

EVALUASI PROGRAM

OLEH :

DRS.ZAINAL ARIFIN, M.PD.

NIP.19610501.1986011003

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

B A N D U N G

2010

DEFINISI ISTILAH

EVALUASI (EVALUATION)

- 1. EVALUASI ADALAH SUATU PROSES UNTUK MENENTUKAN HINGGAMANA TUJUAN PENDIDIKAN DAPAT DICAPAI (RALPH TYLER, 1950).**
- 2. EVALUASI ADALAH MENYEDIAKAN INFORMASI UNTUK MEMBUAT KEPUTUSAN (CRONBACH, 1963; ALKIN, 1969; STUFFLEBEAM, 1971).**
- 3. EVALUASI ADALAH MEMBANDINGKAN APA YANG ADA DENGAN SUATU STANDAR UNTUK MENGETAHUI PERBEDAAN, KESENJANGAN ATAU SELISIH (MACLCOLM, PROVUS, 1971)**
- 4. EVALUASI ADALAH PENELITIAN YANG SISTEMATIK TENTANG MANFAAT BEBERAPA OBJEK (JOIN COMMITTEE, 1981)**
- 5. EVALUASI ADALAH SUATU PROSES YANG SISTEMATIS DAN BERKELANJUTAN UNTUK MENENTUKAN KUALITAS (NILAI DAN ARTI) DARI SESUATU BERDASARKAN PERTIMBANGAN (JUDGEMENT) DAN KRITERIA TERTENTU DALAM RANGKA PEMBUATAN KEPUTUSAN (ZAINAL ARIFIN, 2009)**

PENGERTIAN PENILAIAN (ASSESSMENT)

- 1. PENILAIAN ADALAH SUATU KEGIATAN UNTUK MEMBERIKAN BERBAGAI INFORMASI SECARA BERKESINAMBUNGAN DAN MENYELURUH TENTANG PROSES DAN HASIL YANG TELAH DICAPAI SISWA (DEPEDIKBUD, 1994)**
- 2. PENILAIAN ADALAH SUATU PROSES YANG SISTEMATIS TENTANG PENGUMPULAN, ANALISIS DAN INTERPRETASI INFORMASI/DATA UNTUK MENENTUKAN HINGGAMANA PESERTA DIDIK TELAH MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN (GRONLUND)**
- 3. ASSESSMENT IS A BROAD TERM DIFINED AS A PROCESS FOR OBTAINING INFORMATION THAT IS USED FOR MAKING DECISIONS ABOUT STUDENTS.. (ANTHONY J.NITKO, 1996)**
- 4. PENILAIAN ADALAH SUATU PROSES ATAU KEGIATAN YANG SISTEMATIS DAN BERKESINAMBUNGAN UNTUK MENGUMPULKAN INFORMASI TENTANG PROSES DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM RANGKA PEMBUATAN KEPUTUSAN BERDASARKAN KRITERIA DAN PERTIMBANGAN TERTENTU (ZAINAL ARIFIN, 2009)**

PENGERTIAN PENGUKURAN (MEASUREMENT)

- 1. MEASUREMENT IS THE ASSIGNMENT OF NUMERALS TO OBJECTS OR EVENTS ACCORDING TO RULES THAT GIVE NUMERAL QUANTITATIVE MEANING (WIERSMA DAN JURIS, 1985).**
- 2. PENGUKURAN ADALAH SUATU PROSES ATAU KEGIATAN UNTUK MENENTUKAN KUANTITAS SESUATU (ZAINAL ARIFIN, 2009)**

KEGIATAN PENGUKURAN MENGGUNAKAN ALAT UKUR.

ATURAN MENGENAI PEMBERIAN ANGKA BIASANYA DIDASARKAN PADA TEORI PENGUKURAN PSIKOLOGI YANG DINAMAKAN PSYCHOMETRIC. NAMUN DEMIKIAN, BOLEH SAJA SUATU KEGIATAN PENILAIAN DILAKUKAN TANPA MELALUI PROSES PENGUKURAN.

PENGERTIAN TES (TEST)

- 1. A TEST MAY BE DEFINED AS A TASK OR SERIES OF TASK USED TO OBTAIN SYSTEMATIC OBSERVATIONS PRESUMED TO BE REPRESENTATIVE OF EDUCATIONAL OR PSYCHOLOGICAL TRAITS OR ATTRIBUTES (GILBERT SAX, 1980)**
- 2. TES ADALAH ALAT PENGUMPULAN DATA YANG DIRANCANG SECARA KHUSUS. KEKHUSUAN TES DAPAT DILIHAT DARI KONSTRUKSI BUTIR (SOAL) YANG DIPERGUNAKAN (S.HAMID HASAN, 1988)**
- 3. TES ADALAH ALAT PENGUKUR UNTUK MENETAPKAN APAKAH BERBAGAI FASET DARI KESAN YANG KITA PERKIRAKAN DARI SESEORANG ADALAH BENAR MERUPAKAN FAKTA, JUGA ADALAH CARA UNTUK MENGGAMBARAKAN BERMACAM-MACAM FASET INI SEOBJEKTIF MUNGKIN (CONNY SEMIAWAN S., 1986)**
- 4. TES ADALAH SUATU ALAT YANG BERISI SERANGKAIAN TUGAS YANG HARUS DIKERJAKAN ATAU SOAL-SOAL YANG HARUS DIJAWAB OLEH PESERTA DIDIK UNTUK MENGUKUR SUATU ASPEK PERILAKU TERTENTU (ZAINAL ARIFIN, 2009)**

PENGERTIAN PROGRAM

PROGRAM ADALAH RENCANA ATAU RANCANGAN KEGIATAN YANG AKAN DILAKUKAN.

