

KOMPONEN KURIKULUM

Curriculum Components

Drs. Asep Herry Hernawan, M.Pd.
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
FIP UPI

KURIKULUM SEBAGAI "*SYSTEM*"

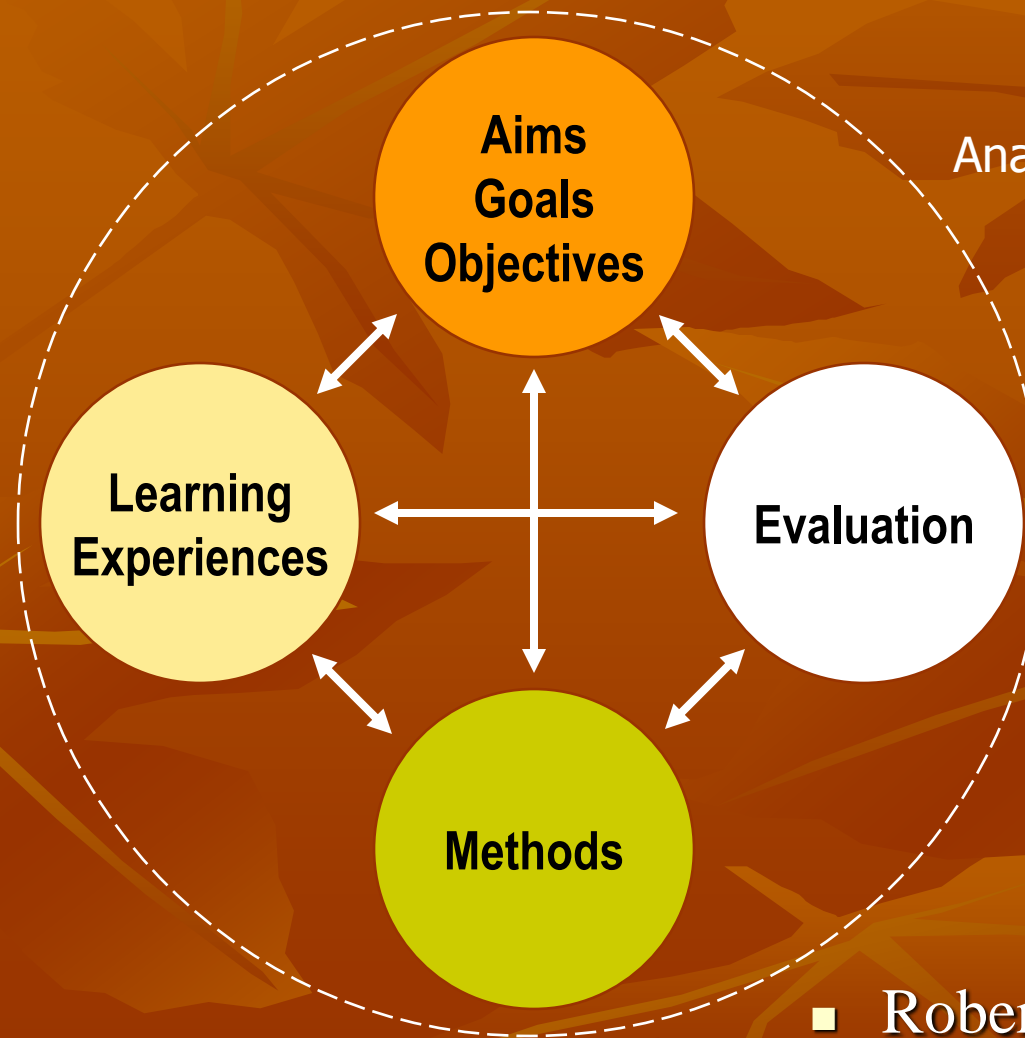
- Merupakan suatu kesatuan/totalitas yang terdiri dari beberapa komponen yang saling mempengaruhi, berinteraksi, berinterelasi satu sama lain untuk mencapai tujuan

- Komponen tersebut adalah
 - Tujuan/Kompetensi
 - Isi/Materi Ajar
 - Metode
 - Evaluasi

FOUR-STEP MODEL (Ralph W. Tyler, 1949)

- What educational purposes should the school seek to attain?
- What educational experiences can be provided that are likely to attain these purposes?
- How can these educational experiences be effectively organized?
- How can we determine whether these purposes are being attained?

