

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	: Pembelajaran TIK
Topik Bahasan	: Hakikat Belajar dan Pembelajaran (Pengertian, variabel belajar dan pembelajaran, dan perkembangan teori belajar terhadap praktik pembelajaran TIK)
Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi	: Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman yang luas dan mendalam tentang hakikat belajar Dan pembelajaran
Pertemuan ke /Jumlah Pertemuan	: 2
Dosen	: Drs. Dadang Sukirman, M.Pd

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber.
2	Mahasiswa dapat memahami hakikat pembelajaran, mengidentifikasi komponen-komponen pembelajaran dan menganalisis perkembangan teori pembelajaran untuk kepentingan pembelajaran TIK	Pengertian belajar dan pembelajaran, perbedaan belajar dan pembelajaran, komponen-komponen pembelajaran dan perkembangan teori pembelajaran	Mendiskusikan beberapa konsep dasar belajar dan pembelajaran, mengidentifikasi komponen-komponen pembelajaran dan mencari (searching) perkembangan teori pembelajaran	Melakukan pencarian perkembangan teori belajar dan pembelajaran, dan penerapannya terhadap pembelajaran TIK	proyektor ( <i>power point</i> )

Abdulkadir, dkk.2003.Pengenalan Teknologi Informasi.Yogyakarta.Andi Yogyakarta  
 Budi Rahardjo.2002.Mmemahami Teknologi Informasi.Jakarta.Media Komputindo  
 Bernie Nevile.1999.New Learning Technologies.Victoria. La Trobe University  
 Bobbi dePorter.2000.Quantum Teaching. Bandung.Kaifa  
 Dimiyati,dkk.1994.Belajar dan Pembelajaran.Jakarta.Dirjen Dikti  
 Ian Reece & Stephen Walker. 1997. Teachinh, Training and learning. Business Education Publisher  
 Nasution.1988. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta.Bina Aksara

