



JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Jl. Dr. Setiabudi 229 Bandung 40154
Telp. 2013163 ext. 4311
e-mail: tekpen@mail.ikip-bdg.ac.id

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Drs. Asep Herry Hernawan, M.Pd.



PENDAHULUAN

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

- Guru SD dituntut mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan
- Guru SD adalah guru kelas, harus menguasai seluruh mata pelajaran
- Kemampuan menerjemahkan GBPP dan kemampuan metodologis ujung tombak keberhasilan
- Proses pembelajaran merupakan hubungan sebab akibat guru (mengajar) dan siswa (belajar)
- Banyak faktor yang memberikan kontribusi terhadap keberhasilan guru dalam PBM
- Tanggung jawab guru mengimplementasikan KBK



MANFAAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

- Meningkatkan intensitas minat dan perhatian siswa
- Mendorong siswa menemukan makna dan kegunaan belajar
- Memelihara suasana belajar yang solid, kreatif, dinamis, menyenangkan, motivasi, semangat belajar, sikap kebersamaan
- Membuka wawasan dan peluang untuk memperdalam, menganalisa dan mencari makna
- Menanamkan kebiasaan belajar yang dinamis, kreatif, dan mandiri
- Menghindarkan siswa dari dampak negatif keterbatasan waktu, pemahaman, dan kecepatan belajar
- Menggantikan posisi dan kehadiran guru
- Memelihara nuansa akademis dan pembiasaan belajar produktif



MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

- Media secara harfiah berarti: perantara, peralatan, tempat, sarana, prasarana
- Media pembelajaran yaitu berbagai jenis sumberdaya di sekolah dan lingkungan sekitar yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran untuk mendorong, memperjelas, dan memelihara aktifitas belajar aktif dan produktif
- Bentuk media pembelajaran: benda, peralatan, sarana, makhluk hidup, benda mati, media cetak, rekaman



Kelompok Media Pembelajaran

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

- Media pembelajaran sederhana
- Media yang diproduksi perusahaan
- Sarana dan prasarana kegiatan belajar
- Realita yang berada dan/atau terjadi di lingkungan sekitar sekolah



SUMBER BELAJAR

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

- Sumber belajar konkrit di sekolah adalah koleksi perpustakaan
- Jenis-jenis sumber belajar:
 - Buku pelajaran, kamus/ensiklopedia, majalah, surat kabar, buku bacaan, media pandang dengar, alat peraga pelajaran, brosur, famflet, dsb.
 - Orang, benda, hewan, realita kehidupan, organisasi kemasyarakatan, dsb.
- Guru perlu memahami esensi, rentangan, karakteristik, dan kegunaan sumber belajar



Fungsi Media dan Sumber Belajar

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

- Memperjelas penyajian bahan ajar
- Menciptakan proses pembelajaran yang realistik dan bermakna
- Mengatasi keterbatasan ruang dan waktu penyajian bahan ajar
- Meningkatkan minat dan semangat belajar
- Mendorong sikap belajar dinamis dan inovatif
- Mengatasi dan mengakomodasi perbedaan individual
- Menciptakan iklim akademis
- Membuka kegiatan belajar yang lebih leluasa



ORGANISASI

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

- Diperlukan penyediaan, pengorganisasian, dan penanganan agar media dan sumber belajar berfungsi dengan baik
- Pengorganisasian dimaksudkan untuk:
 - Menjaga ketertiban dan keteraturan penyimpanan
 - Menjaga keamanan dan pemeliharaan barang
 - Memudahkan penggunaan dan pemberian layanan
 - Mengoptimalkan pemakaian dan efisiensi pembelajaran
 - Memudahkan keperluan identifikasi, inventarisasi, evaluasi dan pengembangan



PEMBERDAYAAN

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

- Pemanfaatan benda/alat sebagai media pembelajaran:
 - Barang Bekas (babe)
 - Realita di sekitar
 - Benda bernilai khusus
- Kategori pemberdayaan:
 - di awal, di dalam, di akhir, dan di luar proses pembelajaran
 - Berbagai kegiatan atas dasar inisiatif siswa
 - Fasilitas di dalam dan di luar sekolah dapat dijadikan tempat belajar secara langsung



