

## Silabus Perkuliahan

### Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran TIK
Nomor Kode	: TP 503
Bobot SKS	: 2 (dua)
Semester	: 3 (tiga)
Kelompok Mata kuliah	:
Prodi Konsentrasi	: Kependidikan Guru TIK
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Kode Dosen	: Dra. Masitoh, M.Pd. Dr. Toto Ruhimat, M.Pd. Dra. Muthia Alinawati, M.Pd,

### Tujuan Mata Kuliah :

Mahasiswa memahami konsep dan prosedur pembelajaran serta mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran dalam mata pelajaran TIK.

### Deskripsi

Mata kuliah ini membahas dan mengkaji tentang konsep, prinsip, prosedur, dan sistem dalam perencanaan pembelajaran serta menerapkan pengembangan komponen-komponen perencanaan pembelajaran dalam mata pelajaran TIK.

### Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh hasil, UTS, UAS, tugas-tugas kelompok maupun individu.

Pert	Tujuan Umum Perkuliahan	Materi & Pendekatan Perkuliahan
1	Mampu memahami konsep Perencanaan pembelajaran dalam konsep sistem kurikulum	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsep sistem kurikulum dan perencanaan pembelajaran</li><li>- Prinsip-prinsip kurikulum dan perencanaan pembelajaran</li><li>- Variabel pengembangan kurikulum dan pembelajaran</li></ul> <i>Ceramah dan tanya jawab</i>
2	Mampu memahami karakteristik sistem perencanaan pengajaran.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsep perencanaan Pengajaran</li><li>- Komponen-komponen perencanaan pembelajaran.</li><li>- Prosedur perencanaan Pembelajaran</li></ul> <i>Ceramah dan tanya jawab</i>

3	Mampu memahami penerapan teori pembelajaran dalam desain pengajaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep Belajar dan pembelajaran</li> <li>- Prinsip Belajar dan pembelajaran</li> <li>- Penerapan teori belajar dan pengajaran dalam perencanaan pengajaran.</li> </ul> <p><i>Ceramah, tanya jawab dan diskusi</i></p>
4	Mampu memahami konsep dan prinsip perencanaan pembelajaran berbasis kebutuhan kemampuan ( <i>need analysis</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dan karakteristik perencanaan berbasis need analysis</li> <li>- Prinsip-prinsip perencanaan berbasis kebutuhan</li> <li>- Prosedur pengembangan perencanaan pembelajaran yang berbasis kebutuhan</li> </ul> <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
5	Mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran berbasis kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan pengembangan perencanaan pembelajaran berbasis kebutuhan</li> </ul>
6	Mampu memahami konsep dan prinsip perencanaan pembelajaran berdasarkan KTSP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dan karakteristik perencanaan KTSP</li> <li>- Prinsip-prinsip perencanaan KTSP</li> <li>- Prosedur pembelajaran KTSP</li> </ul> <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
7	Mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran KTSP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan pengembangan perencanaan pembelajaran KTSP</li> </ul>
7	<i>Ujian Tengah Semester</i>	
8	Mampu memahami Konsep, prinsip dan prosedur perencanaan pembelajaran berbasis kemampuan ( <i>competence analysis</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dan karakteristik perencanaan berbasis Kompetensi</li> <li>- Prinsip-prinsip perencanaan berbasis Kompetensi</li> <li>- Prosedur pengembangan perencanaan pembelajaran yang berbasis Kompetensi</li> <li>- Pengembangan desain pembelajaran berbasis kemampuan (<i>competence analysis</i>)</li> </ul> <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
9	Mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran berbasis kemampuan ( <i>competence analysis</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan pengembangan perencanaan pembelajaran berbasis kemampuan (<i>competence analysis</i>)</li> </ul>
10	Mampu mengembangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria pengembangan dan penyusunan tujuan maupun kompetensi dasar dan indikator dalam</li> </ul>

	tujuan pembelajaran maupun kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perencanaan pembelajaran</li> <li>- Latihan perumusan dan pengembangan tujuan, kompetensi dasar dan indikator pembelajaran</li> </ul> <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
11	Mampu memahami dan mengembangkan desain materi/sumber pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep, aspek dan karakteristik materi pembelajaran</li> <li>- Latihan perumusan dan pengembangan aspek materi pembelajaran</li> </ul> <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
12	Mampu memahami dan mengembangkan desain KBM dan Skenario pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep, prosedur dan karakteristik KBM pembelajaran</li> <li>- Latihan perumusan dan pengembangan Skenario pembelajaran</li> </ul> <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
13	Mampu memahami dan mengembangkan sistem evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep, prosedur dan karakteristik evaluasi pembelajaran</li> <li>- Latihan perumusan dan pengembangan evaluasi pembelajaran</li> </ul> <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>
14 & 15	Mampu mengembangkan perencanaan pembelajaran dalam terapan mata pelajaran TIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan perumusan dan pengembangan perencanaan</li> <li>- Kajian Perencanaan Pembelajaran</li> </ul> <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p>

## 16 Ujian Akhir Semester

### DAFTAR BACAAN

Depdiknas, Dokumen I & II KTSP

Dick, W & Carey, L. (1985), *The systematic design of instruction*, Glenview II  
Scott Foresmen

Gagne R, and Briggs, I. (1986). *Principles of Instructional Design*. New York  
: Holt, Rinehart and Wiston,

Hamalik, Oemar. (1986). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Bandung : Martiana.

Regeluth CM, (1983), *Instructional Design Theories and Models : An Overview of Their Current Status*. London : Lawren Erlbaum Associates Publishers

Reiser, Robert A. & Dick, Walter. (1996), *Instructinal Planning, A Giude for Teachers*. Florida : Florida State University, Allyn and Bacon.

Romisowski, AJ. (1981) *Designing instructional systems*. NicolsPublisher