

Silabus Pelatihan Pelatih TIDI

Pendahuluan

Silabus merupakan bagian dari kurikulum yang menggambarkan garis-garis besar pelatihan di dalamnya memuat komponen tujuan pelatihan umum, pokok materi, pokok strategi pelatihan dan evaluasi pelatihan. Komponen-komponen kurikulum yang terdapat dalam masing-masing silabus mata pelatihan masih perlu dioperasionalkan dalam bentuk Satuan Acara Pelatihan maupun dalam bentuk modul materi pelatihan. Penggunaan waktu disesuaikan dengan alokasi yang telah dirumuskan dalam kurikulum pelatihan.

Silabus Materi pelatihan

Silabus ini untuk masing-masing substansi materi pelatihan dikembangkan menjadi empat komponen yaitu : komponen tujuan pada kolom ke satu, komponen materi pada kolom ke dua, komponen strategi pada kolom ke tiga dan komponen evaluasi pada kolom ke empat. Silabus substansi materi pelatihan adalah sebagai berikut.

1. Materi Pelatihan : *Landasan dan filosofis DDTK dan TIDI*

Tujuan substansi materi :

Peserta memahami landasan dan filosofis *DDTK dan TIDI*

No	Tujuan Pembelajaran Umum	Materi	strategi	Evaluasi
1.	Memahami latarbelakang pentingnya DDTK dan TIDI	Latar belakang pentingnya DDTK dan TIDI	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster	- objektif - uraian
2.	Memahami landasan filosofis DDTK dan TIDI	Landasan filisofis DDTK dan TIDI	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster	- objektif - uraian
3.	Memahami tugas-tugas yang harus dilaksanakan DDTK dan TIDI	Tugas-tugas DDTK dan TIDI	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster	- objektif - uraian
4.	Memahami tugas-tugas yang harus dilaksanakan Kader	Tugas-tugas Kader	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster	- objektif - uraian

2. Materi Pelatihan : *Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak*

Tujuan substansi materi pelatihan :

peserta pelatihan dapat memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak

No.	Tujuan Pembelajaran Umum	Materi	Strategi	Evaluasi
1.	Memahami kelainan anak yang disebabkan faktor bawaan	Kelainan anak disebabkan faktor bawaan	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio
2	Memahami kelainan anak yang disebabkan faktor genetika	Kelainan anak disebabkan faktor genetika	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio
3	Memahami pengaruh status kesehatan anak terhadap perkembangannya	Pengaruh status kesehatan anak terhadap perkembangannya	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio
4	Memahami pengaruh kekurangan gizi terhadap kesehatan	Pengaruh kekurangan gizi terhadap kesehatan	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio
5	Memahami pengaruh faktor lingkungan dari cara asuh terhadap perkembangan anak	Pengaruh faktor lingkungan dari cara asuh terhadap perkembangan anak	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio
6	Memahami pengaruh faktor lingkungan pendidikan keluarga terhadap perkembangan anak	Pengaruh faktor lingkungan pendidikan keluarga terhadap perkembangan anak	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio
7	Memahami pengaruh kerentanan makanan, pencernaan, zat kimia terhadap perkembangan anak	Pengaruh kerentanan makanan, pencernaan, zat kimia terhadap perkembangan anak.	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio

3. Materi Pelatihan : *Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak*

Tujuan substansi materi pelatihan:

Peserta dapat memahami penyimpangan tumbuh kembang anak balita

No	Tujuan Pembelajaran Umum	Materi	Strategi	Evaluasi
1.	Memahami penyimpangan fisik	- Penyimpangan secara fisik segera sesudah lahir - Penyimpangan secara fisik pada anak-anak	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio
2.	Memahami penyimpangan fungsi	- Penyimpangan fungsi bicara dan komunikasi - Penyimpangan fungsi emosi dan sosialisasi	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio

4. Materi Pelatihan : *Teknik Komunikasi antar pribadi & teknik konseling dalam diteksi dan intervensi*

Tujuan submateri pelatihan :

Peserta memahami dan mampu menerapkan teknik komunikasi pribadi dan teknik konseling dalam diteksi dan intervensi perkembangan anak

No	Tujuan Pembelajaran Umum	Materi	Strategi	Evaluasi
1.	Memahami dan mampu menerapkan komunikasi antar pribadi dalam diteksi dan intervensi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan prinsip-prinsip komunikasi antar pribadi - Mendengarkan suara aktif - Menyatakan gagasan - Menunjukkan kepekaan - Memberi unpan balik 	Informasi, diskusi, latihan, modeling (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tindakan - (pengamatan) - uraian
2	Memahami dan mampu menerapkan teknik konseling dalam diteksi dan intervensi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan prinsip konseling dalam diteksi dan intervensi - Kemampuan mengarahkan menemukan masalah perkembangan anak - Kemampuan mengarahkan mencari pemecahan masalah 	Informasi, diskusi, latihan, modeling (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tindakan - (pengamatan) - uraian

