

## UJIAN TENGAH SEMESTER

( 8 )

Matakuliah	: Evaluasi Program
K o d e	: TP.511
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
W a k t u	: 60 menit
D o s e n	: Drs.Zainal Arifin, M.Pd Dr.Deni Kurniawan, M.Pd.

1. Ada empat pengertian evaluasi yang digambarkan dalam simbol-simbol berikut :  
 $E = M$ ;  $E = ( P \sim O )$ ;  $E = I \longrightarrow DM$ ; dan  $E = PJ$   
Kemukakan dengan singkat arti dari masing-masing simbol tersebut dikaitkan dengan pengertian evaluasi.
2. Dalam evaluasi dikenal adanya pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Penilaian Acuan Norma (PAN). Di antara kedua pendekatan tersebut, pendekatan manakah yang bersumber pada model measurement ? Berikan alasan singkat.
3. Baik model *Congruence* maupun model *Educational System* ingin memfungsikan evaluasi bagi perbaikan program. Namun terdapat perbedaan di antara keduanya terutama dalam objek/sasaran yang dievaluasi serta cara/prosedur yang ditempuh dalam evaluasi. Jelaskan dengan singkat perbedaan tersebut.
4. Dalam membandingkan hasil pretes dan pascates yang dianjurkan oleh model *Congruence*, ada empat kemungkinan hubungan di antara hasil kedua tes tersebut. Sebutkan keempat kemungkinan yang dimaksud serta jelaskan dengan singkat arti dari masing-masing kemungkinan.
5. Apakah yang dimaksud dengan *Progressive Focusing* pada model *Illuminative*, dan tiga langkah pokok yang tercakup didalamnya.