

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(3)

Mata Kuliah	: Evaluasi Program (2 SKS)
K o d e	: TP.511
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Strata / Semester	: S.1 / 5 (lima)
Kurikulum Acuan	: Kurikulum UPI 2006
W a k t u	: 100 menit
T o p i k	: Pendekatan dan Fokus Evaluasi Program
Pertemuan Ke	: 3

1. Standar Kompetensi

Mengetahui dan memahami pendekatan, jenis dan fokus evaluasi program.

2. Kompetensi Dasar

Memahami pendekatan, jenis, dan fokus evaluasi program.

3. Indikator :

- a. Menyebutkan dua pendekatan dalam evaluasi program
- b. Membandingkan antara pendekatan sistem dengan pendekatan tradisional
- c. Menjelaskan jenis-jenis evaluasi program
- d. Menjelaskan fokus evaluasi program

4. Materi :

- a. Pendekatan evaluasi program : pendekatan sistem dan pendekatan tradisional
- b. Pendekatan penilaian hasil belajar : PAP dan PAN
- c. Jenis evaluasi program
- d. Fokus evaluasi program

5. Skenario Perkuliahan

a. Tahap Orientasi

- Dosen mengecek kehadiran mahasiswa berdasarkan Daftar Hadir Mahasiswa dan Dosen dari Biro Akademik UPI.
- Dosen mengisi daftar monitoring
- Dosen menyiapkan media yang akan digunakan

b. Tahap Inti

- Mahasiswa melaksanakan diskusi kelompok (kelompok 1)
- Mahasiswa melaporkan hasil diskusi kelompok
- Dosen menanggapi berbagai pertanyaan dalam diskusi kelompok
- Dosen membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang kurang dipahami.

c. Tahap Kulminasi :

- Dosen merangkum hasil diskusi dan tanya jawab
- Dosen memberikan pertanyaan lisan kepada beberapa mahasiswa
- Dosen memberi tugas rangkuman secara individual kepada mahasiswa

6. **Metode** : ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, dan tugas.

7. **Media** : LCD/*in-focus* dan *Over Head Projector*

8. Penilaian :

a. Jenis Penilaian : Formatif

b. Teknik : Lisan

Dosen ybs.,

Drs.Zainal Arifin, M.Pd.

NIP.19610501.1986011003