5. Materi Pelatihan : *Kunjungan rumah & rujukan dalam deteksi dan intervensi*

Tujuan substansi materi pelatihan:

Peserta memahami dan mampu menerapkan kunjungan rumah & rujukan dalam deteksi dan intervensi

No	Tujuan Pembelajaran Umum	Materi	Strategi	Evaluasi
1.	Memahami dan mampu melaksanakan kunjungan rumah dalam deteksi dan intervensi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan prinsip-prinsip kunjungan rumah - Tujuan kunjungan rumah - Peran keluarga dalam mengatasi masalah tumbuh kembang - Teknik pendekatan keluarga 	Informasi, diskusi, latihan, modeling (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tindakan (pengamatan) - uraian
2.	memahami dan mampu melaksanakan rujukan dalam deteksi dan intervensi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan prinsip-prinsip rujukan - Tujuan kunjungan rumah - Persiapan kunjungan rumah - Membuat surat rujukan - menentukan tempat rujukan yang tepat - Tindak lanjut rujukan 	Informasi, diskusi, latihan, modeling (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tindakan (pengamatan) - uraian

6. Materi Pelatihan : *Proses Perkembangan anak usia 0 - 12 bulan (Proses tumbuh kembang, deteksi dan intervensi)*

Tujuan substansi materi pelatihan :

- 1) Peserta memahami proses tumbuh kembang, deteksi dan intervensi perkembangan anak usia 0 – 12 bulan,
- 2) Peserta mampu melakukan deteksi dan intervensi dalam perkembangan anak usia 0 – 12 bulan

No	Tujuan Pembelajaran Umum	Materi	Strategi	Evaluasi
1.	Memahami proses perkembangan anak usia 0 – 12 bulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses perkembangan usia 0 - 12 bulan 2. Proses perkembangan fisik 3. Proses perkembangan sesuai proses aspek <ul style="list-style-type: none"> - Perk gerakan kasar - Perk gerakan halus - Perk pengamatan 4. Proses perkembangan sesuai umur 	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	<ul style="list-style-type: none"> - objektif - uraian/ portofolio
2.	Memahami cara deteksi perkembangan anak usia 0 – 12 bulan	<ul style="list-style-type: none"> - Maksud dan tujuan deteksi - Cara-cara melakukan deteksi - Kondisi/situasi deteksi - Media/alat bantu yang perlu disediakan - Aspek perkembangan yang diukur : gerakan kasar, gerakan halus, pengamatan, 	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	<ul style="list-style-type: none"> - objektif - uraian/ portofolio

		bicara aktif, dan sosialisasi.		
3.	Mampu melakukan deteksi perkembangan anak usia 0 – 12 bulan.	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan/praktek cara melakukan deteksi perkembangan anak usia 0 – 12 bulan 	Informasi, diskusi, latihan. Modeling (OHT/OHP, Slide, foto, poster	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tindakan (pengamatan) - uraian
4.	Memahami cara-cara intervensi perkembangan anak usia 0 – 12 bulan	<ul style="list-style-type: none"> - Maksud tujuan intervensi perkembangan anak - Prasyarat melakukan intervensi perkembangan anak - Media dan alat yang perlu disediakan - Cara melakukan intervensi perkembangan anak - Aspek-aspek perkembangan anak yang diintervensi 	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster	<ul style="list-style-type: none"> - objektif - uraian/ portofolio
5.	Mampu melakukan intervensi perkembangan anak usia 0 – 12 bulan	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan/praktek melakukan diintervensi perkembangan anak usia 0 – 12 bulan 	Informasi, diskusi, latihan, modeling (OHT/OHP, Slide, foto, poster	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tindakan (pengamatan) - uraian

7. Materi Pelatihan *Proses Perkembangan anak usia 12 - 24 bulan*
(Proses tumbuh kembang, deteksi dan intervensi)

Tujuan submateri pelatihan :

- 1) Peserta memahami proses tumbuh kembang, deteksi dan intervensi perkembangan anak usia 12 -24 bulan,
- 2) Peserta mampu melakukan deteksi dan intervensi dalam perkembangan anak usia 12 - 24 bulan

