

Silabus Perkuliahan

Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran TIK
Nomor Kode	: TP 503
Bobot SKS	: 2 (dua)
Semester	: 3 (tiga)
Kelompok Mata kuliah	:
Prodi Konsentrasi	: Kependidikan Guru TIK
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Kode Dosen	: Dra. Masitoh, M.Pd. Dr. Toto Ruhimat, M.Pd. Dra. Muthia Alinawati, M.Pd,

Tujuan Mata Kuliah :

Mahasiswa memahami konsep dan prosedur pembelajaran serta mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran dalam mata pelajaran TIK.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas dan mengkaji tentang konsep, prinsip, prosedur, dan sistem dalam perencanaan pembelajaran serta menerapkan pengembangan komponen-komponen perencanaan pembelajaran dalam mata pelajaran TIK.

Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh hasil, UTS, UAS, tugas-tugas kelompok maupun individu.

Pert	Tujuan Umum Perkuliahan	Materi & Pendekatan Perkuliahan
1	Mampu memahami konsep Perencanaan pembelajaran dalam konsep sistem kurikulum	<ul style="list-style-type: none">- Konsep sistem kurikulum dan perencanaan pembelajaran- Prinsip-prinsip kurikulum dan perencanaan pembelajaran- Variabel pengembangan kurikulum dan pembelajaran <i>Ceramah dan tanya jawab</i>
2	Mampu memahami karakteristik sistem perencanaan pengajaran.	<ul style="list-style-type: none">- Konsep perencanaan Pengajaran- Komponen-komponen perencanaan pembelajaran.- Prosedur perencanaan Pembelajaran <i>Ceramah dan tanya jawab</i>

- | | | |
|----|--|--|
| 3 | Mampu memahami penerapan teori pembelajaran dalam desain pengajaran. | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep Belajar dan pembelajaran - Prinsip Belajar dan pembelajaran - Penerapan teori belajar dan pengajaran dalam perencanaan pengajaran. <p><i>Ceramah, tanya jawab dan diskusi</i></p> |
| 4 | Mampu memahami konsep dan prinsip perencanaan pembelajaran berbasis kebutuhan kemampuan (<i>need analysis</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dan karakteristik perencanaan berbasis need analysis - Prinsip-prinsip perencanaan berbasis kebutuhan - Prosedur pengembangan perencanaan pembelajaran yang berbasis kebutuhan <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p> |
| 5 | Mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran berbasis kebutuhan | <ul style="list-style-type: none"> - Latihan pengembangan perencanaan pembelajaran berbasis kebutuhan |
| 6 | Mampu memahami konsep dan prinsip perencanaan pembelajaran berdasarkan KTSP | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dan karakteristik perencanaan KTSP - Prinsip-prinsip perencanaan KTSP - Prosedur pembelajaran KTSP <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p> |
| 7 | Mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran KTSP | <ul style="list-style-type: none"> - Latihan pengembangan perencanaan pembelajaran KTSP |
| 7 | <i>Ujian Tengah Semester</i> | |
| 8 | Mampu memahami Konsep, prinsip dan prosedur perencanaan pembelajaran berbasis kemampuan (<i>competence analysis</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dan karakteristik perencanaan berbasis Kompetensi - Prinsip-prinsip perencanaan berbasis Kompetensi - Prosedur pengembangan perencanaan pembelajaran yang berbasis Kompetensi - Pengembangan desain pembelajaran berbasis kemampuan (<i>competence analysis</i>) <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p> |
| 9 | Mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran berbasis kemampuan (<i>competence analysis</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Latihan pengembangan perencanaan pembelajaran berbasis kemampuan (<i>competence analysis</i>) |
| 10 | Mampu mengembangkan | <ul style="list-style-type: none"> - Kriteria pengembangan dan penyusunan tujuan maupun kompetensi dasar dan indikator dalam |

	tujuan pembelajaran maupun kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	<p>perencanaan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latihan perumusan dan pengembangan tujuan, kompetensi dasar dan indikator pembelajaran <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
11	Mampu memahami dan mengembangkan desain materi/sumber pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep, aspek dan karakteristik materi pembelajaran - Latihan perumusan dan pengembangan aspek materi pembelajaran <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
12	Mampu memahami dan mengembangkan desain KBM dan Skenario pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep, prosedur dan karakteristik KBM pembelajaran - Latihan perumusan dan pengembangan Skenario pembelajaran <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
13	Mampu memahami dan mengembangkan sistem evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep, prosedur dan karakteristik evaluasi pembelajaran - Latihan perumusan dan pengembangan evaluasi pembelajaran <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
14 & 15	Mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran dalam terapan mata pelajaran TIK	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan perumusan dan pengembangan perencanaan - Kajian Perencanaan Pembelajaran <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>

16 Ujian Akhir Semester

DAFTAR BACAAN

Depdiknas, Dokumen I & II KTSP

Dick, W & Carey, L. (1985), *The systematic design of instruction*, Glenview II Scott Foresmen

Gagne R, and Briggs, I. (1986). *Principles of Instructional Design*. New York : Holt, Rinehart and Wiston,

Hamalik, Oemar. (1986). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Bandung : Martiana.

Regeluth CM, (1983), *Instructional Design Theories and Models : An Overview of Their Current Status*. London : Lawren Erlbaum Associates Publishers

Reiser, Robert A. & Dick, Walter. (1996), *Instructinal Planning, A Giude for Teachers*. Florida : Florida State University, Allyn and Bacon.

Romisowski, AJ. (1981) *Designing instructional systems*. NicolsPublisher