



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
Kesepuluh

Mata Kuliah	: Kurikulum dan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: KD 303
SKS	: 3 SKS
Dosen	: Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.
Jurusan/ Prodi	: Teknologi Pendidikan
Semester	: Genap
Pertemuan	: Kesepuluh

I. Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu mendeskripsikan kondisi –kondisi pembelajaran yang efektif

II. Indikator

1. Mampu menjelaskan pengertian kondisi pembelajaran yang efektif
2. Mampu mendeskripsikan 5 kondisi pembelajaran yang efektif

III. Pokok Materi Kuliah

Kondisi Pembelajaran

1. Pengertian pengertian kondisi pembelajaran yang efektif
2. 5 kondisi pembelajaran yang efektif

IV. Pengembangan Proses Perkuliahan

- **Kegiatan Pendahuluan**

- √ Dosen memberikan wawasan umum tentang kondisi pembelajaran sebagai orientasi dari mata kuliah
- √ Mahasiswa mengajukan pengalaman-pengalaman yang berkaitan dengan kondisi pembelajaran

- **Kegiatan Inti/Pengembangan**

- √ Mahasiswa menyimak dan mengkaji tentang kondisi pembelajaran
- √ Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan pendapat tentang kondisi pembelajaran yang telah dijelaskan dosen.
- √ Mahasiswa menyimak dan mengkaji tentang kondisi pembelajaran yang dikemukakan dosen

- √ Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan pendapat tentang kondisi pembelajaran yang telah dijelaskan dosen.
- √ Dosen memberikan konsolidasi terhadap bahan kajian materi yang sudah dipelajari mahasiswa
- **Kegiatan Kulminasi**
 - √ Memberikan tes akhir untuk mengukur apakah materi yang sudah dipelajari mahasiswa dapat dicapai
 - √ Mahasiswa dibimbing dosen untuk menarik kesimpulan kajian materi kuliah yang telah dipelajari
 - √ Menyampaikan topik bahasan yang akan dikaji atau yang ditugaskan pada pertemuan berikutnya

V. Media dan Alat Perkuliahan

LCD

VI. Evaluasi

Test Lisan

Uraian