

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	: Pembelajaran TIK
Topik Bahasan	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (Hakikat teknologi komunikasi, teknologi informasi dan implikasi terhadap pembelajaran TIK)
Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi	: Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman yang luas dan mendalam tentang hakikat Teknologi komunikasi, dan teknologi informasi dalam aplikasi pembelajaran TIK
Pertemuan ke /Jumlah Pertemuan	: 4
Dosen	: Drs. Dadang Sukirman, M.Pd

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber.
4	Mahasiswa dapat memahami dengan jelas hakikat teknologi komunikasi, teknologi informasi, dan penerapannya dalam pembelajaran TIK	Hakikat teknologi informasi, hakikat teknologi komunikasi Persamaan dan perbedaan keduanya	Mendiskusikan hakikat, persamaan dan perbedaan teknologi informasi dan teknologi komunikasi	Laporan analisis persamaan dan perbedaan antara teknologi informasi dan komunikasi	proyektor (<i>power point</i>)

Abdulkadir, dkk.2003.Pengenalan Teknologi Informasi.Yogyakarta.Andi Yogyakarta
 Allyn dan Bacon.1994. Active Learning.101 Startegies to teach any subject.London.Boston
 Budi Rahardjo.2002.Mmemahami Teknologi Informasi.Jakarta.Media Komputindo
 Bernie Nevile.1999.New Learning Technologies.Victoria. La Trobe University
 Bobbi dePorter.2000.Quantum Teaching. Bandung.Kaifa
 Dimyati,dkk.1994.Belajar dan Pembelajaran.Jakarta.Dirjen Dikti
 Ian Reece & Stephen Walker. 1997. Teachinh, Training and learning. Business Education Publisher
 Nasution.1988. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta.Bina Aksara

