

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(2 – 3 - 4)

Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran (2 SKS)
K o d e	: TP.511
Program Studi	: Teknologi Pendidikan/TIK
Strata / Semester	: S.1 / 5 (lima)
Kurikulum Acuan	: Kurikulum UPI 2006
W a k t u	: 100 menit
T o p i k	: 1. Konsep dasar evaluasi pembelajaran 2. Sistem penilaian menurut SNP 3. Prosedur pengembangan evaluasi
Pertemuan Ke	: 2 – 3 - 4

1. Standar Kompetensi

Memahami konsep dan prosedur evaluasi pembelajaran serta sistem penilaian di Indonesia.

2. Kompetensi Dasar

- a. Memahami konsep evaluasi pembelajaran.
- b. Memahami standar penilaian menurut SNP.
- c. Memahami prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran

3. Indikator :

- a. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup evaluasi pembelajaran
- b. Menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran
- c. Membedakan antara evaluasi pelaksanaan dengan evaluasi dampak
- d. Menjelaskan kegunaan evaluasi pembelajaran
- e. Menjelaskan prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran

4. Materi :

- a. Pengertian, tujuan, fungsi, dan ruang lingkup evaluasi pembelajaran
- b. Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran
- c. Jenis dan kegunaan hasil evaluasi pembelajaran
- d. Standar penilaian menurut BSNP, pendidik, dan satuan pendidikan
- e. Prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran

5. Skenario Perkuliahan

- a. Tahap Orientasi
 - Dosen mengecek kehadiran mahasiswa berdasarkan Daftar Hadir Mahasiswa dan Dosen dari Biro Akademik UPI.
 - Dosen mengisi daftar monitoring
 - Dosen menyiapkan media yang akan digunakan
- b. Tahap Inti
 - Dosen mengemukakan pokok-pokok materi perkuliahan.
 - Dosen menjelaskan materi perkuliahan dan memberikan contoh.
 - Dosen membuka forum diskusi dan tanya jawab
 - Mahasiswa mengajukan beberapa pertanyaan
 - Mahasiswa latihan membuat kisi-kisi
- c. Tahap Kulminasi :
 - Dosen merangkum materi perkuliahan.
 - Dosen memberikan pertanyaan lisan kepada beberapa mahasiswa
 - Dosen memberi tugas kelompok kepada mahasiswa untuk membuat kisi-kisi mata pelajaran TIK di SMP atau SMA.

6. **Metode** : ceramah, tanya jawab, diskusi, latihan dan tugas.

7. **Media** : LCD/*in-focus* dan *Over Head Projector*

8. **Penilaian** : formatif - lisan

Dosen ybs.,

Drs.Zainal Arifin, M.Pd.

NIP.19610501.1986011003