PROGRAM ADALAH SUATU UNIT ATAU KESATUAN KEGIATAN YANG MERUPAKAN (1) REALISASI ATAU IMPLEMENTASI DARI SUATU KEBIJAKAN, (2) BERLANGSUNG DALAM PROSES YANG BERKESINAMBUNGAN, DAN (3) TERJADI DALAM SUATU ORGANISASI YANG MELIBATKAN SEKELOMPOK ORANG

SEBUAH PROGRAM BUKAN HANYA KEGIATAN TUNGGAL YANG DAPAT DISELESAIKAN DALAM WAKTU SINGKAT TETAPI MERUPAKAN KEGIATAN YANG BERKESINAMBUNGAN

CIRI PROGRAM : TERENCANA, SISTEMIK DAN SISTEMATIK SERTA ADANYA KEGIATAN JAMAK-BERANGKAI

PENGERTIAN EVALUASI PROGRAM

- 1. EVALUASI PROGRAM ADALAH UPAYA MENYEDIAKAN INFORMASI UNTUK DISAMPAIKAN KEPADA PENGAMBIL KEPUTUSAN (CRONBACH, 1982; STUFFLEBEAM, 1971)**
- 2. EVALUASI PROGRAM ADALAH UPAYA UNTUK MENGETAHUI EFEKTIVITAS KOMPONEN PROGRAM DALAM MENDUKUNG PENCAPAIAN TUJUAN PROGRAM.**
- 3. EVALUASI PROGRAM ADALAH UPAYA UNTUK MENGETAHUI TINGKAT KETERLAKSANAAN SUATU KEBIJAKAN SECARA CERMAT DENGAN CARA MENGETAHUI EFEKTIVITAS MASING-MASING KOMPONENNYA (SUHARSIMI ARIKUNTO, 2004)**

PERSAMAAN DAN PERBEDAAN EVALUASI PROGRAM DENGAN PENELITIAN

➤ **PERSAMAAN :**

* LANGKAH-LANGKAH (PROSEDUR) :

TUJUAN, KISI-KISI, INSTRUMEN, PENGUMPULAN DATA, ANALISIS DATA, KESIMPULAN

* PENDEKATAN : KUANTITATIF ATAU KUALITATIF

➤ **PERBEDAAN :**

* PENELITIAN : BERTITIK TOLAK DARI MASALAH PENELITIAN

* EVALUASI PROGRAM : BERTITIK TOLAK DARI OBJEK EVALUASI

* PENELITIAN : TIDAK ADA KRITERIA

* EVALUASI PROGRAM : HARUS ADA KRITERIA

* PENELITIAN : SARAN

* EVALUASI PROGRAM : REKOMENDASI

TUJUAN EVALUASI PROGRAM

- 1. MENILAI PROSES PELAKSANAAN PROGRAM**
- 2. MENILAI HASIL YANG DICAPAI**
- 3. MENILAI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN**
- 4. MEMBUAT KEBIJAKAN DAN KEPUTUSAN**
- 5. MEMBERIKAN KEPERCAYAAN KEPADA SEKOLAH**
- 6. MEMONITOR PENGELUARAN DANA**
- 7. MEMPERBAIKI MATERI DAN KINERJA**

MANFAAT EVALUASI PROGRAM

MEMBERIKAN INFORMASI YANG AKURAT DAN OBJEKTIF
BAGI PEMBUAT KEBIJAKAN UNTUK MENGAMBIL KEPUTUSAN

BEBERAPA ALTERNATIF KEPUTUSAN :

1. MENGHENTIKAN PROGRAM : ALASANNYA (MISALNYA) PROGRAM TERSEBUT KURANG BERMANFAAT ATAU TIDAK TERLAKSANA SEBAGAIMANA MESTINYA.
2. MEREVISI PROGRAM : ADA BEBERAPA BAGIAN YANG KURANG SESUAI DENGAN APA YANG DIHARAPKAN.
3. MELANJUTKAN PROGRAM : PROGRAM BERJALAN DENGAN BAIK DAN HASILNYA SANGAT BERMANFAAT.
4. MENYEBARLUASKAN PROGRAM DALAM SKALA YANG LEBIH LUAS DENGAN TEMPAT YANG BERBEDA.

