



Assalamu'alaikum  
Assalamu'alaikum

# KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI

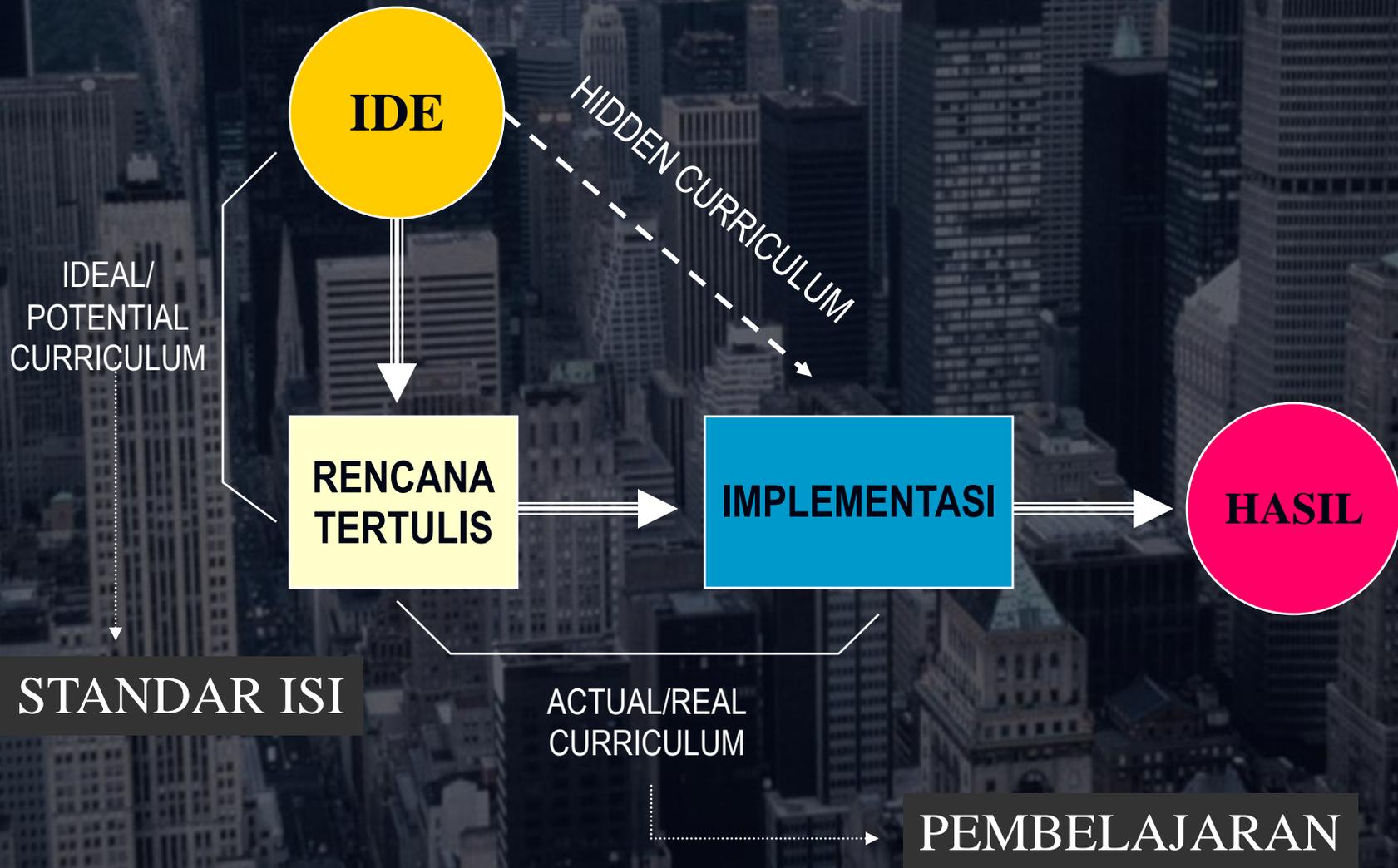
Asep Herry Hernawan  
FIP UPI

# Apa Kurikulum itu?

- Asal kata dari *Curir* (pelari) dan *Curere* (tempat berpacu)
- Jarak yang harus ditempuh dari start ke finish untuk memperoleh medali
- Sejumlah MP yang harus ditempuh siswa untuk memperoleh ijazah
- Semua pengalaman belajar yang dialami siswa dan mempengaruhi perkembangan pribadinya
- Semua kegiatan siswa di bawah tanggung jawab sekolah
- Dsb.

- Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu (*UU No. 20/2003*)
- Kurikulum 2004 berisi seperangkat rencana dan pengaturan tentang kompetensi yang dibakukan untuk mencapai tujuan nasional dan cara pencapaiannya disesuaikan dengan keadaan dan kemampuan daerah dan sekolah dan madrasah (*Kerangka Dasar Kurikulum 2004*)

# Dimensi Konsep Kurikulum



# Peranan Kurikulum

## ■ Peranan Konservatif

- Transmisi nilai, warisan budaya masa lalu yang dianggap masih relevan dengan masa kini

## ■ Peranan Kreatif

- Pengembangan hal baru yang dibutuhkan pada masa sekarang dan akan datang

## ■ Peranan Kritis/Evaluatif

- Menilai dan memilih nilai, budaya, pengetahuan yang relevan (kontrol/filter sosial)

# Fungsi Kurikulum

- **Kurikulum berfungsi sebagai pedoman/acuan**
  - Bagi GURU dalam melaksanakan proses pembelajaran
  - Bagi KEPALA SEKOLAH dan PENGAWAS dalam melaksanakan supervisi atau pengawasan
  - Bagi PEJABAT PENDIDIKAN dalam pengambilan keputusan
  - Bagi ORANG TUA dalam membimbing anaknya belajar di rumah
  - Bagi MASYARAKAT dalam memberikan bantuan bagi terselenggaranya proses pendidikan di sekolah
  - Bagi SISWA sebagai pedoman belajar

# Kebijakan Pengembangan

## ADMINISTRATIF APPROACH

*(From the top down)*

SENTRALISTIK

1968, 1975, 1984

1994

## GRASSROOTS APPROACH

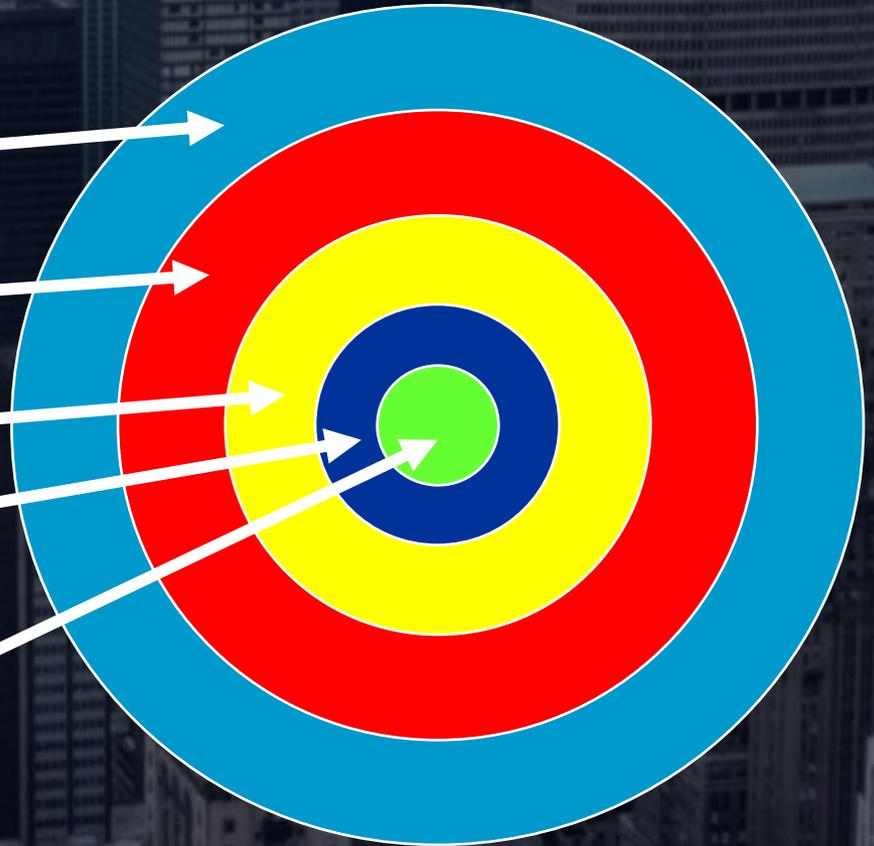
*(From the bottom up)*

2004/2006

DESENTRALISTIK

# Tingkat Pengembangan

- Nasional
- Regional - Lokal
- Institusional (Sekolah)
- Mata Pelajaran
- Program Pembelajaran



# Prinsip Pengembangan

- Berorientasi Tujuan/Kompetensi
- Relevansi
- Fleksibilitas
- Kontinuitas
- Efisiensi - Efektifitas

# Keterlibatan

- Administrator Pendidikan
- Ahli Ilmu Pengetahuan
- Ahli Pendidikan
- Guru
- Masyarakat

UU RI No. 20/2003  
(Bab IX Pasal 35)