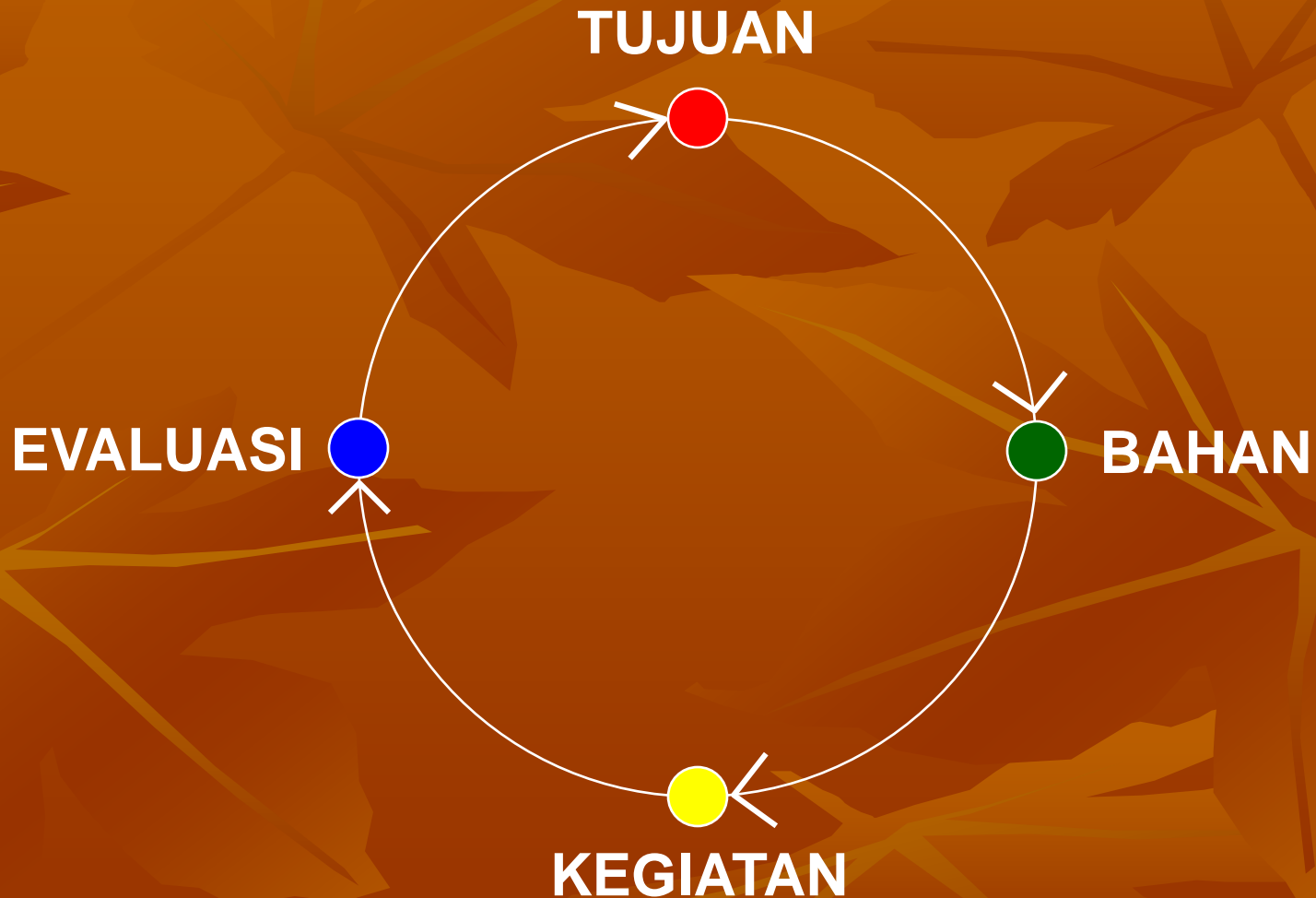
HUBUNGAN KOMPONEN KURIKULUM (1)



Anatomy of the Curriculum

■ Robert S. Zais (1967)

HUBUNGAN KOMPONEN KURIKULUM (2)



