

Silabus Perkuliahan

Identitas Mata Kuliah:

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Desain Pembelajaran |
| Nomor Kode | : TP505 |
| Bobot SKS | : 2 (dua) SKS |
| Semester | : 1 (satu) |
| Kelompok Mata kuliah | : MKKP |
| Prodi Konsentrasi | : Kosentrasi Perekayasa Pembelajaran |
| Status Mata Kuliah | : Wajib |
| Prasyarat | : - |
| Kode Dosen | : Dra. Muthia Alinawati, M.Pd, |

Tujuan Mata Kuliah :

Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan prosedur pembelajaran serta mampu menganalisis dan mengembangkan komponen-komponen model desain pembelajaran.

Deskripsi

Mata kuliah ini membahas dan mengkaji tentang sistem, konsep, prinsip, prosedur berbagai desain pembelajaran yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran maupun pelatihan lingkup makro maupun mikro.

Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh hasil, UTS, UAS, tugas-tugas kelompok maupun individu.

| Perf | Tujuan Umum Perkuliahan | Materi & Pendekatan Perkuliahan |
|-------|---|--|
| 1 & 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami konsep desain pembelajaran dalam konsep sistem kurikulum - Mampu memahami karakteristik sistem desain pengajaran. | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep sistem kurikulum dan desain pembelajaran - Prinsip-prinsip kurikulum dan desain pembelajaran - Variabel pengembangan kurikulum dan pembelajaran - Konsep desain Pengajaran - Komponen-komponen desain pembelajaran. <p><i>Ceramah dan tanya jawab</i></p> |
| 3 & 4 | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami penerapan teori pembelajaran dalam desain pengajaran. | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep Belajar dan pembelajaran - Prinsip Belajar dan pembelajaran - Penerapan teori belajar dan pengajaran dalam desain pengajaran. <p><i>Ceramah, tanyajawab dan diskusi</i></p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| 5 & 6 | Mampu memahami dan mengembangkan perencanaan pembelajaran berbasis kebutuhan kemampuan (<i>need analysis</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dan karakteristik perencanaan berbasis need analysis - Prinsip-prinsip perencanaan berbasis kebutuhan - Prosedur pengembangan perencanaan pembelajaran yang berbasis kebutuhan <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p> |
| 7 | <i>Ujian Tengah Semester</i> | |
| 8 | Mampu memahami dan mengembangkan perencanaan pembelajaran berbasis kemampuan (<i>competence analysis</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dan karakteristik perencanaan berbasis Kompetensi - Prinsip-prinsip perencanaan berbasis Kompetensi - Prosedur pengembangan perencanaan pembelajaran yang berbasis Kompetensi - Pengembangan desain pembelajaran berbasis kemampuan (<i>competence analysis</i>) <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p> |
| 9 | Mampu memahami dan perencanaan pembelajaran berbasis topik atau materi pelajaran (<i>topic analysis</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dan karakteristik perencanaan berbasis topik atau materi pelajaran - Prinsip-prinsip perencanaan berbasis topik atau materi pelajaran - Prosedur pengembangan perencanaan pembelajaran yang berbasis topik atau materi pelajaran <p><i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i></p> |
| 10 &11 | Mampu memahami konsep dan mengembangkan perencanaan pengajaran model J.Kemp, Banathy, generik | Konsep, prinsip , prosedur pengembangan dan alternatif penerapan perencanaan pembelajaran (desain instruksional) model J. Kemp, Banathy, Generik <i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i> |
| 12 & 13 | Mampu memahami konsep dan mengembangkan perencanaan model pengajaran model TWI, Romiszoski, | Konsep, prinsip , prosedur pengembangan dan alternatif penerapan perencanaan pembelajaran (desain instruksional) model TWI, Romiszoski <i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i> |
| 14 & 15 | Mampu memahami dan mengembangkan perencanaan pengajaran model IDI, Gerlach & Elly, Briggs | Konsep, prinsip , prosedur pengembangan dan alternatif penerapan perencanaan pembelajaran (desain instruksional) model IDI, Gerlach & Elly, Briggs <i>Ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan</i> |

DAFTAR BACAAN

- Dick, W & Carey, L. (1985), *The systematic design of instruction*, Glenview II
Scott Foresmen
- Gagne R, and Briggs, I. (1986). *Principles of Instructional Design*. New York
: Holt, Rinehart and Wiston,
- Hamalik, Oemar. (1986). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan
sistem*. Bandung : Martiana.
- Regeluth CM, (1983), *Instructional Design Theories and Models : An
Overview of Their Current Status*. London : Lawren Erlbaum
Associates Publishers
- Reiser, Robert A. & Dick, Walter. (1996), *Instructinal Planning, A Giude
for Teachers*. Florida : Florida State University, Allyn and
Bacon.
- Romiszowski, AJ. (1981) *Designing instructional systems*. NicolsPublisher