



**PROFESI GURU DALAM  
KENYATAAN DAN HARAPAN**

*OLEH: H. MOHAMAD SURYA*

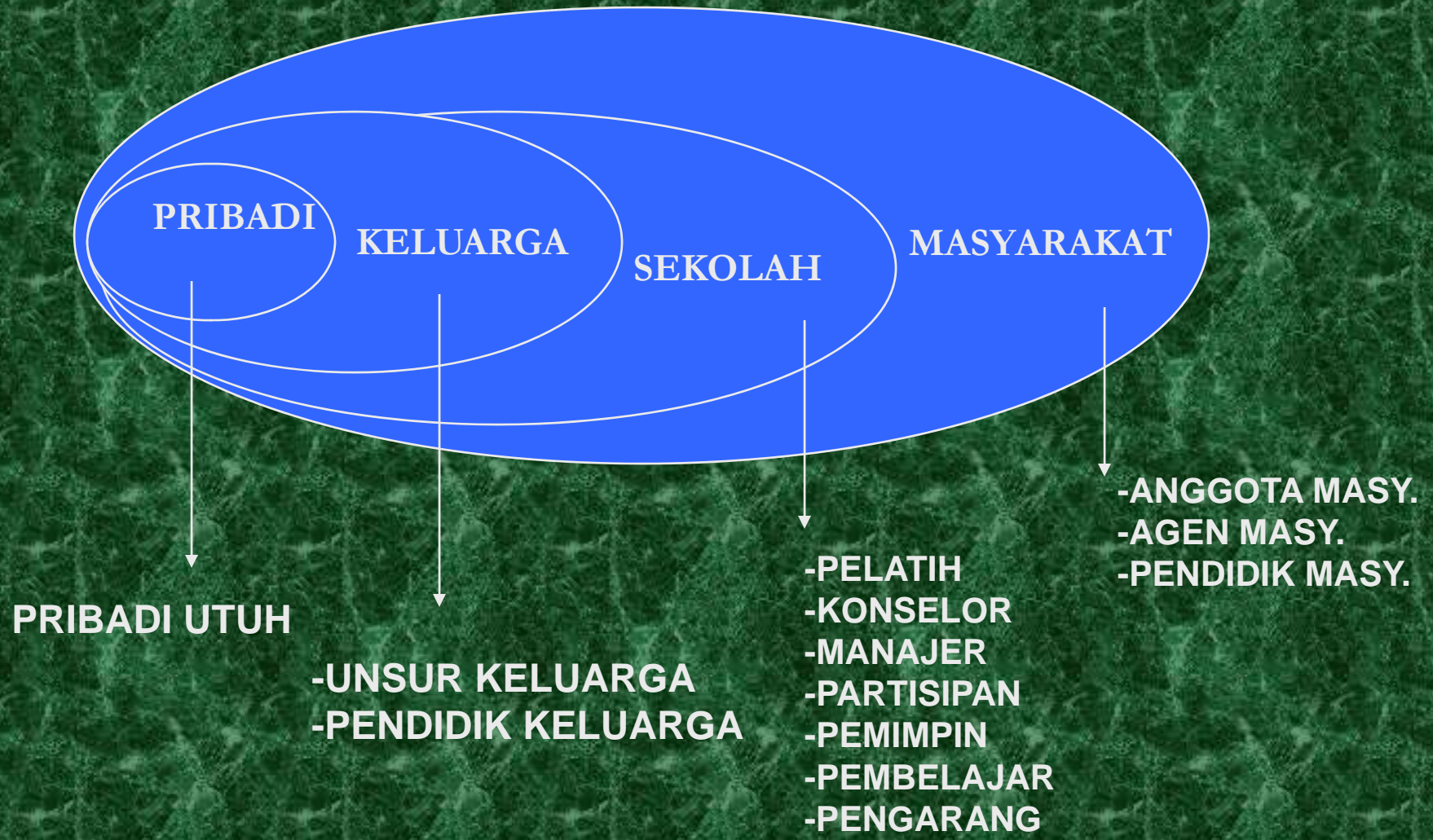
"GURU ADALAH PENDIDIK PROFESIONAL DENGAN TUGAS UTAMA MERNDIDIK, MENGAJAR, MEMBIMBING, MENGARAHKAN, MELATIH, MENILAI. DAN MENGEVALUASI PESERTA DIDIK PADA JALUR PENDIDIKAN FORMAL, SERTA PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH, TERMASUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI".