KOORDINASI PEMBERDAYAAN

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

- Koordinasi bertujuan untuk menjaga dan memelihara suasana proses pembelajaran yang baik dalam tatanan norma akademis yang dapat dipertanggungjawabkan
- Beberapa hal perlu diperhatikan:
 - Peran kepala sekolah sebagai motor penggerak
 - Koordinasi dengan semua tenaga kependidikan
 - Peran pengawas sekolah dalam melakukan supervisi dan monitoring secara periodik
 - Orientasi supervisi atas kinerja guru



Proses Komunikasi

PENDAHULUAN

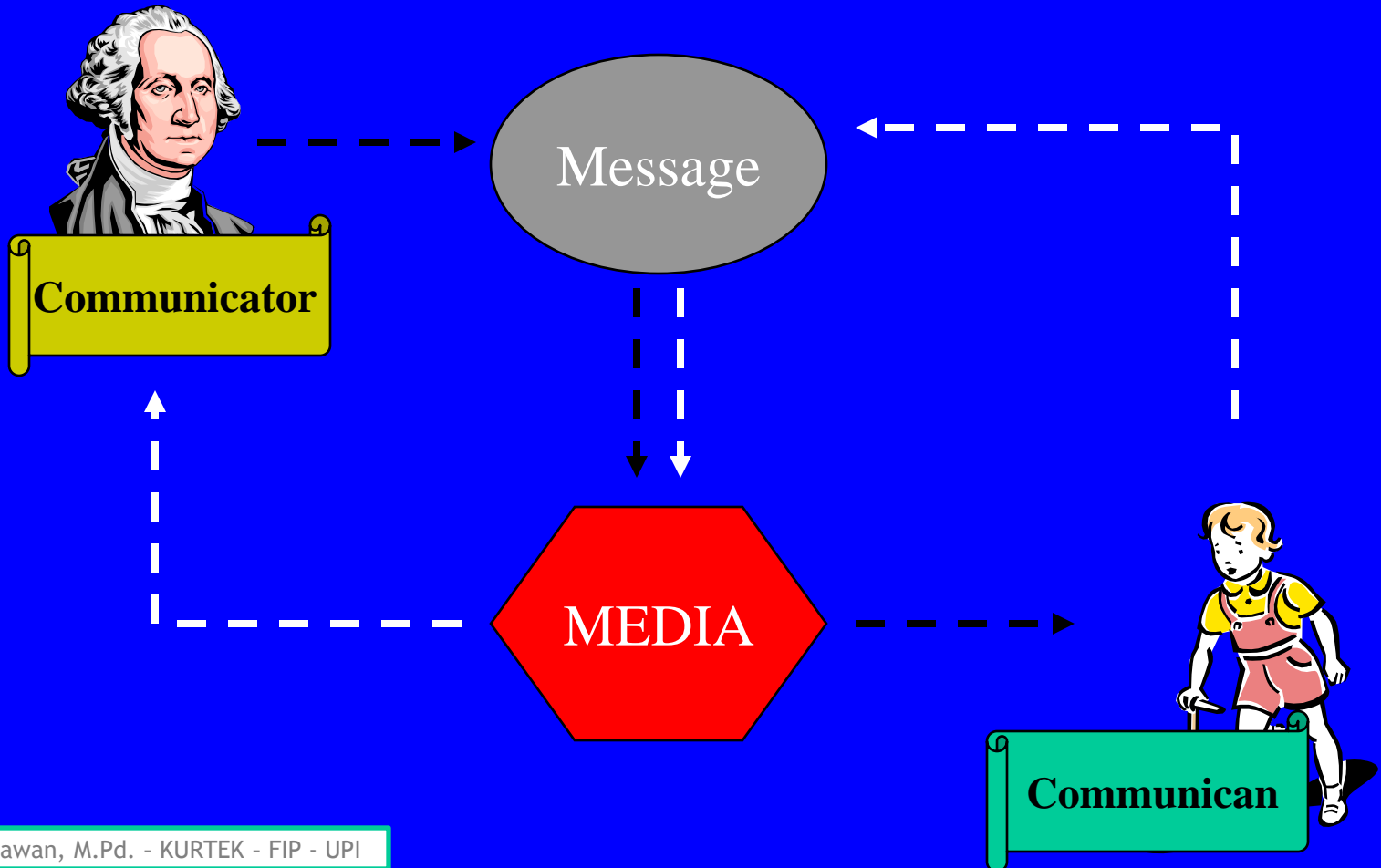
MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI





