



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
KETIGA

Mata Kuliah	: Kurikulum dan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: KD 303
SKS	: 3 SKS
Dosen	: Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.
Jurusan/ Prodi	: Teknologi Pendidikan
Semester	: Genap
Pertemuan	: Ketiga

Mampu menguraikan landasan-landasan dalam pengembangan kurikulum	Landasan Pengembangan kurikulum	Ekspositirik Analysis Studi
--	---------------------------------	--------------------------------

I. Kompetensi Dasar

Mampu menguraikan minimal 4 (empat) landasan-landasan dalam pengembangan kurikulum

II. Indikator

1. Mampu mendeskripsikan filsafat sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum
2. Mampu mendeskripsikan psikologi perkembangan (anak) sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum
3. Mampu mendeskripsikan psikologi belajar (teori belajar) sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum
4. Mampu mendeskripsikan sosilogi (iptek, budaya dan norma sosial) sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum

III. Pokok Materi Kuliah

Landasan pengembangan Kurikulum

1. Filsafat sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum
2. Psikologi perkembangan (anak) sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum

3. Psikologi belajar (teori belajar) sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum
4. Sosilogi (iptek, budaya dan norma sosial) sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum

IV. Pengembangan Proses Perkuliahan

- Kegiatan Pendahuluan

- √ Dosen memberikan wawasan umum tentang landasan kurikulum sebagai bagian penting dalam pengembangan kurikulum
- √ Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengemukakan tentang pengalaman sehari-hari dalam bidang pendidikan khususnya berkaitan dengan landasan kurikulum

- Kegiatan Inti/Pengembangan

- √ Mahasiswa menyimak dan mengkaji tentang proses belajar diskusi dan menganalisis materi landasan kurikulum yang dikemukakan dosen
- √ Diskusi kelompok berdasarkan pengarahannya dosen, kelompok 1 tentang Filsafat sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum
- √ Diskusi kelompok berdasarkan pengarahannya dosen, kelompok 1 tentang Psikologi perkembangan (anak) sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum
- √ Diskusi kelompok berdasarkan pengarahannya dosen, kelompok 1 tentang Psikologi belajar sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum
- √ Diskusi kelompok berdasarkan pengarahannya dosen, kelompok 1 tentang sosiologi sebagai landasan dalam pengembangan kurikulum
- √ Diskusi kelas berdasarkan pengarahannya dosen, pembahasan hasil diskusi kelompok 1 sd. 4
- √ Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan pendapat tentang landasan kurikulum.
- √ Dosen memberikan konsolidasi terhadap bahan kajian materi yang sudah dipelajari mahasiswa

- Kegiatan Kulminasi

- √ Memberikan pertanyaan untuk mengukur apakah materi tentang landasan kurikulum yang sudah dipelajari mahasiswa dapat dicapai
- √ Mahasiswa dibimbing dosen untuk menarik kesimpulan kajian materi kuliah yang telah dipelajari
- √ Menyampaikan topik bahasan yang akan dikaji atau yang ditugaskan pada pertemuan berikutnya

V. Media dan Alat Perkuliahan

LCD

VI. Evaluasi

Test Lisan
Uraian