*(RUU Guru pasal 1 ayat1)*

# GURU DALAM PENDIDIKAN

*“no teachers no education” (Ho Chi Minh)*

- GURU SEBAGAI PRIBADI
- GURU DALAM KELUARGA
- GURU DI SEKOLAH
- GURU SEBAGAI ANGGOTA MASYARAKAT & WARGA NEGARA
- GURU SEBAGAI HAMBAN TUHAN YME



# MASALAH DAN KENDALA

- POSISI GURU MASIH TERABAIKAN
- KETIDAK SEIMBANGAN DALAM KUANTITAS, KUALITAS, DISTRIBUSI
- RENDAHNYA KESEJAHTERAAN
- MANAJEMEN YANG KURANG EFEKTIF
- RENDAHNYA PENGHARGAAN TERHADAP GURU
- PENDIDIKAN GURU BELUM EFEKTIF

# KEMATANGAN PROFESIONAL GURU

- RASA TANGGUNG JAWAB
- RASA KESEJAWATAN
- KEAKHLIAN

## STANDAR KOMPETENSI GURU:

- PENGETAHUAN AKADEMIK
- KUALITAS KEPRIBADIAN
- KETRAMPILAN

# KUALITAS PROFESIONALISME

- KEINGINAN SELALU MENAMPILKAN PERILAKU STANDAR IDEAL
- MENINGKATKAN DAN MEMELIHARA SITRA PROFESI
- SENANTIASA MENGEJAR KESEMPATAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL
- MENGEJAR KUALITAS DAN CITA-CITA PROFESI
- KEBANGGAAN TERHADAP PROFESINYA

# CITRA GURU YANG DIHARAPKAN

- MEMILIKI SEMANGAT JUANG
- SELARAS DENGAN TUNTUTAN LINGKUNGAN DAN IPTEK
- BEKERJASAMA DENGAN PROFESI LAIN
- MEMILIKI ETOS KERJA YANG KUAT
- MEMILIKI KEPASTIAN KARIR
- BERJIWA PROFESIONALISME
- MEMILIKI KESEJAHTERAAN
- BERWAWASAN MASA DEPAN
- BERFUNGSI SECARA TERPADU



# REPOSISI GURU

DARI

KE

## PERIPERAL

Dalam sistem pendidikan dan kebijakan operasional pendidikan nasional, guru masih berada di kawasan pinggiran atau terpinggirkan

## SENTRAL

Sebagai unsur sistem seharusnya guru berada dalam posisi sentral di front terdepan pada tatanan di tingkat institusional dan instruksional

# REPOSISI GURU

DARI

KE

## SEBAGAI OBYEK

Guru diperlakukan sebagai obyek oleh pihak lain untuk tujuan tertentu terutama birokratnya dalam berbagai kegiatan

## SEBAGAI SUBYEK:

Guru sebagai pemegang otoritas utama dalam keseluruhan kegiatan pendidikan terutama di tingkat instruksional

# REPOSISI GURU

DARI

KE

## PENGELOLAAN BIROKRATIS-KAKU

Guru berada dalam pengelolaan yang berpolakan birokratis kaku dan diperlakukan sebagai bawahan

## PENGELOLAAN PENDIDIKAN-LUWES

Guru berada dalam pengelolaan berbasis paradigma pendidikan, diperlakukan sebagai mitra dalam suasana pedagogis dan memberdayakan

# REPOSISI GURU

DARI

KE

## TERPASUNG DALAM KEKAKUAN

Guru tidak memiliki kebebasan dalam mewujudkan hak azasinya untuk melaksanakan tugasnya karena harus tunduk pada pola-pola manajemen birokratis

## OTONOM DALAM KEBEBASAN PROFESIONAL

Guru memiliki otonomi pedagogisnya dalam melaksanakan tugas profesional sesuai dengan hak azasinya

# REPOSISI GURU

DARI

KE

AMATIR, KETIDAK-  
PASTIAN, DAN  
TERBENGKALAI

Guru tidak memiliki posisi dan perlindungan hukum yang pasti dalam profesi, kesejahteraan, jaminan sosial, hak dan kewajiban

PROFESIONAL,  
DALAM KEPASTIAN,  
dan SEJAHTERA,

Guru memiliki posisi dalam kepastian dan perlindungan hukum dalam profesi, kesejahteraan, jaminan sosial, hak dan kewajiban

# REPOSISI GURU

DARI

KE

## PASIF, REAKTIF:

Guru dalam posisi pasif sebagai pelaksana yang harus mengikuti petunjuk yang sudah disediakan. Tidak memiliki peluang untuk berinovasi karena tidak pernah dipartisipasikan

## PRO-AKTIF, PARTISIPATIF, INOVATIF:

Guru aktif melakukan berbagai inovasi dalam kegiatan pendidikan dan berpartisipasi aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan

# REPOSISI GURU

DARI

KE

## POLA PENGAWASAN ADMINISTRATIF- OTORITER;

Dalam melaksanakan tugasnya guru berada dalam pengawasan yang bersifat administratif dengan pola otoriter dan komunikasi satu arah

## POLA PENGAWASAN FUNGSIONAL- PROFESIONAL:

Guru berada dalam pola pengawasan fungsional-profesional yang bersifat mengembangkan dalam suasana demokratis dan komunikasi dua arah