Proses Belajar Dengan Media

PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

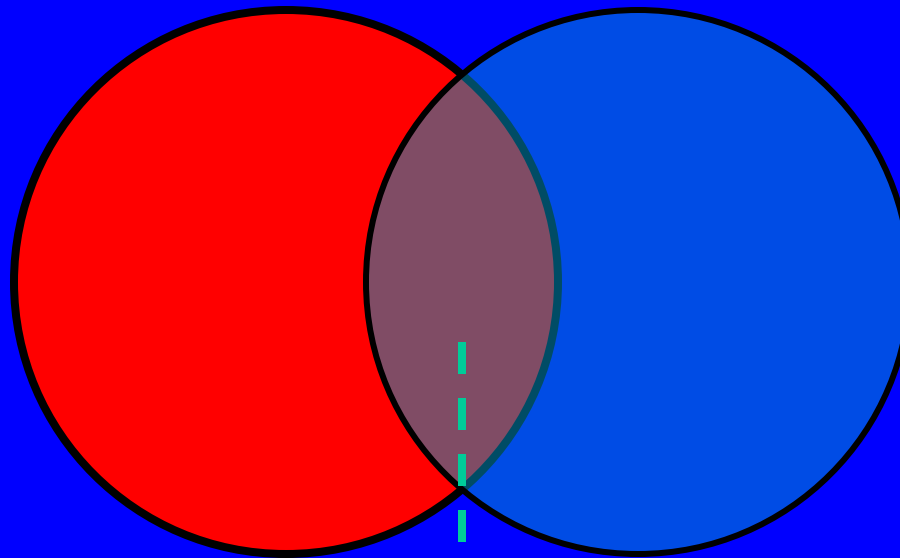
ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

GURU

Area of Experience



SISWA

MEDIA



Unsur Media Pembelajaran

PENDAHULUAN

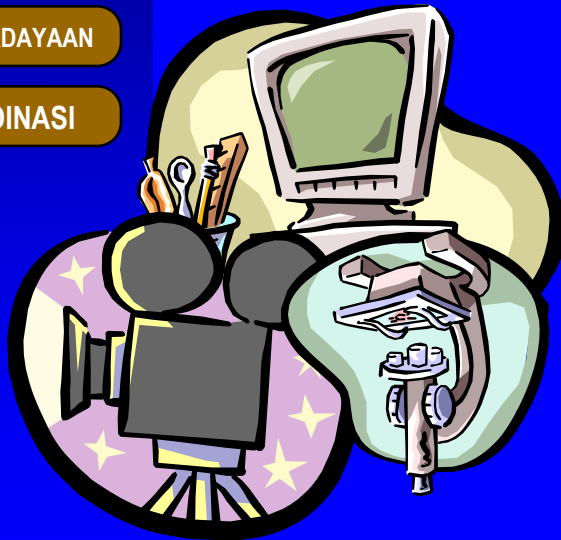
MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

