

GURU SEBAGAI PROFESI

Oleh:

Mohammad Fakry Gaffar

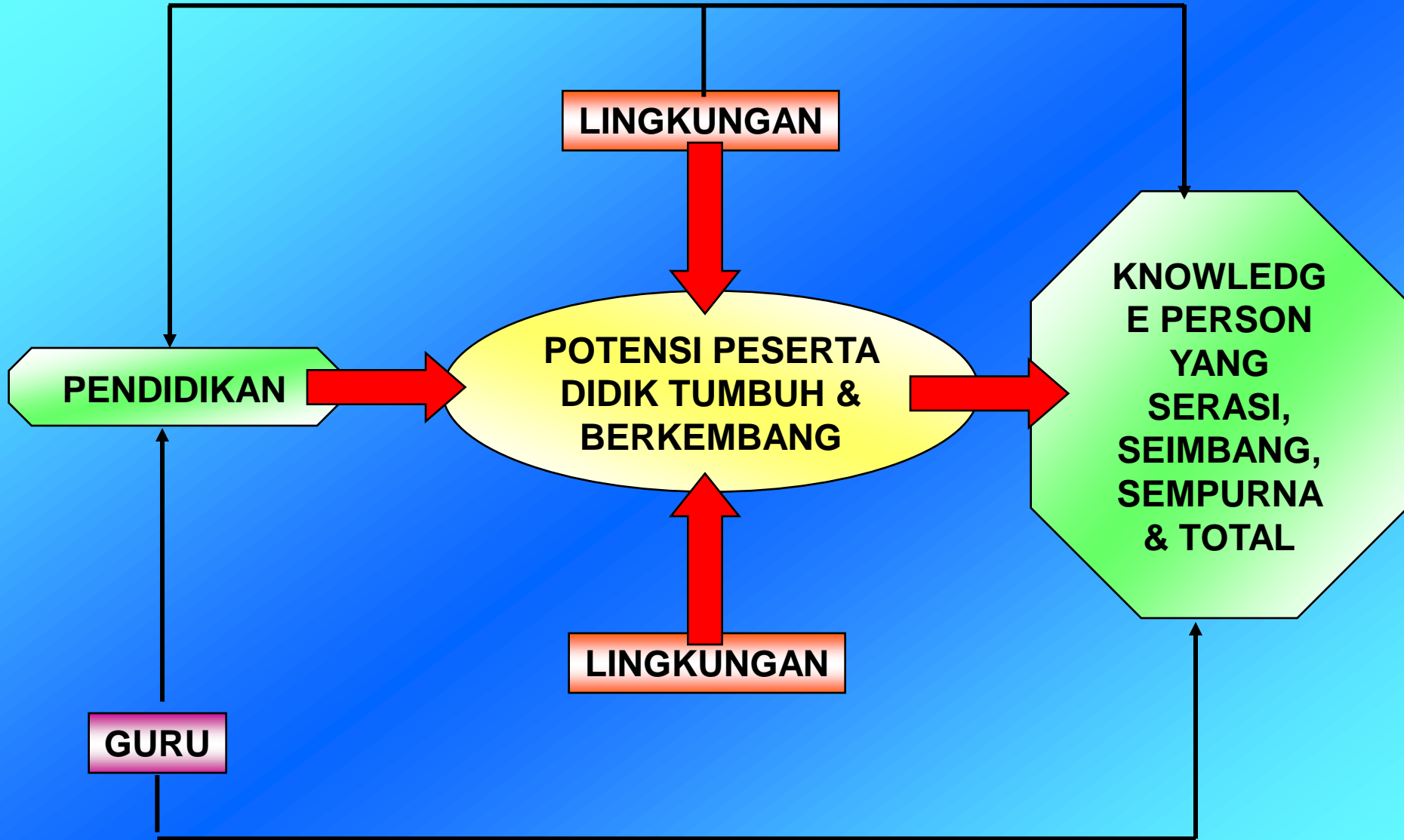
Universitas Pendidikan Indonesia

CAKUPAN ISI

- PENDAHULUAN
- MAKNA PENDIDIKAN, POSISI DAN FUNGSI GURU
- ARTI GURU SEBAGAI PROFESI
- PERSYARATAN PROFESI GURU
- KUALIFIKASI PENDIDIKAN GURU
- PENDIDIKAN PROFESI GURU
- KONSEP SERTIFIKASI DAN LISENSI
- PENGAKUAN DAN PENGHARGAAN
- KESIMPULAN

