertemuan 2 | Dimensi dasar Pendidikan Menengah |
| Pertemuan 3 | Tujuan Pendidikan Menengah di Sekolah dan Madrasah |
| Pertemuan 4 | Aspek Peserta didik dan Guru pada Pendidikan Menengah |
| Pertemuan 5 | Lingkungan sekolah dan Pemangku kepentingan terkait |
| Pertemuan 6 | Perkembangan masyarakat dan kurikulum pendidikan Menengah |
| Pertemuan 7 | Organisasi kurikulum Pendidikan Menengah |
| Pertemuan 8 | Ujian Tengah Semester, dengan ujian tertulis |
| Pertemuan 9 | Guru dan tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah |
| Pertemuan 10 | Proses pembelajaran |
| Pertemuan 11 | Analisis Proses pembelajaran |
| Pertemuan 12 | Kompetensi Guru |
| Pertemuan 13 | Kajian Mata Pelajaran Pendidikan Menengah (sekolah/madrasah) |
| Pertemuan 14 | Kajian Mata Pelajaran Pendidikan Menengah (sekolah/madrasah) |
| Pertemuan 15 | Kajian Mata Pelajaran Pendidikan Menengah |
| Pertemuan 16 | Ujian Akhir Semester, dengan ujian tertulis |

DAFTAR BUKU

Bloom, Benjamin S. 1976. Human Caharacteristics and School Learning. New York. McGraw Hill Book Company. ISBN 07-006117-3

Curtis, Thomas E. dan Wilma W. Bidwell 1976. Curriculum and Instruction for Emerging Adolescents. New York.

Jarolimek, John et al. 1983. Social Studies in Elementary Education. New York Macmillan, Inc. ISBN 0—2-360571-5

Laslett, Robert dan Colin Smith. 1984. Effective Classroom Management. New York. Nichols Publishing Company. ISBN 0-7099-1627-2

Meier, Dave. 1999. The Accelerated Learning. New York McGraw Hill Companies Inc. ISBN 979.9452.22.8

Merryfield, Merry M. 1997. Preparing Teachers to Teach Global Perspectives. London. Sage Publication Ltd. ISBN 0-8039-6518-4

Robertson, Roland. 1992. Globalization. London. Sage Publications Ltd. ISBN 0-8039-8186-4

Selected chapters yang akan dipilih/disiapkan oleh mahasiswa.