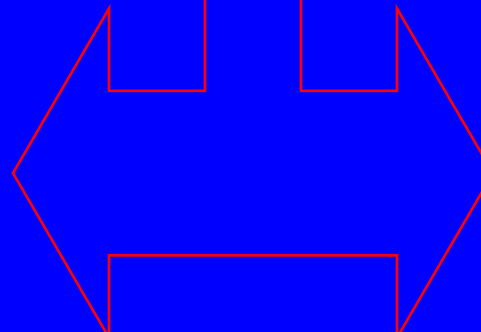
PEMBERDAYAAN

KOODINASI



Hardware

**MEDIA
PEMBELAJARAN**



Software



Perolehan Informasi Melalui Indera

PENDAHULUAN

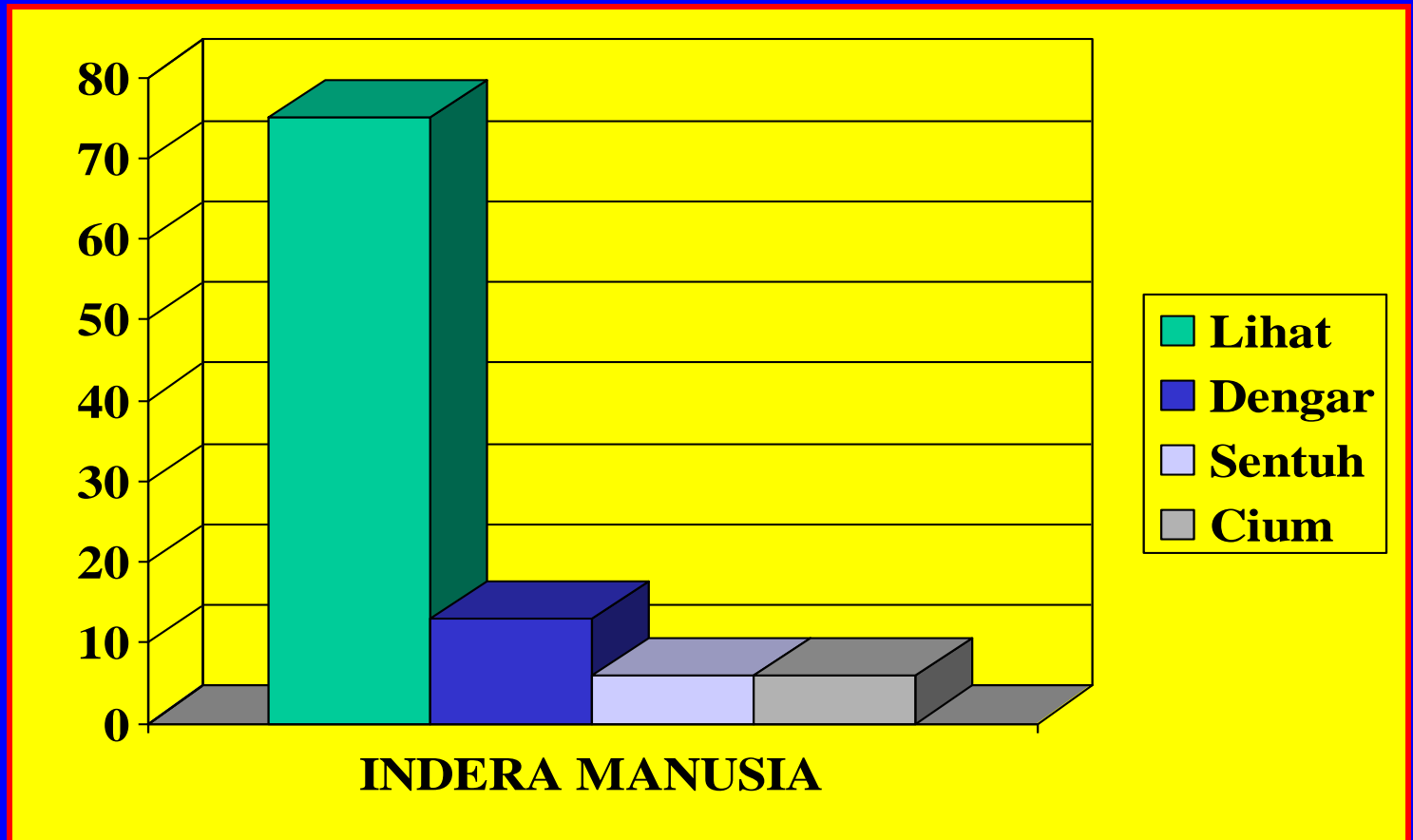
MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI





