



Keterampilan Bertanya

Oleh : Toto Fathoni

Keterampilan Bertanya



- *Bertanya dasar* : pertanyaan pertama dan pembuka yang diajukan guru pada awal pelajaran
- *Pertanyaan lanjutan*: merupakan kelanjutan dari pertanyaan dasar yang mengutamakan usaha mengembangkan keterampilan berfikir, memperbesar partisipasi, dan mendorong agar dapat berinisiatif sendiri.

Tujuan Bertanya



- Membangkitkan minat dan rasa ingin tahu terhadap pokok bahasan
- Memusatkan perhatian siswa terhadap pokok bahasan
- Mendiagnosis kesulitan khusus yang menghambat siswa belajar
- Mendorong siswa mengungkapkan pandangannya
- Menguji dan mengukur hasil belajar siswa
- Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengasimilasikan informasi

Tipe-tipe pertanyaan



Pertanyaan yang menuntut :

- fakta-fakta
- perbandingan-perbandingan
- analisis terhadap sesuatu
- pengiraan atau judgement
- pengorganisasian pengertian
- Pertanyaan yang tidak perlu dijawab

Syarat pertanyaan yang baik



- Dikalimatkan dengan kalimat yang mudah ditangkap oleh siswa
- Diajukan secara klasikal terlebih dahulu, kemudian secara individual
- Urutan menjawab janganlah tetap atau alpabetis
- Berikan giliran yang merata
- Kemukakan pertanyaan dengan nada yang enak dan raut muka yang manis

Komponen keterampilan bertanya



- **Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat**
- **Pemberian acuan**
- **Pemusatan**
- **Pemindahan giliran**
- **Pemberian waktu berfikir**
- **Pemberian tuntunan**

Kerbiasaan-kebiasaan yang perlu dihindari

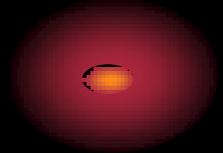


- Mengulangi pertanyaan sendiri
- Mengulangi jawaban siswa
- Menjawab pertanyaan sendiri
- Pertanyaan yang memancing jawaban serentak
- Pertanyaan ganda
- Menentukan siswa tertentu untuk menjawab, sebelum pertanyaan dikemukakan

Keterampilan Bertanya lanjut



Pertanyaan lanjutan adalah pertanyaan yang lebih mengutamakan usaha pengembangan kemampuan berfikir, memperbesar partisipasi, dan mendorong agar siswa berinisiatif sendiri



Fungsi pertanyaan lanjutan



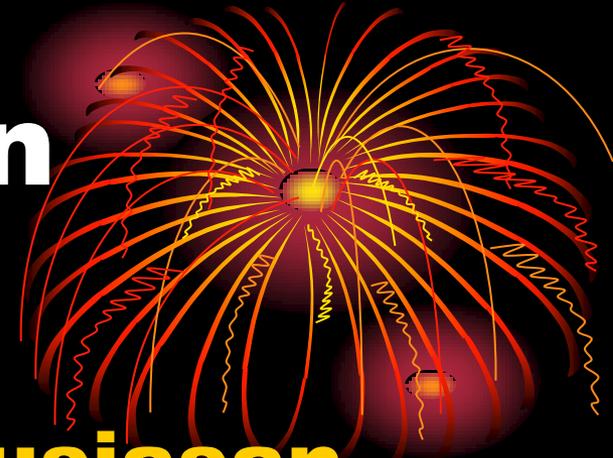
- Mengembangkan kemampuan dalam menemukan, mengorganisasi, dan menilai informasi
- Membentuk pertanyaan-pertanyaan yang didasarkan atas informasi yang lengkap
- Mengembangkan ide dan mengemukakannya kepada kelompok
- Memberi kesempatan memperoleh sukses melebihi yang biasa dicapai

Jenis-jenis Pertanyaan

- **Pertanyaan pengetahuan**
- **Pertanyaan pemahaman**
- **Pertanyaan penerapan**
- **Pertanyaan analisis**
- **Pertanyaan sintesis**
- **Pertanyaan evaluasi**



Prinsip pertanyaan lanjutan



- **Kehangatan dan keantusiasan**
- **Menghindari kebiasaan mengulang pertanyaan sendiri**
- **Memberiikan waktu berfikir yang cukup**
- **Menyiapkan pertanyaan dengan baik**
- **Menilai pertanyaan siswa**