

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : Pembelajaran TIK
 Topik Bahasan : Strategi pembelajaran TIK (Pendekatan, Model, Strategi dan Metode pembelajaran TIK)
 Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi : Mahasiswa memiliki pemahaman yang luas dan mendalam tentang stratei pembelajaran TIK
 Pertemuan ke /Jumlah Pertemuan : 7
 Dosen : Drs. Dadang Sukirman, M.Pd

Pert	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber.
7	Mahasiswa dapat memahami beberapa pendekatan, model, strategi dan metode sebagai alternatif dalam pembelajaran TIK	Hakikat pendekatan, model, strategi dan metode pembelajaran serta penerapannya dalam proses pembelajaran	Diskusi dan presentasi kajian pendekatan, model, strategi dan metode pembelajaran	Membuat analisis alternatif penerapan berbagai pendekatan, model, strategi, dan metode pembelajaran	proyektor (<i>power point</i>)

Abdulkadir, dkk.2003.Pengenalan Teknologi Informasi.Yogyakarta.Andi Yogyakarta
 Allyn dan Bacon.1994. Active Learning.101 Startegies to teach any subject.London.Boston
 Allen-Ryan.1969.Micro Teaching.Sydney.Don Mills.Ontario
 Abimanyu S. 1984.Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran.Jakarta
 Budi Rahardjo.2002.Mmemahami Teknologi Informasi.Jakarta.Media Komputindo
 Bernie Nevile.1999.New Learning Technologies.Victoria. La Trobe University
 Bobbi dePorter.2000.Quantum Teaching. Bandung.Kaifa
 Bolla,John L.dkk.1985. Keterampilan Bertanya dasar dan lanjut.Jakarta. Fortuna
 Departemen Pendidikan Nasional.2002. Pendekatan Kontekstual (Contectual Teaching and Learning).Jakarta
 Dadang Sukirman.2007. Pembelajaran Mikro (Micro Teaching).Bandung.UPI Press

Dimiyati,dkk.1994.Belajar dan Pembelajaran.Jakarta.Dirjen Dikti

Ian Reece & Stephen Walker. 1997. Teachinh, Training and learning. Business Education Publisher

Nasution.1988. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta.Bina Aksara