Hasil Penelitian

PENDAHULUAN

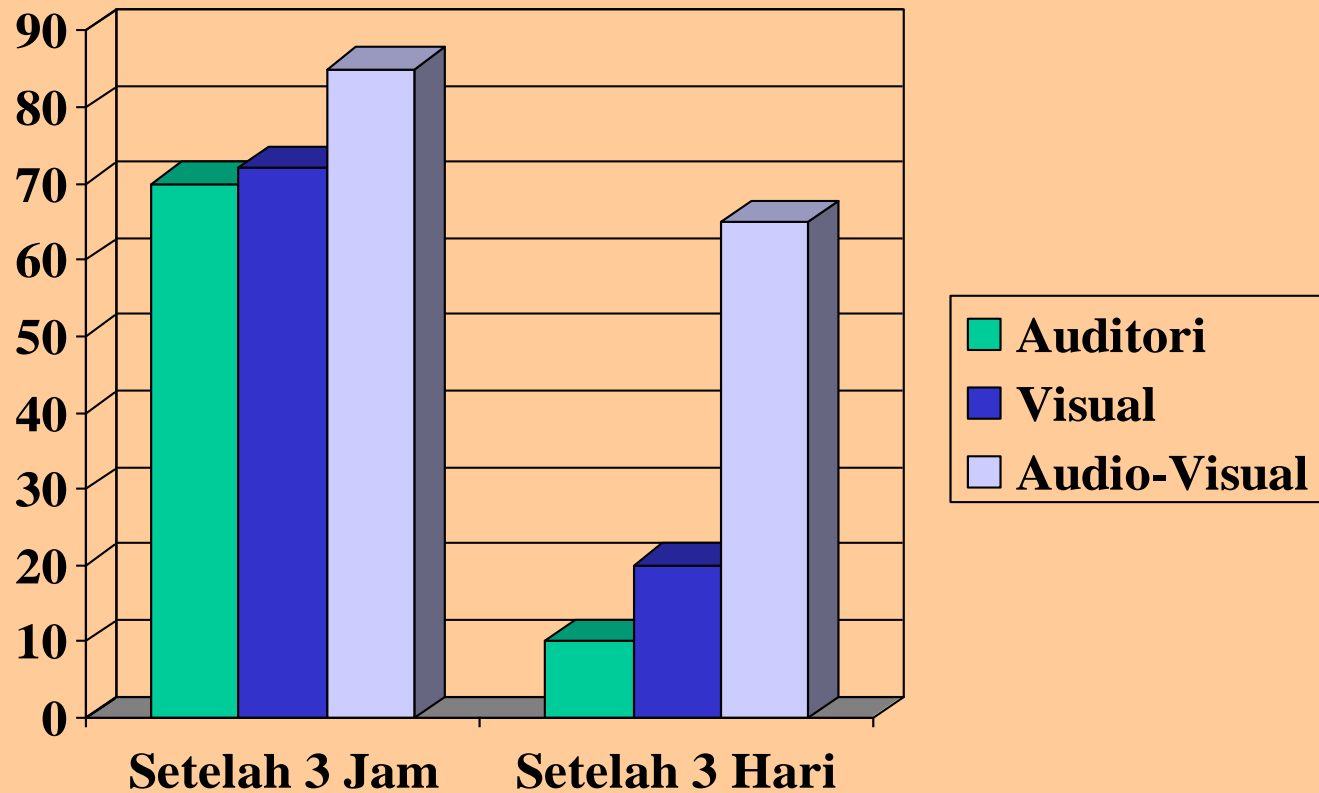
MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI





Klasifikasi Media

PENDAHULUAN

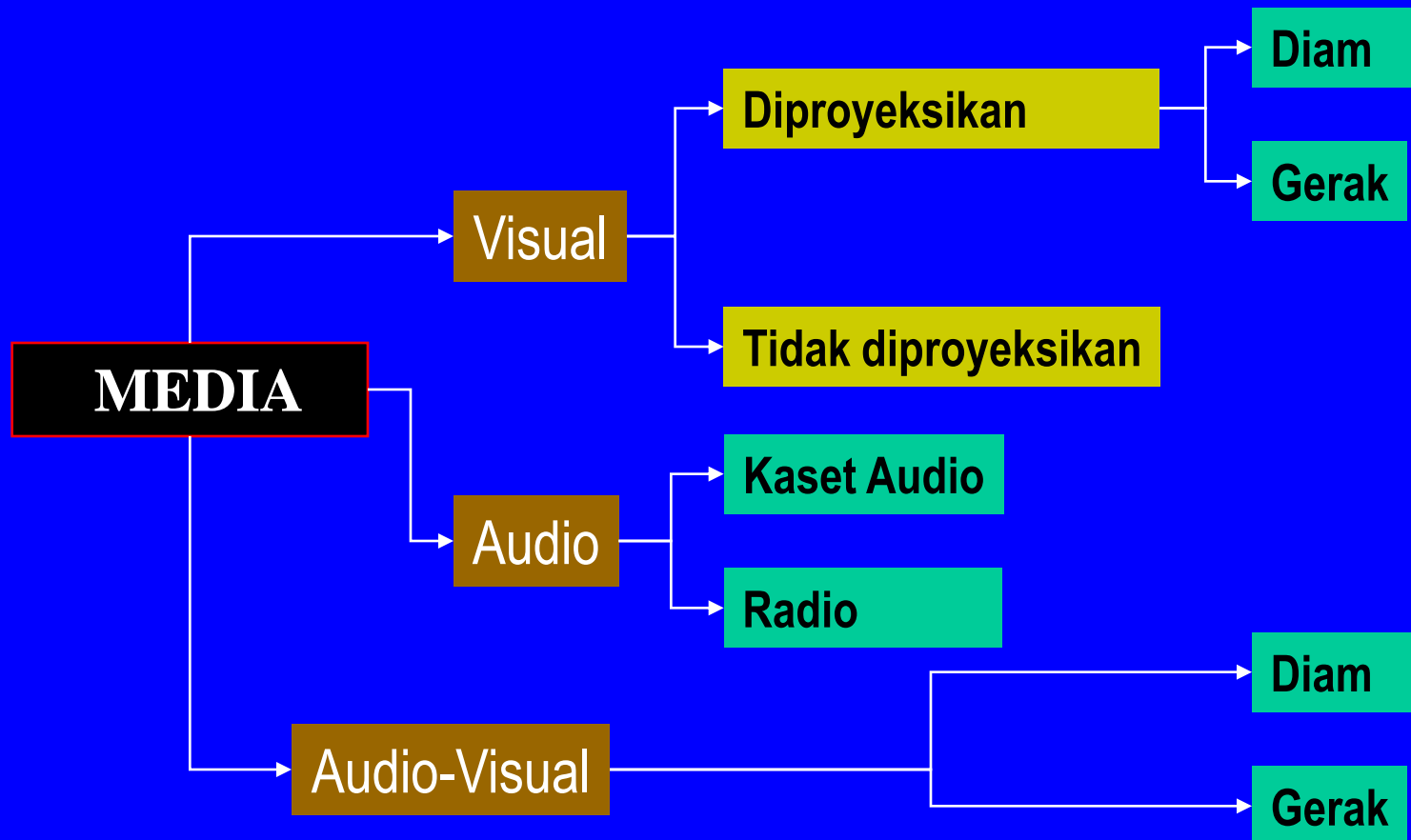
MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI





PENDAHULUAN

MANFAAT

KONSEP

ORGANISASI

PEMBERDAYAAN

KOODINASI

Selesai

Terima Kasih