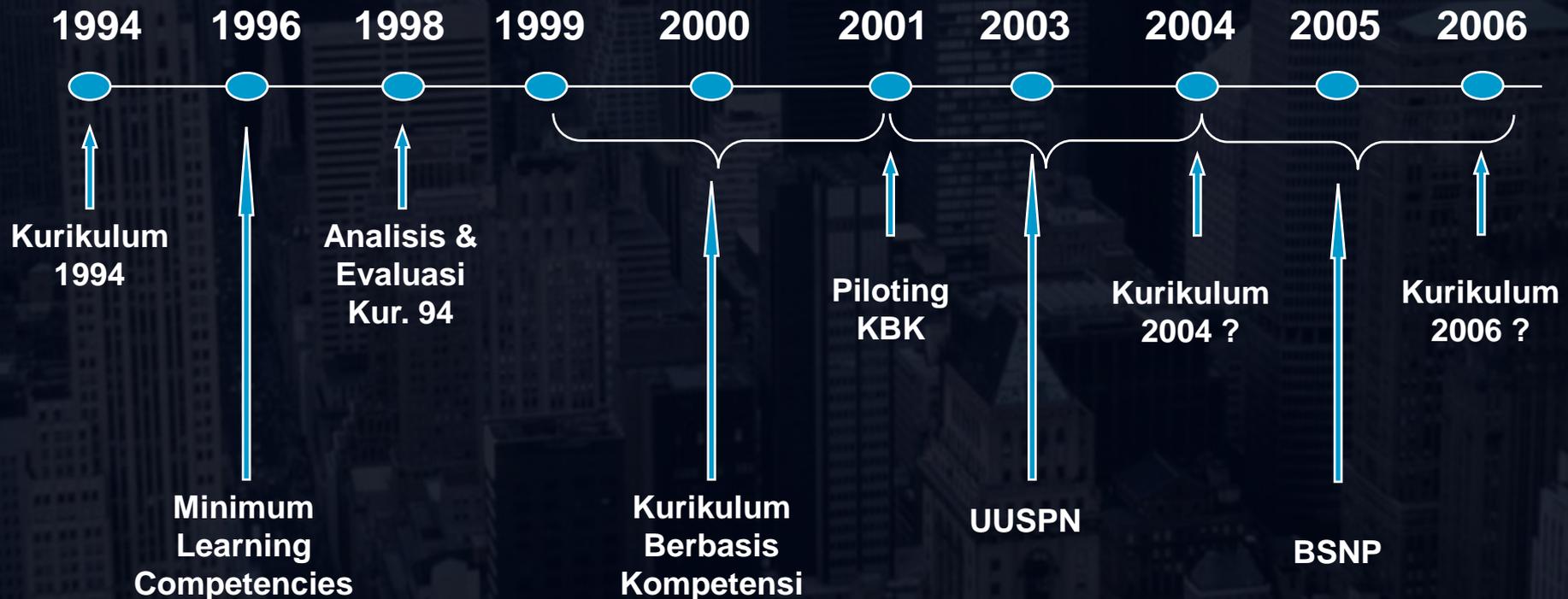
# STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN



Standar :

isi, proses, kompetensi lulusan, ten-dik,  
sarana-prasarana, pengelolaan, pembiayaan, penilaian

# Perkembangan Konsep KOMPETENSI dalam Kurikulum



# Penyempurnaan Kurikulum

Mempertimbangkan:

1. Perkembangan psikologis dan fisik anak
2. Kebermanfaatan / kegunaan / pragmatik bagi anak
3. Beban belajar anak
4. Aspirasi dan kritik masyarakat terhadap kurikulum
5. Tuntutan keilmuan
6. Tuntutan global

# Mengapa dengan **KOMPETENSI ?**

Membekali peserta didik yang akan memasuki kehidupan masyarakat dan/atau melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dengan kepemilikan kompetensi yang sesuai dengan potensinya

# Kompetensi

Deskripsi kemampuan yang meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap/nilai



## Kompeten

Penerapan kepemilikan berbagai kemampuan yang diperlukan untuk menghadapi tuntutan atau kebutuhan tertentu



## Keunggulan

Individu menampilkan berbagai kemampuan dalam berbagai bidang kehidupan

Kompetensi = Berjenjang

SUPERIOR/BENCHMARK  
Persyaratan optimal

TRESHOLD  
Persyaratan minimal

Kompetensi = Kinerja yang merujuk pada Mastery Learning

# Kurikulum Berbasis Kompetensi

Mendeskripsikan pengetahuan, keterampilan, sikap/nilai yang dijadikan sebagai standar penetapan atau perwujudan suatu keberhasilan atau keunggulan

# Kurikulum Berbasis Kompetensi

- Model kurikulum yang memfokuskan pada pemerolehan kemampuan/kompetensi
- KOMPETENSI = Kemampuan tertentu yang terkait dengan kriteria tertentu (*criterion referenced*)
- Kompetensi merupakan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai-nilai yang diwujudkan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak

Pengetahuan



Sikap/Nilai

Keterampilan

# Ciri-ciri KBK

- Menekankan pada ketercapaian kompetensi siswa, baik secara individual maupun klasikal
- Berorientasi pada hasil belajar dan keberagaman
- Penyampaian pembelajaran menggunakan pendekatan dan metode yang bervariasi
- Sumber belajar bukan hanya guru, tetapi juga sumber belajar lainnya yang memenuhi unsur edukatif
- Penilaian menekankan pada proses dan hasil belajar dalam upaya penguasaan atau pencapaian suatu kompetensi

An aerial, high-angle view of a dense urban skyline, likely New York City, featuring numerous skyscrapers and buildings. The image is dimly lit, with a blueish-grey color palette. The word "Wassalam" is prominently displayed in the center in a large, white, italicized serif font with a subtle drop shadow.

*Wassalam*