

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

S I L A B U S

1. Identitas Matakuliah :

Nama Matakulia	: Evaluasi Program
Kode	: TP 511
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 6
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Prasyarat	: Telah lulus matakuliah : 1. Evaluasi Pembelajaran 2. Penelitian Pendidikan
D o s e n	: 1. Drs.Zainal Arifin, M.Pd. 2. Dr.Deni Kurniawan, M.Pd.

2. Tujuan Matakuliah :

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan pemahaman tentang pengertian program dan evaluasi program; komponen dan indikator program; tujuan dan manfaat evaluasi program, jenis evaluasi program, fokus/sasaran evaluasi program, model-model evaluasi, *need-analysis*, kriteria evaluasi program. Di samping itu, mahasiswa juga dapat merancang evaluasi program, merencanakan, melaksanakan dan monitoring evaluasi, menganalisis data, dan menyusun laporan hasil evaluasi.

3. Deskripsi Isi :

Dalam perkuliahan ini dibahas arti, fungsi, ciri dan persyaratan evaluasi, berbagai konsep/model evaluasi, *need-analysis*, instrumen evaluasi, perancangan evaluasi, evaluasi keberadaan program, evaluasi pelaksanaan, evaluasi hasil/dampak, dan penyusunan laporan hasil evaluasi.

4. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran :

Pendekatan : Kelompok dan IndividualE

Strategi : ekspositori dan studi lapangan

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah.
- b. Tugas : Penyajian makalah di kelas dan pengumpulan data di lapangan.
- c. Media : OHP, LCD/power point.

5. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan berdasarkan aspek-aspek sebagai berikut :

- a. Kehadiran
- b. Partisipasi kegiatan di kelas.
- c. Pembuatan dan penyajian makalah.
- d. Laporan observasi
- e. UTS dan UAS.

6. Rincian Materi Perkuliahan Untuk Setiap Pertemuan :

Perte Muan	Pokok Bahasan	Ruang Lingkup Pokok Bahasan
01	Orientasi Perkuliahan	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukakan pokok bahasan yang dianggap penting. Dalam pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti, dan sumber-sumber.
02	Konsep Dasar Evaluasi	Rasional, definisi, komponen dan indikator program, tujuan dan manfaat, prinsip, ciri pokok, kegunaan hasil evaluasi program.
03	Pendekatan, Jenis dan fokus Evaluasi Program	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan Tradisional, Pendekatan Sistem. - Jenis-jenis evaluasi program. - Fokus/sasaran evaluasi program
04 - 05	Model-model Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif)	Model Tyler, <i>Goal-oriented, Measurement, Congruence, Educational System</i> , Model Alkin, Model Brinkerhoff, dll.
06	Model-model Evaluasi (Pendekatan Kualitatif)	Illuminative Model dan model Responsif
07	<i>Need-analysis</i> dan kriteria evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Rasional, pengertian, tujuan, dan prosedur analisis kebutuhan - Kriteria evaluasi

08	Ujian Tengah Semester	
09	Rancangan Evaluasi	Pemilihan model rancangan, perencanaan evaluasi, metode pengumpulan informasi, instrumen evaluasi.
10	Evaluasi keberadaan program pendidikan/ pengembangan SDM	Pengembangan model, penggunaan model, evaluasi kesesuaian program dengan kebutuhan.
11	Evaluasi pelaksanaan	Optimalisasi fungsi monitoring, evaluasi efektivitas, evaluasi efisiensi, diagnosis permasalahan dalam pelaksanaan program, evaluasi kelangsungan penyelenggaraan program
12	Evaluasi hasil/dampak	Kriteria dan indikator, perubahan yang diukur, analisis manfaat/keuntungan, pemanfaatan informasi hasil survey, telaah kasus, studi kualitatif.
13	TUGAS OBSERVASI	
14-15	Penyusunan laporan eksekutif evaluasi program	Orientasi kepentingan, masalah-masalah yang diharapkan terjawab, analisis kebijakan, temuan interpretasi-rekomendasi, cara penyajian hasil evaluasi, tindak lanjut dan pemanfaatan hasil evaluasi.
16	Ujian Akhir Semester	

7. Daftar Buku :

Arifin, Zainal, (2009) *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip-Teknik-Prosedur*, Bandung : PT.Remaja Roasdakarya.

Arikunto, Suharsimi dan Jabar, Cepi S.A., (2007) *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.

Ali, Mohamad, (1995), *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan* (Bahan Penataran), Bandung : BPKB Jaya Giri.

Brinkerhoff, R.O., et.al (1982), *Program Evaluation : A Practioner Guide for Trainers and Educators*, Boston : MA Kluwer Nijhoff Publishing.

Soekartiwi (1995), *Monitoring dan Evaluasi Proyek Pendidikan*, Jakarta : Penerbit Pustaka Jaya.

Sudjana, Nana dan Ibrahim, R. (1989), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung : PT.Sinar Baru.