FUNGSI EVALUASI PROGRAM

- 1. FUNGSI FORMATIF YAITU UNTUK PERBAIKAN DAN PENGEMBANGAN KEGIATAN YANG SEDANG BERJALAN.**
- 2. FUNGSI SUMATIF YAITU UNTUK PERTANGGUNG JAWABAN, KETERANGAN, SELEKSI ATAU LANJUTAN.**
- 3. FUNGSI DIAGNOSTIK : DIAGNOSIS KESULITAN PROGRAM**

- 1. PROACTIVE EVALUATION : UNTUK MELAYANI PEMEGANG KEPUTUSAN**
- 2. RETROACTIVE EVALUATION : UNTUK KEPERLUAN PERTANGGUNGJAWABAN.**

(STUFFLEBEAM, 1971)

PRINSIP-PRINSIP UMUM EVALUASI PROGRAM

- 1. KONTINUITAS**
- 2. KOMPREHENSIF**
- 3. KOOPERATIF**
- 4. OBJEKTIF**
- 5. AKUNTABILITAS**
- 6. PRAKTIS**

PROSEDUR EVALUASI PROGRAM

- 1. MEMFOKUSKAN EVALUASI**
- 2. MENDISAIN EVALUASI**
- 3. MENGUMPULKAN DATA DAN INFORMASI**
- 4. MENGANALISIS DATA DAN INFORMASI**
- 5. MELAPORKAN HASIL EVALUASI**
- 6. MENGELOLA EVALUASI**
- 7. MENGEVALUASI EVALUASI**

METODE EVALUASI PROGRAM

- 1. DISAIN EKSPERIMEN**
- 2. KUASI EKSPERIMEN
(CAMBELL DAN STANLEY, 1963)**
- 3. METODE NATURALISTIK (GUBA DAN LINCOLN, 1981;
PATTON, 1980)**
- 4. METODE ANALISIS SISTEM (WOLF, 1975)**

SYARAT-SYARAT EVALUATOR PROGRAM

- 1. MENGUASAI METODOLOGI PENELITIAN**
- 2. MEMILIKI KEMAMPUAN KHUSUS DALAM BIDANG
EVALUASI DAN PENGUKURAN**
- 3. MEMILIKI HUMAN RELATION YANG BAIK**
- 4. JUJUR, ADIL DAN OBJEKTIF**
- 5. BERTANGGUNG JAWAB**
- 6. SABAR DAN TEKUN**
- 7. CERMAT**

PENDEKATAN EVALUASI PROGRAM

1. PENDEKATAN TRADISIONAL :

HANYA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL PESERTA DIDIK

2. PENDEKATAN SISTEM

BERDASARKAN KOMPONEN PROGRAM

PENDEKATAN PENILAIAN HASIL BELAJAR :

1. PENILAIAN ACUAN PATOKAN (PAP)

2. PENILAIAN ACUAN NORMA (PAN)

JENIS EVALUASI PROGRAM

- 1. EVALUASI PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN**
- 2. EVALUASI MONITORING**
- 3. EVALUASI DAMPAK**
- 4. EVALUASI EFISIENSI-EKONOMIS**
- 5. EVALUASI PROGRAM KOMPREHENSIF**

MEMFOKUSKAN EVALUASI

- 1. MEMFOKUSKAN EVALUASI BERARTI MENGGHUSUSKAN APA DAN BAGAIMANA EVALUASI AKAN DILAKUKAN.**
- 2. FOKUS EVALUASI BERARTI MELIHAT BEBERAPA VARIABEL DAN OBJEK EVALUASI. MISALNYA :**
 - TUJUAN EVALUASI**
 - ORANG YANG AKAN TERLIBAT**
 - PROSEDUR EVALUASI**
 - INSTRUMEN EVALUASI, DLL.**
- 3. CONTOH OBJEK EVALUASI PROGRAM : SEMINAR, LOKAKARYA, SIMPOSIUM, KURIKULUM, MANAJEMEN, PROGRAM DEGREE, MODUL, PELAYANAN KONSULTASI, PROSES ANALISIS KEBUTUHAN, PROGRAM PENGEMBANGAN STAF, DLL.**

TIGA ELEMEN DALAM PROSES PEMFOKUSAN

- 1. PERTEMUAN AWAL TIM EVALUATOR DENGAN KLIEN UNTUK MENGETAHUI KONDISI AWAL (IDE DAN HARAPAN) TENTANG EVALUASI.**
- 2. PENGUMPULAN INFORMASI. MISALNYA :**
 - SIAPA PESERTA PROGRAM ?**
 - PELAYANAN APA YANG TELAH DIBERIKAN ?**
 - APA TUJUAN PROGRAM ?**
 - BAGAIMANA MENGUKUR KEBERHASILANNYA ?**
 - DLL**
- 3. MERUMUSKAN RENCANA EVALUASI**

MODEL EVALUASI KUANTITATIF

- 1. MODEL TYLER**
- 2. MODEL GOAL-ORIENTED**
- 3. MODEL PENGUKURAN**
- 4. MODEL CONGRUENCE**
- 5. MODEL EDUCATIONAL SYSTEM**
- 6. MODEL ALKIN**
- 7. MODEL BRINKERHOFF**

MODEL EVALUASI KUALITATIF

- 1. MODEL ILLUMINATIF**
- 2. MODEL RESPONSIF**
- 3. MODEL STUDI KASUS**