

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**SILABUS**

**Mata kuliah** : **Metode Penelitian Pendidikan**  
**Kode Mata kuliah** :  
**S K S** : **3 SKS**  
**Prodi Konsentrasi** : **Guru TIK**  
**Semester** : **6**  
**Kode Dosen** : **0223**

**I. Deskripsi Mata kuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat penelitian pendidikan, model-model pendekatan penelitian pendidikan (kualitatif dan kuantitatif) , prosedur atau langkah-langkah penelitian, metode-metode penelitian pendidikan (penelitian historis, penelitian deskriptif dan penelitian eksperimen), populasi dan sampel penelitian, landasan teori dan rumusan hipotesis penelitian, teknik dan instrumen pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisis data, dan pelaporan hasil penelitian.

**II. Tujuan Mata Kuliah (Kompetensi yang diharapkan)**

Setelah semua program perkuliahan ini selesai, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan di dalam merencanakan, melaksanakan dan membuat/menulis laporan hasil penelitian.

**III. Pokok Bahasan setiap pertemuan**

<b>Petemuan</b>	<b>Tujuan topik (Kompetensi Dasar)</b>	<b>Topik dan Sub topik</b>
1	Mahasiswa memahami keseluruhan program perkuliahan	Program perkuliahan: Tujuan, prasyarat, cakupan materi, kegiatan perkuliahan, penilaian dan rujukan
2	Mahasiswa memahami konsep-konsep penemuan ilmiah	Konsep-konsep penemuan ilmiah
3	Mahasiswa mengetahui hakikat ilmu dan aplikasinya dalam	Ilmu dan aplikasinya dalam penelitian ilmiah dalam paradigma penelitian

	penelitian ilmiah	kuantitatif dan kualitatif
4 dan 5	Mahasiswa mengetahui model-model penelitian	Model-model penelitian: - Penelitian Kuantitatif - Penelitian Kualitatif - Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
6	Mahasiswa dapat merumuskan masalah dan variabel penelitian	Masalah dan Variabel penelitian - Sumber masalah - teknik perumusan masalah -Jenis variabel - Definisi variabel
7	Mahasiswa dapat merumuskan kajian teori, kerangka berfikir dan hipotesis penelitian	- Landasan teori - Kerangka berfikir -Hipotesis penelitian
8		Ujian Tengah Semes ( U T S )
9	Mahasiswa dapat menentukan populasi dan sampel penelitian	- Populasi dan sampel penelitaian -Berbagai teknik sampling - - Teknik pengolahan dan analisis data - Rumusan hipotesis statistik
10 dan 11	Mahasiswa memahami jenis-jenis metode penelitian	- metode penelitian historis - Metode penelitian deskriptif - Metode penelitian eksperimen
12	Mahasiswa memiliki kemampuan mengembangkan teknik dan instrumen pengumpulan data	- Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian
13	Mahasiswa mengetahui cara mendeskripsikan hasil penelitian dan pengujian hipotesis serta pembahasan	- Deskripsi hasil penelitian - Uji persyaratan analisis -Uji hipotesis penelitian - Penafsiran dan pembahasan hasil penelitian
14	Mahasiswa dapat merumuskan kesimpulan, implikasi dan saran/rekomendasi	- Cara merumuskan kesimpulan - Cara mengungkapkan saran dan implikasi
15	Mahasiswa memahami teknik penulisan laporan hasil penelitian	- Format dan sistematika laporan hasil penelitian (bentuk skripsi) - Teknik pembuatan catatan kaki
14	Mahasiswa memahami cara-cara membuat proposal/rancangan penelitian	Struktur/ sistematika dan isi proposal penelitian
16	Mahasiswa dapat menulis proposal penelitaian	Konsultasi penulisan proposal

#### IV. Strategi Perkuliahan

Perkuliahan akan diberikan dalam 16 kali pertemuan, termasuk di dalamnya ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Kegiatan tatap muka diisi dengan tes (quis), responsi, diskusi dan tugas aplikasi (praktek). Kegiatan mandiri diisi dengan penelaahan/pengkajian teori pada buku/literatur yang dianjurkan. Kegiatan mandiri ini **wajib** dilakukan oleh setiap peserta di luar kegiatan tatap muka. Kegiatan terstruktur diisi dengan tugas-tugas pengayaan dan pendalaman. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal **80 persen** dari jumlah pertemuan yang diselenggarakan.

#### V. Evaluasi Perkuliahan

Keberhasilan dalam mengikuti mata kuliah ini didasarkan atas penilaian terhadap hasil-hasil pekerjaan mahasiswa, yang memenuhi persyaratan kehadiran minimal 80%, dalam menyelesaikan tugas-tugas (bobot 1), ujian tengah semester (bobot 2), dan ujian akhir semester (bobot 2). Skor akhir akan diolah dengan menggunakan Acuan Patokan, dan dikonversi ke dalam nilai A B C D E.

#### VI. Sumber rujukan

Nana Sudjana & R. Ibrahim, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Sumber Baru, 1989)

Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung : Sinar Baru, 1991)

Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, ( Bandung : PT Angkasa, 1993)

S. Nasution, *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung : Tarsito, 1988)

Frankel, R. & E. Wallen, *How to Design and Evaluate Research in Education*, McGraw Hill, Inc.

Masri Singarimbun, dkk. *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta : LP3ES, 1989).

Hadari Nawawi dan Martini, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta : Gadjah Mada Press, 1992

Emanuel, J Mason, *Understanding and Conducting Research*,/ Application in education and the behavioral science, (McGraw Hill. Inc, 1989)

Bogdan C.Robert & Sari Knopp Biklen, *Qualitative Research for Education*, Boston : Allyn and Bacon, 1992

#### VII. Penanggung Jawab Matakuliah

1. *Pengampu mata kulaiah*  
Drs. Toto Fathoni, MPd.  
Drs. Rudi susilana, M.Si.