

PENGERTIAN PBK

PBK SEBAGAI ASSESSMENT ARTINYA DATA DAN INFORMASI MERUPAKAN SALAH SATU BUKTI YANG DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MENGUKUR KEBERHASILAN SUATU PROGRAM PENDIDIKAN.

PBK ADALAH SUATU PROSES PENGUMPULAN, PELAPORAN, PENGGUNAAN DATA DAN INFORMASI TENTANG HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK UNTUK MENETAPKAN TINGKAT PENCAPAIAN DAN PENGUASAAN PESERTA DIDIK TERHADAP STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR YANG TELAH DITETAPKAN.

TUJUAN UMUM PBK ADALAH UNTUK MEMBERIKAN PENGHARGAAN TERHADAP PENCAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA DAN MEMPERBAIKI PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

TUJUAN KHUSUS PBK :

- 1. MENGETAHUI KEMAJUAN HASIL BELAJAR SISWA**
- 2. MEMBINA KEGIATAN BELAJAR LEBIH LANJUT**
- 3. MENGETAHUI TINGKAT KEMAMPUAN SISWA**
- 4. MENENTUKAN TINGKAT KESULITAN/KEMUDAHAN UNTUK MELAKSANAKAN KEGIATAN REMEDIAL, PENDALAMAN ATAU PENGAYAAN.**
- 5. MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR**
- 6. MERANGSANG SISWA MELAKUKAN PEMANTAPAN**
- 7. MEMBANTU PERTUMBUHAN SISWA SECARA EFEKTIF**

UNSUR-UNSUR PBK

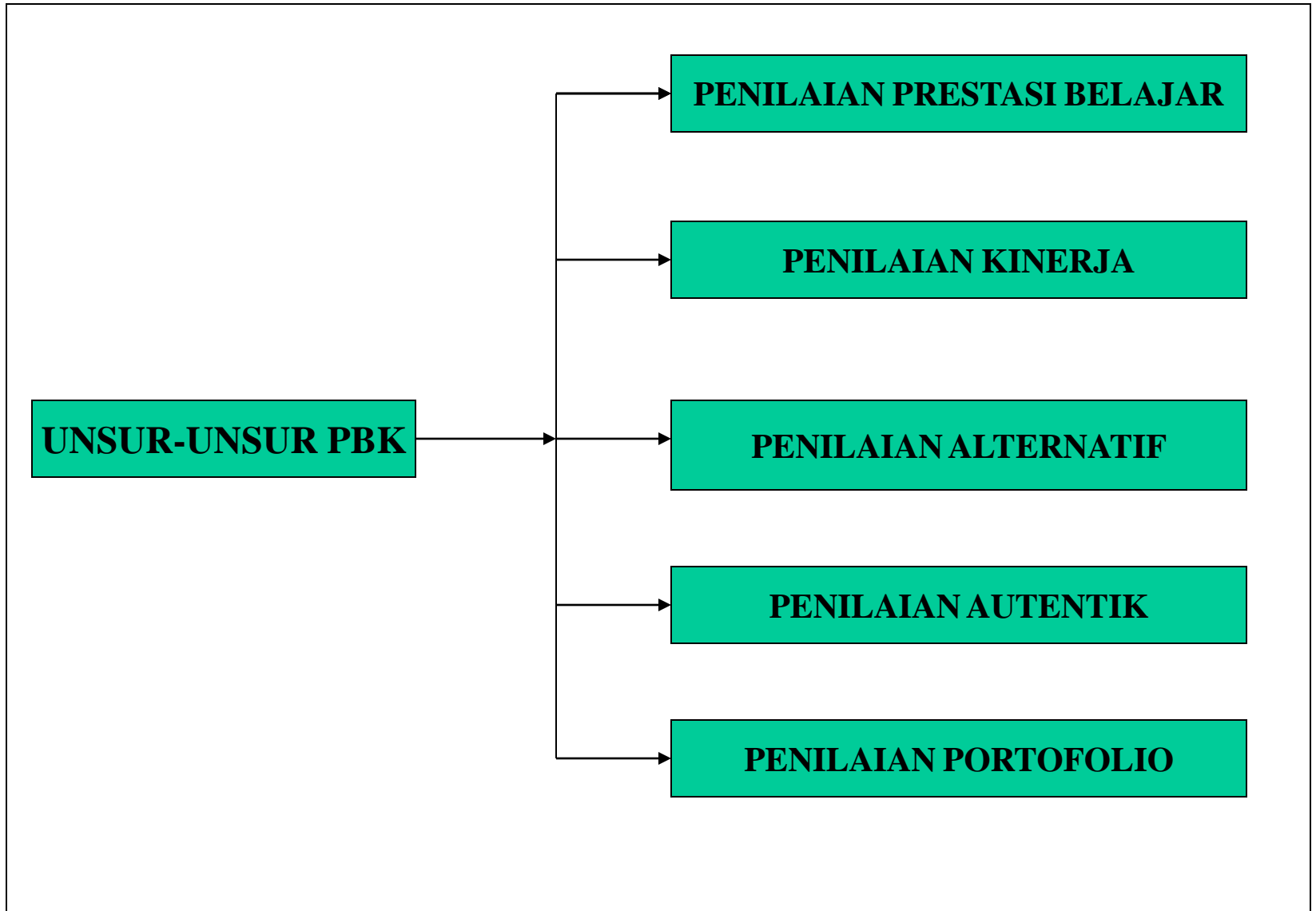
PENILAIAN PRESTASI BELAJAR

PENILAIAN KINERJA

PENILAIAN ALTERNATIF

PENILAIAN AUTENTIK

PENILAIAN PORTOFOLIO



1. PENILAIAN PRESTASI BELAJAR DIGUNAKAN UNTUK MENGETAHUI TINGKAT PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM SETIAP MATA PELAJARAN.

2. PENILAIAN KINERJA DIGUNAKAN UNTUK MENGETAHUI TINGKAT PENGUASAAN KETERAMPILAN SISWA MELALUI TES PENAMPILAN/DEMONSTRASI ATAU PRAKTIK KERJA NYATA

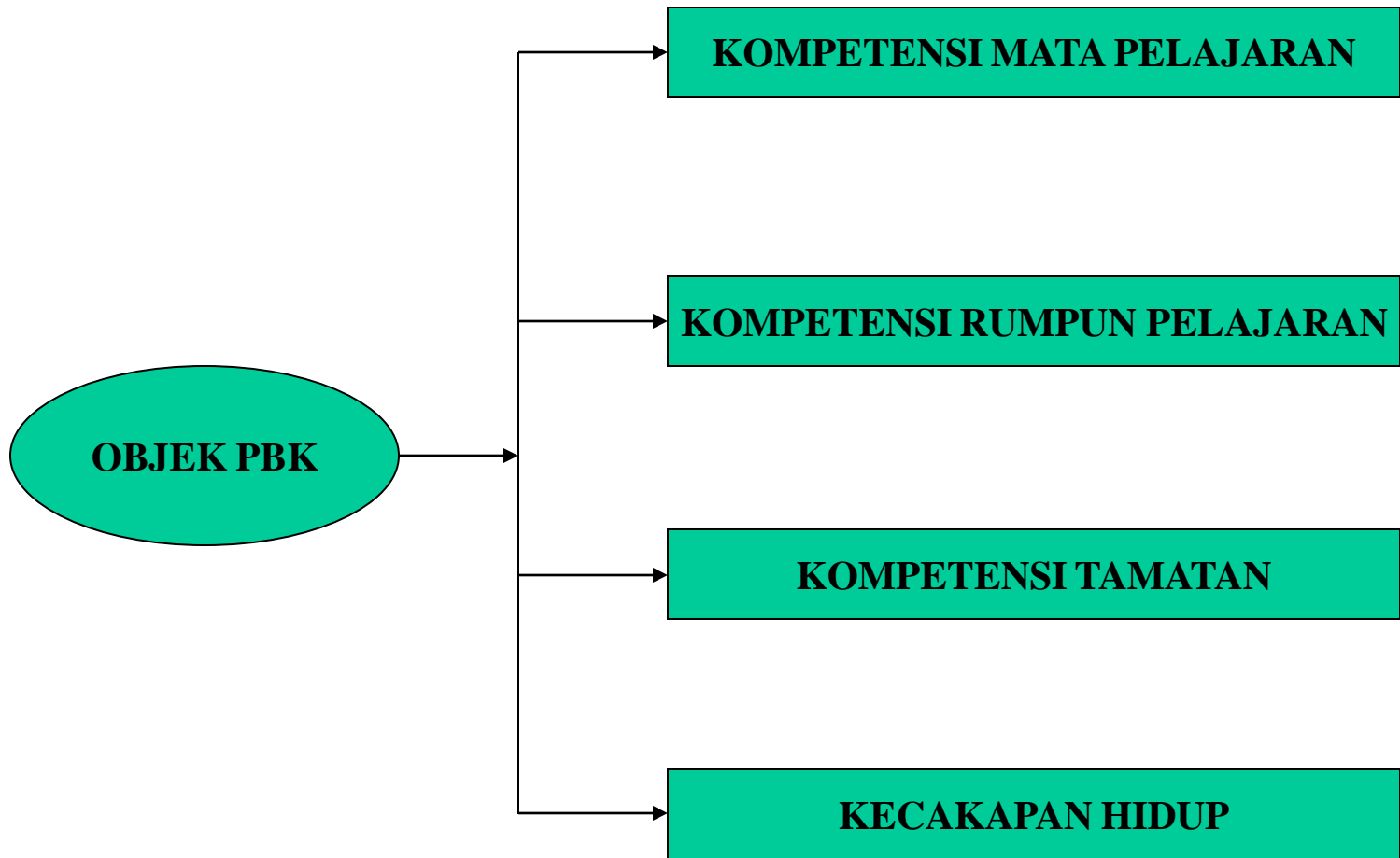
3. PENILAIAN ALTERNATIF DIGUNAKAN SEBAGAI ALTERNATIF DI SAMPING TEKNIK PENILAIAN YANG LAIN.

4. PENILAIAN AUTENTIK DIGUNAKAN UNTUK MENGETAHUI TINGKAT PENGUASAAN KOMPETENSI SISWA DALAM BENTUK KERJA NYATA.

5. PENILAIAN PORTOFOLIO UNTUK MENGETAHUI TINGKAT PENGUASAAN KOMPETENSI SISWA DAN PERKEMBANGANNYA BERDASARKAN KUMPULAN HASIL KERJA DARI WAKTU KE WAKTU.

KARAKTERISTIK PBK

- 1. MENGGESER TUJUAN PENILAIAN DARI KEPERLUAN UNTUK KLASIFIKASI SISWA (DISKRIMINASI) KE PELAYANAN INDIVIDUAL DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUANNYA**
- 2. MENGGUNAKAN PAP DARIPADA PAN**
- 3. MENJAMIN PENCAPAIAN TUJUAN PENDIDIKAN YANG TERCANTUM DALAM KURIKULUM KARENA MENGACU KEPADA KOMPETENSI DASAR**
- 4. MENGGUNAKAN KESEIMBANGAN TEKNIK DAN ALAT PENILAIAN, BAIK TES MAUPUN NONTES**
- 5. MEMBERIKAN INFORMASI YANG LEBIH LENGKAP DAN AKURAT TENTANG PROFIL KOMPETENSI SISWA**
- 6. MEMANFAATKAN BERBAGAI CARA DAN PROSEDUR PENILAIAN DENGAN MENERAPKAN BERBAGAI PENDEKATAN PEMBELAJARAN**



DOMAIN DAN ALAT PENILAIAN PBK

1. DOMAIN KOGNITIF

ALAT PENILAIAN : - TES TERTULIS

- TES LISAN

- PORTOFOLIO

2. DOMAIN PSIKOMOTOR

ALAT PENILAIAN : TES KINERJA. MISALNYA :

- *PAPER AND PENCIL TEST*

- TES IDENTIFIKASI

- TES SIMULASI

- TES PETIK KERJA (*WORK SAMPLE*)

3. DOMAIN AFEKTIF

- SKALA SIKAP : LIKERT, THURSTONE, DLL

- SKALA MINAT

- SKALA MOTIVASI, DLL.