

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : TP 103 Teori Belajar
Topik Bahasan : Hakekat Teori
Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi : Mahasiswa memahami hakekat teori dan kerangka dasar penunjang teori.
Pertemuan : (dua)
Dosen : Drs. Dadang Sukirman, M.Pd
 Dian Andayani, S.Pd

Pertemuan Ke -	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber.
2	Mahasiswa menjelaskan hakekat teori dan kerangka dasar penunjang teori.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Teori <ul style="list-style-type: none"> - Predictive statement - Unifying statement - Universal preposition 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas.	Membuat intisari materi tentang penggolongan dan Teori Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proyektor (<i>power point</i>)

Ian Reece dan Stephen Walker (1997). *Teaching Training and Learning A practical guide*. USA: Business Education Publisher

Contextual Teaching and Learning (CTL). 2002. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

Nana Sudjana, *Dasar-dasar belajar Mengajar* (1987), Bandung : Sinar Baru

Barry J. Wadsworth, (1978). *Piaget for the Classroom Teaching*, New York: Longman, Inc.

Chauhan, S.S. (1979), *Innovations in Teaching – Learning Process*, New Delhi, Vikas Publishing House PVT LTD.

Roy Killen (1989). *Effective Teaching Strategies*, Australia: Social Science Press.

Steven Thomas. 1960. *How to Instruct Successfully*. New York: Mc-Grow Hill Book Company

Bell Gedler. 1986. *Learning and Instruction*. New York. Mc Milan, Pub. Co.

Nana Sudjana. 1989, *Teori-teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta. UI Press.

Literatur tambahan yang dipersiapkan kemudian yang diambil dari beberapa jurnal dan searching dari internet sesuai kebutuhan

Nasution. (1988). *Berbagai Pendekatan dalam belajar Mengajar*. Bandung: Bina Aksara

Berbagai bahan dari internet