POTENSI PESERTA DIDIK

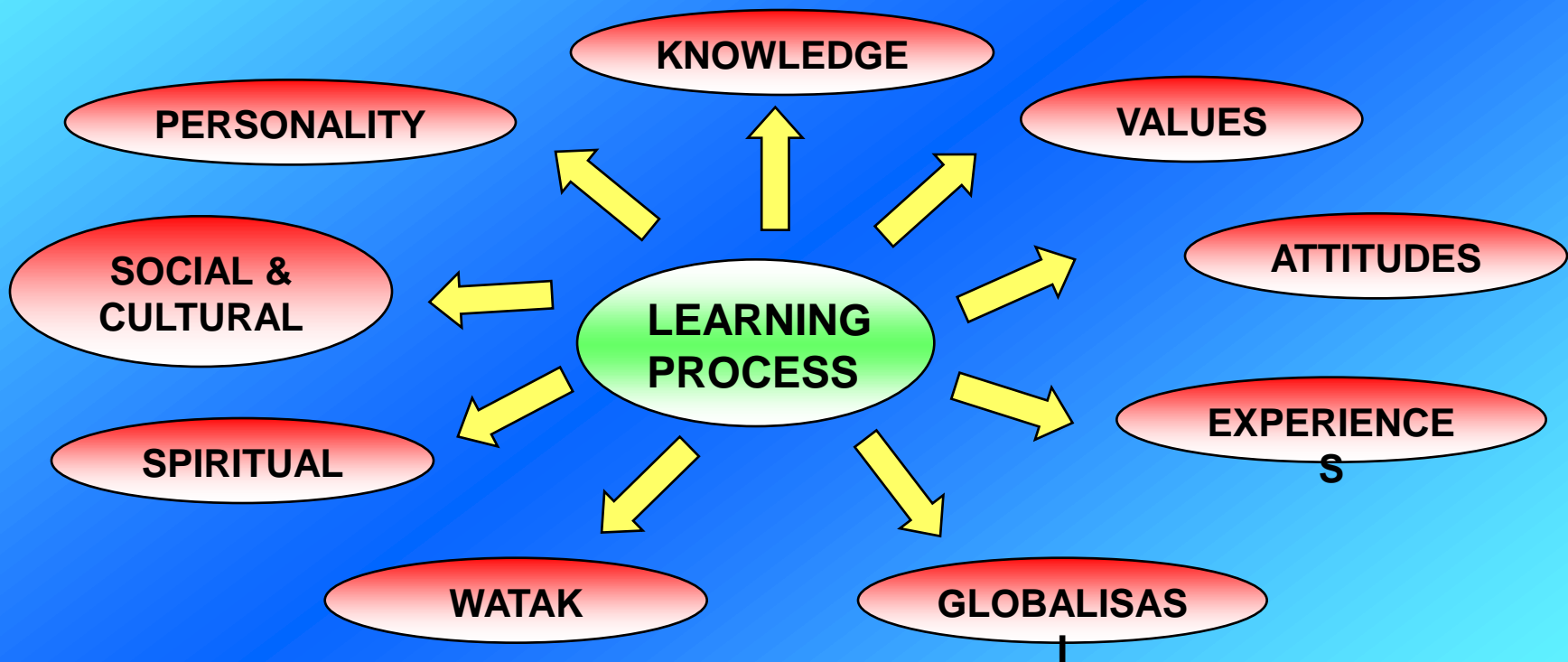
- Potensi tumbuh dan berkembang
- Pertumbuhan dan perkembangan dipengaruhi berbagai faktor dari lingkungan
- Pendidikan mempengaruhi dan membentuk peserta didik secara serasi, seimbang, sempurna dan total.



TUGAS POKOK GURU

- Membantu, membimbing dan mengarahkan pertumbuhan peserta didik secara sistematis dan komprehensif.
- Memotivasi peserta didik untuk belajar secara kreatif.
- Mengajar peserta didik dengan berbagai ilmu pengetahuan.
- Menanamkan nilai perilaku mulia.
- Membangun watak dan kepribadian.
- Menumbuhkan nilai sosial dalam perilaku peserta didik.

