

SILABUS PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran TIK
Kode/Bobot SKS	: 2 SKS
Program Studi	: Perekayasa Pembelajaran / S-1 Tekpend
Dosen	: Prof. DR.Hj. Mulyani Somantri, M.Sc Drs. Dadang Sukirman, M.Pd
Komunikasi	: e-mail : dadang_sukirman@yahoo.co.id Mobile: 08122489321

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan salah satu mata kuliah major yang wajib diikuti oleh mahasiswa program Perekayasa Pembelajaran Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan dari mata kuliah ini terutama yaitu untuk memperkuat, memperluas wawasan dan pemahaman mahasiswa calon guru TIK dan tenaga ahli kependidikan lainnya, terkait dengan tugas-tugas profesional dalam merancang, melaksanakan, dan mengembangkan Belajar dan pembelajaran TIK.

Dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran TIK mahasiswa akan mengkaji konsep dan berbagai teori belajar dan pembelajaran, serta penerapannya dalam konteks pembelajaran TIK.

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan Belajar dan Pembelajaran TIK, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan pemahaman yang mendalam tentang hakikat belajar dan pembelajaran, serta secara praktis dapat merancang, mengembangkan dan melaksanakan, belajar dan pembelajaran TIK secara profesional.

C. Topik-topik Perkuliahan

Pertemuan ke 1

Orientasi perkuliahan

- Penjelasan Kompetensi Dasar Mk Pembelajaran TIK
- Silabus Pembelajaran TIK
- Peraturan administratif dan akademik perkuliahan pembelajaran TIK

Pertemuan ke 2

Hakikat Belajar dan Pembelajaran

- Pengertian belajar dan pembelajaran
- Perkembangan teori belajar dan pembelajaran
- Implikasi teori belajar dan pembelajaran terhadap praktek pembelajaran

Pertemuan ke 3

Sistem Belajar dan Pembelajaran

- Pengertian sistem dalam belajar dan pembelajaran
- Komponen (Variabel) belajar dan Pembelajaran
- Hubungan antar komponen belajar dan pembelajaran
- Pengembangan setiap komponen belajar dan pembelajaran

Pertemuan ke 4

Teknologi Informasi dan Komunikasi

- Pengertian Teknologi Informasi
- Pengertian Teknologi Komunikasi
- Implikasi Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Belajar dan Pembelajaran

Pertemuan ke 5

Karakteristik MP TIK dan Implikasinya terhadap Sistem pembelajaran TIK

- Karakteristik umum Teknologi Informasi
- Karakteristik umum Teknologi Komunikasi

Pertemuan ke 6

Prinsip-Prinsip Pembelajaran

- Pengertian prinsip belajar dan pembelajaran
- Jenis-jenis prinsip belajar dan pembelajaran
- Penerapan prinsip belajar dan pembelajaran dalam pembelajaran TIK

Pertemuan ke 7

Strategi Pembelajaran TIK dan Prosedur Pembelajaran

- Pendekatan
- Model
- Strategi
- Metode pembelajaran TIK
- Prosedur pembelajaran

Pertemuan ke 8 Ujian Tengah Semester

Pertemuan ke 9 dan 10

Keterampilan dasar pembelajaran

- Jenis-jenis keterampilan dasar pembelajaran
- Pendekatan dalam meningkatkan dan mengembangkan keterampilan dasar pembelajaran

Pertemuan ke 11 dan 12

Inovasi dalam belajar dan pembelajaran TIK

- Pengertian inovasi dan divisi belajar dan pembelajaran TIK
- Prosedur melakukan inovasi dan divisi belajar dan pembelajaran TIK
- Perkembangan inovasi dan divisi belajar dan pembelajaran TIK

Pertemuan 13 dan 14

Permasalahan dalam belajar dan pembelajaran TIK

- Permasalahan kualitas belajar dan pembelajaran TIK
- Permasalahan kuantitas belajar dan pembelajaran TIK
- Permasalahan relevansi belajar dan pembelajaran TIK

Pertemuan ke 15

Review Perkuliahan

Pertemuan ke 16

Ujian Akhir Semester

D. Manajemen Perkuliahan

- Kehadiran minimal 80 % sebagai syarat untuk bisa mengikuti ujian
- Mengerjakan tugas individu dan kelompok
- Mengikuti UTS dan UAS
- Penilaian melalui akumulasi partisipasi dan aktivitas perkuliahan, tugas, UTS dan UAS

E. Sumber Rujukan

Abdulkadir, dkk.2003.Pengenalan Teknologi Informasi.Yogyakarta.Andi Yogyakarta

Allyn dan Bacon.1994. Active Learning.101 Startegies to teach any subject.London.Boston

Allen-Ryan.1969.Micro Teaching.Sydney.Don Mills.Ontario

Abimanyu S. 1984.Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran.Jakarta

Budi Rahardjo.2002.Mmemahami Teknologi Informasi.Jakarta.Media Komputindo

Bernie Nevile.1999.New Learning Technologies.Victoria. La Trobe University

Bobbi dePorter.2000.Quantum Teaching. Bandung.Kaifa

Bolla,John L.dkk.1985. Keterampilan Bertanya dasar dan lanjut.Jakarta. Fortuna

Departemen Pendidikan Nasional.2002. Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning).Jakarta

Dadang Sukirman.2007. Pembelajaran Mikro (Micro Teaching).Bandung.UPI Press

Dimiyati,dkk.1994.Belajar dan Pembelajaran.Jakarta.Dirjen Dikti

Terdapat dalam <http://www.brown.edu/sheridan-center> (Micro-Teaching Group Session Guidelines)

..... <http://ezwil.uibk.ac.at/> (micro learning)

..... [http://www.rrominter.press.org.yu.\(micro](http://www.rrominter.press.org.yu.(micro) studi)

Undang-undang RI No. 14 thn.2005.Tentang guru dan dosen

Undang-undang RI no. 20 thn 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional