



Penulisan KARYA ILMIAH *Untuk Guru SD*



Latar Belakang

- SK Menpan No. 84/1993
 - Karir Guru PNS mulai Guru Pratama (II/a) s.d. Guru Utama (IV/e)
 - Guru bisa sampai golongan IV/e dengan terpenuhinya unsur-unsur:
 - Pendidikan
 - Proses Belajar Mengajar
 - **Pengembangan Profesi**
 - Penunjang dan Pengabdian Masyarakat



- Untuk menjadi Guru Pembina (IV/b) harus memenuhi 12 angka kredit unsur pengembangan profesi:
 - Menghasilkan karya ilmiah di bidang pendidikan
 - Menemukan teknologi tepatguna bidang pendidikan
 - Menciptakan media pembelajaran
 - Menghasilkan karya seni, dan
 - Mengikuti kegiatan pengembangan/penyempurnaan kurikulum



7 Jenis Karya Ilmiah Guru

(SK Menpan No. 84/1993)

- Karya ilmiah hasil penelitian, pengkajian, survey, dan/atau evaluasi di bidang pendidikan yang dipublikasikan:
 - Dalam bentuk buku yang diterbitkan dan diedarkan secara nasional (angka kredit :12,5)
 - Dalam majalah ilmiah yang diakui Depdiknas (angka kredit : 6,0)



- Karya ilmiah hasil penelitian, pengkajian, survey, dan/atau evaluasi di bidang pendidikan yang tidak dipublikasikan, tetapi didokumentasikan di perpustakaan sekolah:
 - Dalam bentuk buku (angka kredit : 8,0)
 - Dalam majalah ilmiah yang diakui Depdiknas (angka kredit : 4,0)



- Karya tulis berupa tinjauan/ulasan ilmiah hasil gagasan sendiri dalam bidang pendidikan yang dipublikasikan:
 - Dalam bentuk buku diterbitkan dan diedarkan secara nasional (angka kredit : 8,0)
 - Dalam majalah ilmiah yang diakui Depdiknas (angka kredit : 4,0)



- Karya tulis berupa tinjauan/ulasan ilmiah hasil gagasan sendiri dalam bidang pendidikan yang tidak dipublikasikan tetapi didokumentasikan di perpustakaan sekolah:
 - Dalam bentuk buku (angka kredit : 7,0)
 - Dalam bentuk makalah (angka kredit : 3,5)



- Tulisan ilmiah populer di bidang pendidikan dan kebudayaan yang disebarluaskan melalui media massa (angka kredit : 2,0)
- Menyampaikan prasaran berupa tinjauan, gagasan, atau ulasan ilmiah dalam pertemuan ilmiah (angka kredit 2,5)
- Buku pelajaran atau modul:
 - Bertaraf nasional, angka kredit : 5,0
 - Bertaraf propinsi, angka kredit : 3,0



- Diktat pelajaran (angka kredit : 1,0)
- Mengalihbahasakan buku pelajaran/karya ilmiah yang bermanfaat bagi pendidikan (angka kredit : 2,5)



Karya Tulis Ilmiah

- Ungkapan pikiran yang sistematis sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan dan mengacu pada hasil kajian pustaka/rujukan ilmiah, serta pengamatan lapangan
- Wahana untuk menyajikan nilai-nilai praktis dan teoretis hasil-hasil pengkajian dan penelitian ilmiah yang dilakukan oleh guru
- Wahana untuk melatih guru mengungkapkan pikirannya secara sistematis, tertib, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah
- Wahana untuk memberikan sumbangan pada perkembangan ilmu pendidikan, memperkaya khasanah dan memperkuat paradigma keilmuan pendidikan



Jenis Karya Tulis Ilmiah di PT

- Makalah
- Laporan Buku/Bab
- Anotasi Bibliografi
- Skripsi
- Tesis
- Disertasi



Karya Tulis Ilmiah - **MAKALAH**

- Pengertian:
 - Makalah adalah karya tulis ilmiah mengenai suatu topik tertentu dalam ruang lingkup suatu pembelajaran



Karakteristik Makalah

- Merupakan hasil kajian literatur dan/atau laporan pelaksanaan suatu kegiatan lapangan yang sesuai dengan cakupan permasalahan pembelajaran
- Mendemonstrasikan pemahaman guru tentang permasalahan teoretik yang dikaji atau kemampuan guru dalam menerapkan suatu prosedur, prinsip, teori yang berhubungan dengan pembelajaran
- Menunjukkan kemampuan pemahaman terhadap isi dari berbagai sumber yang digunakan dalam pembelajaran
- Mendemonstrasikan kemampuan meramu berbagai sumber informasi dalam satu kesatuan sintesis yang utuh



Jenis Makalah

- **Makalah Biasa (*common paper*)**
 - Dibuat oleh guru untuk menunjukkan pemahamannya terhadap permasalahan yang dibahas
 - Guru mengemukakan berbagai aliran/pandangan tentang masalah yang dikaji
 - Guru mengemukakan pendapat, kritik, saran mengenai aliran/pandangan yang dikemukakan
 - Guru tidak memihak atau berargumentasi mempertahankan salah satu aliran/pandangan



- **Makalah Posisi (*position paper*)**
 - Guru menunjukkan posisi teoretiknya dalam suatu kajian
 - Selain menunjukkan penguasaan mengenai suatu teori/pandangan tertentu, guru dipersyaratkan untuk memihak salah satu teori beserta alasannya didukung teori/data yang relevan
 - Guru perlu juga mempelajari sumber-sumber yang pandangannya berbeda atau bertentangan
 - Diperlukan kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi



Sistematika Makalah

- **Pendahuluan**

- Latar belakang masalah, rumusan masalah, prosedur pemecahan masalah, dan sistematika uraian

- **Isi**

- Mendemonstrasikan kemampuan dalam menjawab masalah yang diajukan

- **Kesimpulan**

- Makna yang diberikan guru terhadap hasil diskusi/uraian yang ada pada bagian isi (***bukan ringkasan isi***)
- Harus mengacu pada permasalahan yang diajukan



Be a good Teacher

*Selamat Jumpa Lagi
di Lain Kesempatan*

