



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SILABUS

Mata Kuliah	: Kurikulum dan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: KD 303
SKS	: 3 SKS
Dosen	: Dosen Jurusan
Jurusan/ Prodi	: Teknologi Pendidikan
Semester	: Genap

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran, serta berfungsi membekali mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan kurikulum dan pembelajaran serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/ pembelajaran. Dalam pembahasannya akan dikaji tentang konsep kurikulum dan pembelajaran, prinsip/landasan kurikulum dan pembelajaran, kurikulum dan pembelajaran sebagai sistem, model dan organisasi kurikulum, dan inovasi dalam kurikulum pembelajaran.

II. Tujuan Mata Kuliah:

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan para mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, sikap dan kemampuan dasar dalam mengembangkan kurikulum dan pembelajaran pada bidang studi dan satuan pendidikan tertentu.

III. STRATEGI PERKULIAHAN

A. Kegiatan Perkuliahan

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan :

1. Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas.
2. Pembuatan dan penyajian makalah.
3. Observasi lapangan/sekolah.

B. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

1. Partisipasi kegiatan kelas.
2. Pembuatan dan penyajian makalah/diskusi.
3. Laporan Hasil Observasi
4. UTS dan UAS.

IV. POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan perkuliahan dalam mata kuliah ini di alokasikan sebanyak 14 kali pertemuan dan 2 kali pertemuan untuk UTS dan UAS. Pada perkuliahan pertama diawali dengan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi dan masukan terhadap pokok bahasan yang dianggap penting dikaji sebagai pokok bahasan yang relevan dengan kebutuhan dan kemampuan awal mahasiswa, selanjutnya dikemukakan tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber bahan perkuliahan. Setiap pokok bahasan harus berorientasi pada Standar Kompetensi (SK) mata kuliah sehingga pokok bahasan tersebut sebagai substansi penting yang harus dipelajari mahasiswa.

Pert.	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	STRATEGI/PENDEKATAN PERKULIAHAN	ALAT/MEDIA PEMBELAJARAN	BUKU SUMBER
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan konsep kurikulum dan pembelajar	Pengertian/ Konsep Dasar Kurikulum 1. Pengertian kurikulum dari beberapa ahli Kurikulum. 2. Konsep Kurikulum. (Kurikulum sebagai rencana pelajaran, Kurikulum sebagai pengalaman, Kurikulum sebagai hasil belajar)	Ekspositorik Brains Stroming	LCD	
2	Mampu mendeskripsikan dimensi, fungsi dan peranan kurikulum dalam	1. Dimensi Kurikulum. 2. Fungsi dan peranan	Ekspositorik Brains Stroming	LCD	

Pert.	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	STRATEGI/PENDEKATAN PERKULIAHAN	ALAT/MEDIA PEMBELAJARAN	BUKU SUMBER
	pendidikan	kurikulum.	inquiri		
3	Mampu menguraikan landasan-landasan dalam pengembangan kurikulum	Landasan Pengembangan kurikulum Landasan filsafat Landasah psikologis Landasan sosial	Ekspositorik Analysis Studi	LCD	
4	Mampu mendeskripsikan komponen kurikulum dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum dan Komponen-komponen kurikulum	Ekspositorik Brains Stroming inquiri	LCD	
5	Mampu menguraikan model-model kurikulum berdasarkan pada beberapa teori kurikuluim	Model-model Kurikulum	Ekspositorik Brains Stroming inquiri	LCD	
6	Mampu menganalisis organisasi kurikulum	Organisasi kurikulum	Ekspositorik Brains Stroming inquiri	LCD	
7	UTS				
8	Mampu menguraikan konsep belajar dan mkonsep pembelajaran	Konsep belajar dan pembelajaran	Ekspositorik Brains Stroming FGD	LCD	
9	Mampu mendeskripsikan prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran	Prinsip belajar dan pembelajaran	Ekspositorik Brains Stroming	LCD	

Pert.	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	STRATEGI/PENDEKATAN PERKULIAHAN	ALAT/MEDIA PEMBELAJARAN	BUKU SUMBER
			FGD		
10	Mampu mendeskripsikan kondisi – kondisi pembelajaran yang efektif	Kondisi pembelajaran yang efektif	Ekspositorik Brains Stroming FGD	LCD	
11-12	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh model-model pembelajaran sesuai dengan karakteristik mata pelajaran	Model-model pembelajaran	Ekspositorik Brains Stroming FGD	LCD	
13	Mampu mendeskripsikan dan mengembangkan memilih media pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran	Pengembangan media/sumber belajar	Ekspositorik Brains Stroming FGD	LCD	
13	Mampu mendeskripsikan dan mengembangkan memilih evaluasi pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran	Pengembangan evaluasi pembelajaran	Ekspositorik Brains Stroming FGD	LCD	
14	Mampu mendeskripsikan inovasi dalam kurikulum dan pembelajaran	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Ekspositorik Brains Stroming Reflection	LCD	
15	UAS				

V. BUKU SUMBER

Longstreet, Wilma S., (1993), *Curriculum for a New Millennium*, United State of America: Allyn and Bacon, Inc.

Miller, John P and Seller Wayne, (1985), *Curriculum: Perspective and Practice*. London: Longman.

Milles B, Matthew., (1973), *Innovation in Education*. New York: Teacher College Press, Columbia University.

Nasution, (1993), *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

Nicholls, Audrey, (1983), *Managing Educational Innovations*. London: George Allen&Unwim.

Oemar Hamalik, (1990), *Pengembangan Kurikulum, Dasar-dasar dan Pengembangannya*, Bandung: Mandar Maju.
-----, (1993), *Model-Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PPs UPI.

Sukmadinata, Nana Syaodih, (2000), *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Remaja Rosda Karya: Bandung.
-----, (2001), *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Remaja Rosda Karya: Bandung.

Taba, Hilda, (1962), *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.

Tim Pengembang, (2002), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung: Jurusan Kurtek FIP Universitas Pendidikan Indonesia.

Trimo MLS, (1978), *Pengembangan Pendidikan Bab V*, Bandung: Rosda Karya.

Tyler, R., (1949), *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
-----, (1975), *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Unruh, G. Glenys., (1984), *Curriculum Development*. USA: McCutchan Publishing.

Zais, Robert S., (1976), *Curriculum, Principles and Foundation*, New York: Haeper and Row Publisher.

VI. PENANGUNG JAWAB MATA KULIAH

Koordinator Mata Kuliah :

Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.

(Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI)

Alamat Kontak:

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung - Indonesia

Telp. 022-2013163 Faks. 022-2000021

HP. 0817627352