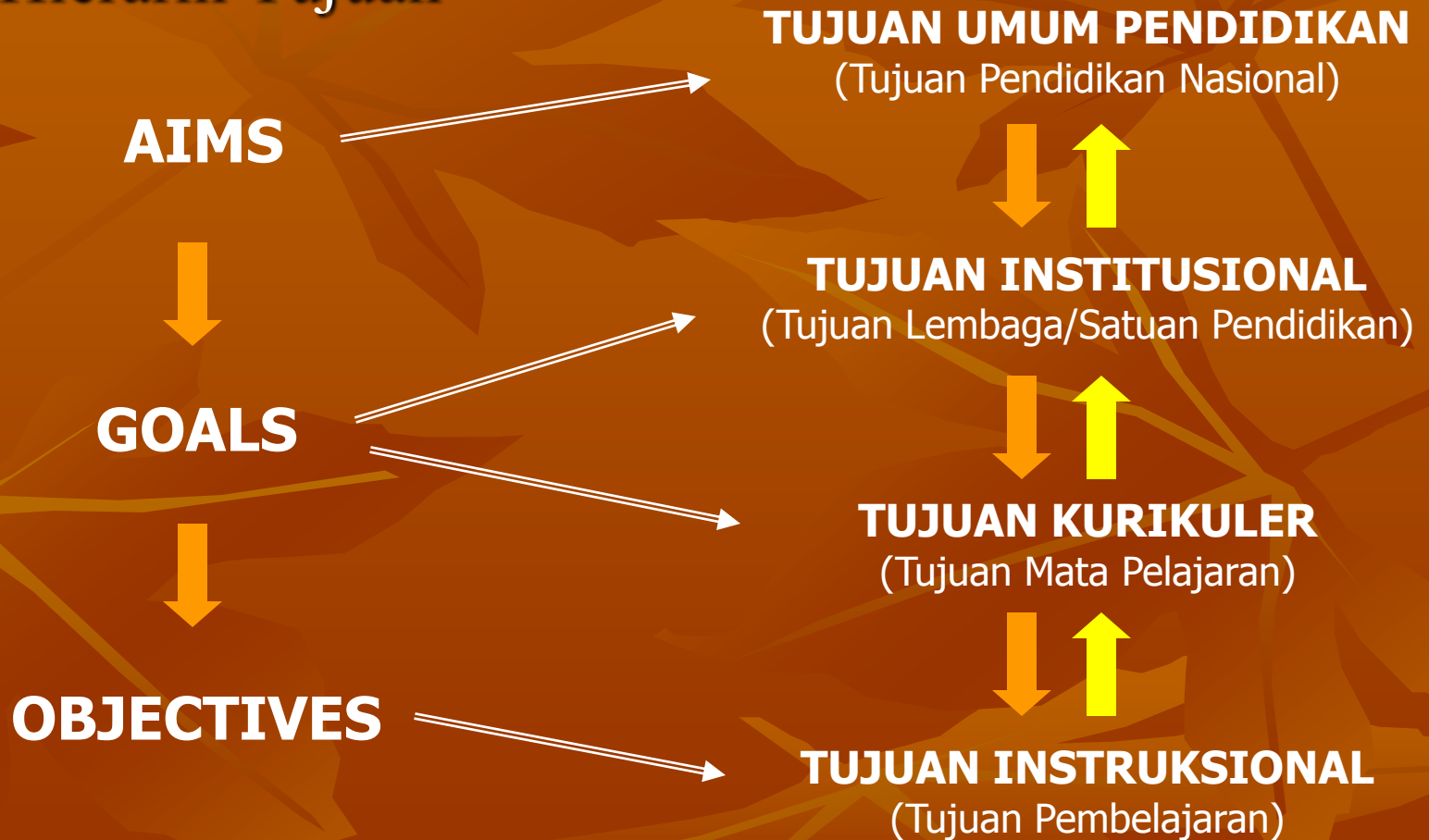
HUBUNGAN KOMPONEN KURIKULUM (3)



■ S. Nasution (1987)

KOMPONEN TUJUAN

■ Hierarhi Tujuan



KLASIFIKASI TUJUAN

❖ *Gagne & Briggs*

- Verbal information
- Attitudes
- Intellectual skills
- Motor skills
- Cognitive strategies

❖ *Bloom, dkk.*

- Cognitive
- Affective
- Psikomotor

KOMPONEN ISI/MATERI

Elemen Isi/Materi

- KNOWLEDGES (fakta, eksplanasi, prinsip, definisi)
- SKILLS (calistung, berpikir kritis, berkomunikasi, dsb)
- VALUES (baik-buruk, indah-jelek, benar-salah)

Kriteria Isi/Materi

- Significance
- Utility
- Interest
- Human development

KOMPONEN STRATEGI

Teacher Centered



Student Centered



Expository Approach



Heuristic Approach

