

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TP 103 Teori Belajar
Topik Bahasan : Teori Konstruktifisme
Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi : Mahasiswa memahami Teori Belajar Konstruktifisme
Pertemuan : 12 (dua belas)
Dosen : Drs. Dadang Sukirman, M.Pd
 Dian Andayani, S.Pd

| Pertemuan Ke - | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber. |
|----------------|--|---|--|---|--|
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami hakikat teori Konstruktifisme • Mahasiswa dapat menganalisis karakteristik utama dari teori Konstruktifisme • Mahasiswa dapat menjelaskan teori yang dikemukakan oleh tokoh-tokoh Konstruktifisme • Mahasiswa dapat menganalisis asumsi-asumsi dari teori Konstruktifisme • Mahasiswa dapat menjelaskan kelebihan dan | <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar teori belajar Konstruktifisme • Karakteristik belajar menurut teori Konstruktifisme • Asumsi-asumsi dan prinsip belajar menurut teori Konstruktifisme • Alternatif pembelajaran menurut teori Konstruktifisme • Kelebihan dan kekurangan teori Konstruktifisme | Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas. | Mengembangkan fase-fase belajar berdasarkan teori belajar Konstruktifisme | <ul style="list-style-type: none"> ▪ proyektor (<i>power point</i>) |

| Pertemuan Ke - | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Buku Sumber. |
|----------------|--|--------------------------------------|--|--------------------|------------------------|
| | kekurangan teori Konstruktifisme | | | | |

DAFTAR BACAAN

Ian Reece dan Stephen Walker (1997). *Teaching Training and Learning A practical guide*. USA: Business Education Publisher

Contextual Teaching and Learning (CTL). 2002. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

Nana Sudjana, *Dasar-dasar belajar Mengajar* (1987), Bandung : Sinar Baru

Barry J. Wadsworth, (1978). *Piaget for the Classroom Teaching*, New York: Longman, Inc.

Chauhan, S.S. (1979), *Innovations in Teaching – Learning Process*, New Delhi, Vikas Publishing House PVT LTD.

Roy Killen (1989). *Effective Teaching Strategies*, Australia: Social Science Press.

Steven Thomas. 1960. *How to Instruct Successfully*. New York: Mc-Grow Hill Book Company

Bell Gedler. 1986. *Learning and Instruction*. New York. Mc Milan, Pub. Co.

Nana Sudjana. 1989, *Teori-teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta. UI Press.

Literatur tambahan yang dipersiapkan kemudian yang diambil dari beberapa jurnal dan searching dari internet sesuai kebutuhan

Nasution. (1988). *Berbagai Pendekatan dalam belajar Mengajar*. Bandung: Bina Aksara

Berbagai bahan dari internet