# REPOSISI GURU

DARI

KE

PRIBADI YANG  
LEMAH, KURANG  
PERCAYA DIRI,  
KURANG WIBAWA

PRIBADI YANG  
MATANG, PENUH  
PERCAYA DIRI,  
BERWIBAWA

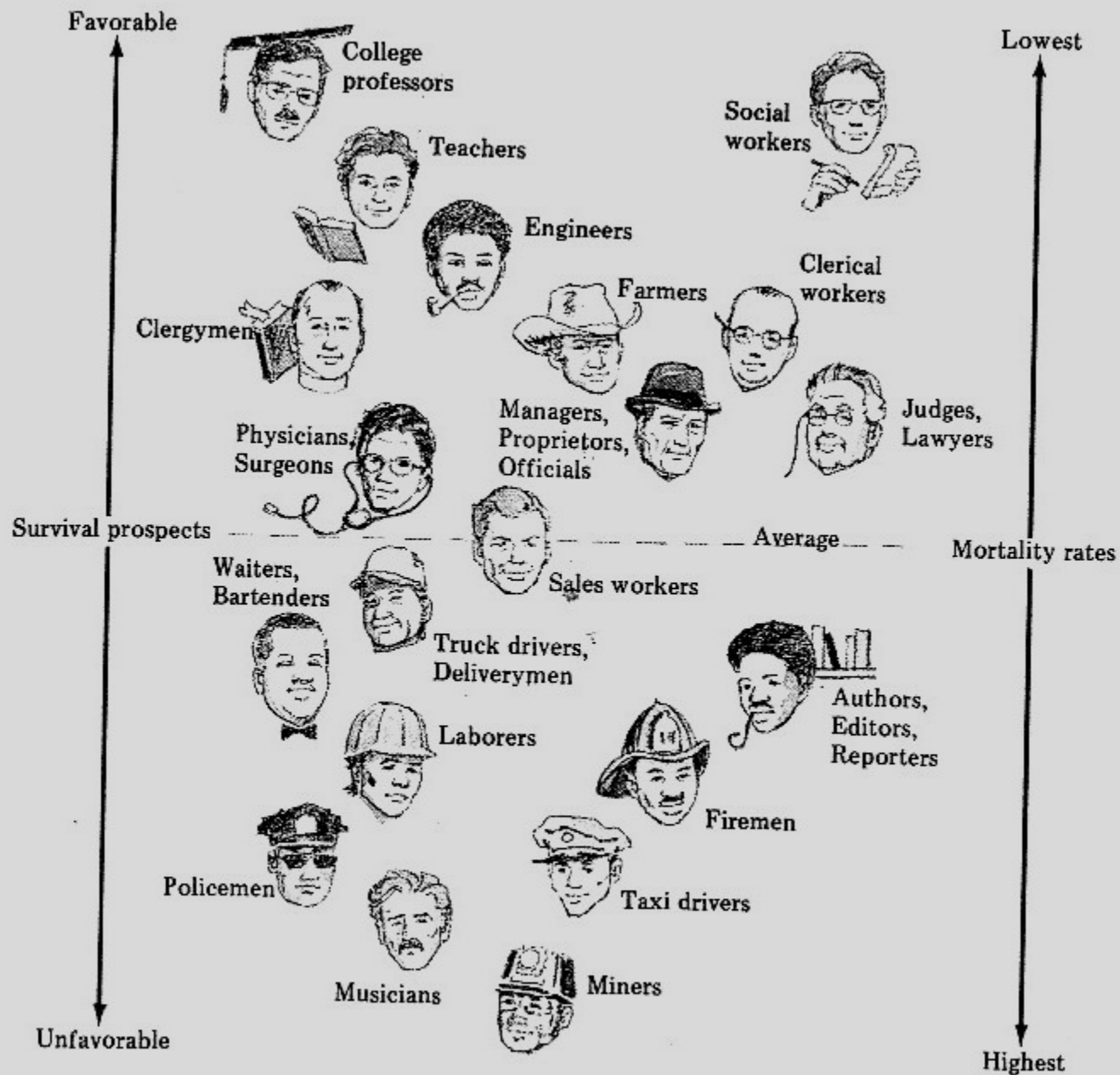


# LANGKAH STRATEGIS

- **KEMAUAN DAN KOMITMEN POLITIK UNTUK MENEMPATKAN GURU SEBAGAI POSISI SENTRAL PENDIDIKAN**
- **SISTEM MANAJEMEN GURU SECARA UTUH**
- **PEMBENAHAN SISTEM PENDIDIKAN GURU**
- **PENGEMBANGAN SISTEM RENUMERASI KHUSUS GURU**
- **REALISASI UNDANG-UNDANG GURU**

# UU GURU MEMBERIKAN PERLINDUNGAN HUKUM DALAM:

- PROFESI
- KESEJAHTERAAN
- JAMINAN SOSIAL
- HAK DAN KEWAJIBAN



**Figure 1-3** Longevity in people is related to occupation. (Adapted from A. Scheinfeld. *Your heredity and environment*. Philadelphia: Lippincott, 1965. Used by permission.)

**\*UNDERSTAND ME**  
**\*ACCEPT ME**  
**\*TALK WITH ME**





TERIMA KASIH



***SELAMAT BEKERJA  
SEMOGA SUKSES***