LEARNING POTENTIALS PESERTA DIDIK



PERSYARATAN PROFESI GURU

- **ILMU PENDIDIKAN**
 - Learning strategies
 - Philosophies
 - Pengembangan kurikulum
 - Educational technology
- **ICT : Aplikasi dalam PBM**
- **PSIKOLOGI**
 - Teori Belajar
 - Development Technology
- **Sociology**
- **Anthropology**
- **Science**

KUALIFIKASI PENDIDIKAN

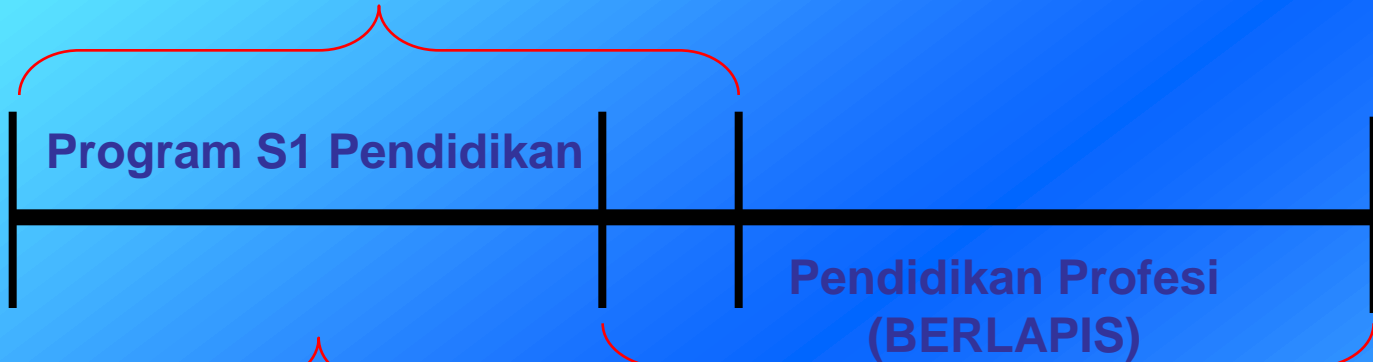
- S1 PGTK
- S1 PGSD
- S1 BIDANG STUDI
- PENDIDIKAN PROFESI

PENDIDIKAN DAN PROFESI

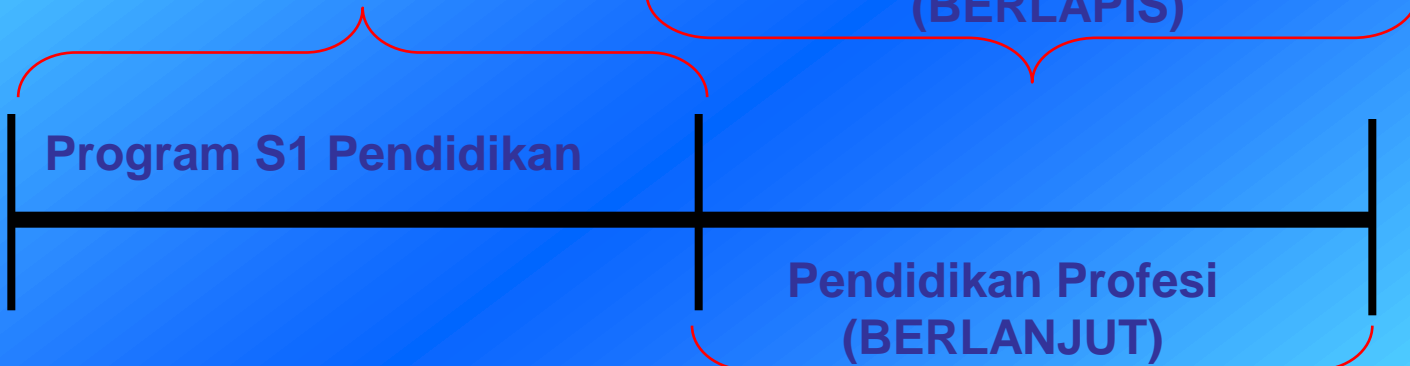
- Kelanjutan pendidikan S1
- Fokus pada proses belajar mengajar
- Konteks manajemen sekolah
- Aplikasi ICT
- Pengembangan model-model mengajar
- PBM Action Researches

BAGAN PENDIDIKAN PROFESI

ALT. 1



ALT. 2



ALT. 3



SISTEM PENDIDIKAN GURU TERPADU

TOTAL SISTEM PENDIDIKAN GURU



PENGAKUAN DAN PENGHARGAAN

- Guru sebagai profesi: UU Guru
- Sistem insentif tersendiri yang layak dan bermartabat
- LPTK menempati prioritas tinggi dalam pengembangan