No	Tujuan Pembelajaran Umum	Materi	Strategi	Evaluasi
1.	Memahami proses perkembangan anak usia 12 – 24 bulan	Proses perkembangan usia 12 - 24 bulan 1. Proses perkembangan fisik 2. Proses perkembangan sesuai proses aspek a. Perk gerakan kasar b. Perk gerakan halus c. Perk pengamatan 3. Proses perkembangan sesuai umur.	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster	- objektif - uraian/ portofolio
2.	Memahami cara deteksi perkembangan anak usia 12 – 24 bulan	- Maksud dan tujuan deteksi - Cara-cara melakukan deteksi - Kondisi/situasi deteksi - Media/alat bantu yang perlu disediakan - Aspek perkembangan yang diukur : gerakan kasar, gerakan halus, pengamatan, bicara aktif, dan sosialisasi.	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster	- objektif - uraian/ portofolio
3.	Mampu melakukan deteksi perkembangan anak usia 12 – 24 bulan.	- Latihan/praktek cara melakukan deteksi perkembangan anak usia 12 – 24 bulan	Informasi, diskusi, latihan , modeling (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- Tes tindakan - (pengamatan) - uraian
4.	Memahami cara-cara intervensi perkembangan anak usia 12 – 24 bulan	- Maksud tujuan intervensi perkembangan anak - Prasyarat melakukan intervensi perkembangan anak - Media dan alat yang perlu disediakan - Cara melakukan intervensi perkembangan anak - Aspek-aspek perkembangan anak yang diintervensi	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster	- objektif - uraian/ portofolio
5.	Mampu melakukan intervensi perkembangan anak usia 12 – 24 bulan	- Latihan/praktek melakukan dintervensi perkembangan anak usia 12 – 24 bulan	Informasi, diskusi, latihan , modeling (OHT/OHP, Slide, foto, poster	- Tes tindakan - (pengamatan) - uraian

8. Materi Pelatihan : Proses Perkembangan anak usia 24 – 60 bulan
(Proses tumbuh kembang, diteksi dan intervensi)

Tujuan subtransi materi pelatihan:

- 1) Peserta memahami proses tumbuh kembang, deiteksi dan intervensi perkembangan anak usia 24 – 60 bulan,
- 2) Peserta mampu melakukan deteksi dan intervensi dalam perkembangan anak usia 24 – 60 bulan

No	Tujuan Pembelajaran Umum	Materi	Strategi	Evaluasi
1.	Memahami proses perkembangan anak usia 24 – 60 bulan	Proses perkembangan usia 24 – 60 bulan 1. Proses perkembangan fisik 2. Proses perkembangan sesuai proses aspek a. Perk gerakan kasar b. Perk gerakan halus c. Perk pengamatan 3. Proses perkembangan sesuai umur.	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio
2.	Memahami cara deteksi perkembangan anak usia 24 – 60 bulan	- Maksud dan tujuan deteksi - Cara-cara melakukan deteksi - Kondisi/situasi deteksi - Media/alat bantu yang perlu disediakan - Aspek perkembangan yang diukur : gerakan kasar, gerakan halus, pengamatan, bicara aktif, dan sosialisasi.	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio
3.	Mampu melakukan deteksi perkembangan anak usia 24 – 60 bulan.	Latihan/praktek cara melakukan deteksi perkembangan anak usia 24 – 60 bulan	Informasi, diskusi, latihan, modeling (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- Tes tindakan (pengamatan) - uraian
4.	Memahami cara-cara intervensi perkembangan anak usia 24 – 60 bulan	- Maksud tujuan intervensi perkembangan anak - Prasyarat melakukan intervensi perkembangan anak - Media dan alat yang perlu disediakan - Cara melakukan intervensi perkembangan anak - Aspek-aspek perkembangan anak yang diintervensi	Informasi, diskusi (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- objektif - uraian/ portofolio
5.	Mampu melakukan intervensi perkembangan anak usia 24 – 60 bulan	Latihan/praktek melakukan dintervensi perkembangan anak usia 24 – 60 bulan	Informasi, diskusi, latihan, modeling (OHT/OHP, Slide, foto, poster)	- Tes tindakan (pengamatan) - uraian

9. Materi Pelatihan : Keterampilan dasar melatih

Tujuan substansi materi pelatihan:

peserta memahami dan mampu menerapkan keterampilan dasar melatih dalam kegiatan pelatihan.

No	Tujuan Pembelajaran Umum	Materi	Strategi	Evaluasi
1.	Memahami konsep dan prinsip-prinsip pelatihan	- Konsep dan prinsip melatih	Informasi, diskusi	- objektif - uraian
2.	Mampu melaksanakan kegiatan awal (pendahuluan/pembukaan) dalam pelatihan.	- Kegiatan awal pelatihan	Informasi, simulasi, modeling dan diskusi	- objektif - uraian
3.	Mampu menerapkan kegiatan akhir dalam pelatihan	- kegiatan akhir pelatihan	Informasi, simulasi, modeling dan diskusi	- objektif - uraian
4.	Mampu memahami konsep dan menerapkan berbagai strategi pelatihan	- Konsep, prosedur Penerapan berbagai strategi pelatihan(ekspositorik, simulasi, diskusi dan modeling))	Informasi, simulasi, modeling dan diskusi	- Objektif - uraian

