

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 103 Teori Belajar  
**Topik Bahasan** : Teori Disiplin Mental  
**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi** : Mahasiswa memahami Teori Belajar Disiplin Mental  
**Pertemuan** : 5-6 (dua kali)  
**Dosen** : Drs. Dadang Sukirman, M.Pd  
 Dian Andayani, S.Pd

Pertemuan Ke -	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber.
5 dan 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami hakikat teori Disiplin Mental</li> <li>• Mahasiswa dapat menganalisis karakteristik utama dari teori Disiplin Mental</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan teori yang dikemukakan oleh tokoh-tokoh Disiplin Mental.</li> <li>• Mahasiswa dapat menganalisis asumsi-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori Belajar Disiplin Mental                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar teori belajar Disiplin Mental</li> <li>- Karakteristik belajar menurut teori Disiplin Mental                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psikologi Daya</li> <li>• Herbartisme</li> <li>• Naturalisme romantik</li> </ul> </li> <li>- Tokoh-tokoh pendukung teori Disiplin Mental</li> <li>- Asumsi-asumsi dan prinsip belajar menurut teori</li> </ul> </li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas.	Mengembangkan fase-fase belajar berdasarkan teori belajar Disiplin Mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proyektor (<i>power point</i>)</li> </ul>

Pertemuan Ke -	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber.
	<p>asumsi dari teori Disiplin Mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan kelebihan dan kekurangan teori behaviorist</li> </ul>	<p>Disiplin Mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelebihan dan kelemahan teori Disiplin Mental</li> <li>- Allternatif pembelajaran menurut teori Disiplin Mental</li> </ul>			

#### DAFTAR BACAAN

Ian Reece dan Stephen Walker (1997). *Teaching Training and Learning A practical guide*. USA: Business Education Publisher

*Contextual Teaching and Learning (CTL)*. 2002. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

Nana Sudjana, *Dasar-dasar belajar Mengajar* (1987), Bandung : Sinar Baru

Barry J. Wadsworth, (1978). *Piaget for the Classroom Teaching*, New York: Longman, Inc.

Chauhan, S.S. (1979), *Innovations in Teaching – Learning Process*, New Delhi, Vikas Publishing House PVT LTD.

Roy Killen (1989). *Effective Teaching Strategies*, Australia: Social Science Press.

Steven Thomas. 1960. *How to Instruct Successfully*. New York: Mc-Grow Hill Book Company

Bell Gedler. 1986. *Learning and Instruction*. New York. Mc Milan, Pub. Co.

Nana Sudjana. 1989, *Teori-teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta. UI Press.

Literatur tambahan yang dipersiapkan kemudian yang diambil dari beberapa jurnal dan searching dari internet sesuai kebutuhan

Nasution. (1988). *Berbagai Pendekatan dalam belajar Mengajar*. Bandung: Bina Aksara

Berbagai bahan dari internet