

Esensi Perencanaan dalam Proses Pembelajaran

Tujuan

Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan:

1. Hekekat belajar dan pembelajaran
2. Pembelajaran sebagai suatu sistem
3. Pentingnya perencanaan pembelajaran

Hakekat Belajar



- Atribut belajar
 - Proses
 - Perubahan tingkah laku
 - Pengalaman
- Teori belajar
 - Faculty theory
 - Behavioristic
 - Cognitif
- Model belajar
 - E-learning
 - Cooperative learning
 - Quantum learning

Hakekat Mengajar



- ❑ **Proses penyampaian materi pelajaran oleh guru kepada siswa**
 - ❑ Teacher oriented
 - ❑ Siswa sebagai objek
 - ❑ Dibatasi tempat dan waktu
 - ❑ Tujuan: penguasaan materi pelajaran

- ❑ **Proses mengelola lingkungan**
 - ❑ Child/student oriented
 - ❑ Siswa sebagai subjek
 - ❑ Tidak dibatasi ruang dan waktu
 - ❑ Berorientasi pada pencapaian tujuan

Hakekat Pembelajaran



Pembelajaran = *Instruction*

Pembelajaran dipengaruhi oleh:

Aliran *psikologi kognitif holistik* yang menempatkan siswa sebagai sumber aktivitas belajar

Kajian teknologi Pendidikan/Pembelajaran, memfasilitasi siswa untuk *berbuat belajar*.

Memfasilitasi = melibatkan berbagai sumber belajar

Pembelajaran \neq Pengajaran



Pembelajaran (Instruction)

- Proses mengatur lingkungan supaya anak belajar
- Peran guru : luas (fasilitator, motivator, supervisor, mediator, manager of learning, agent of change/innovator, inspirator, dsb.)

Pengajaran (Teaching)

- Proses menyampaikan isi kurikulum
- Peran guru : sempit (teacher)

Pembelajaran sebagai suatu sistem



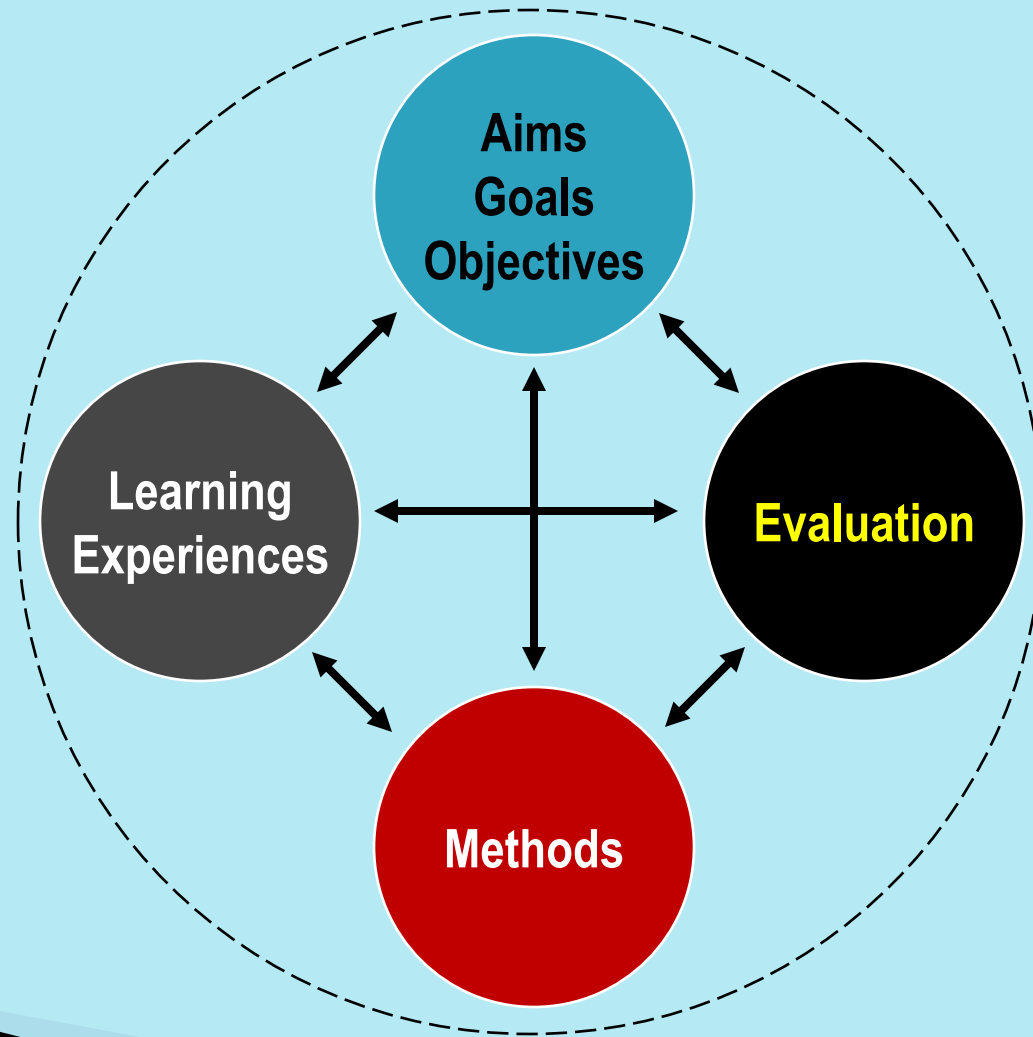
Sistem

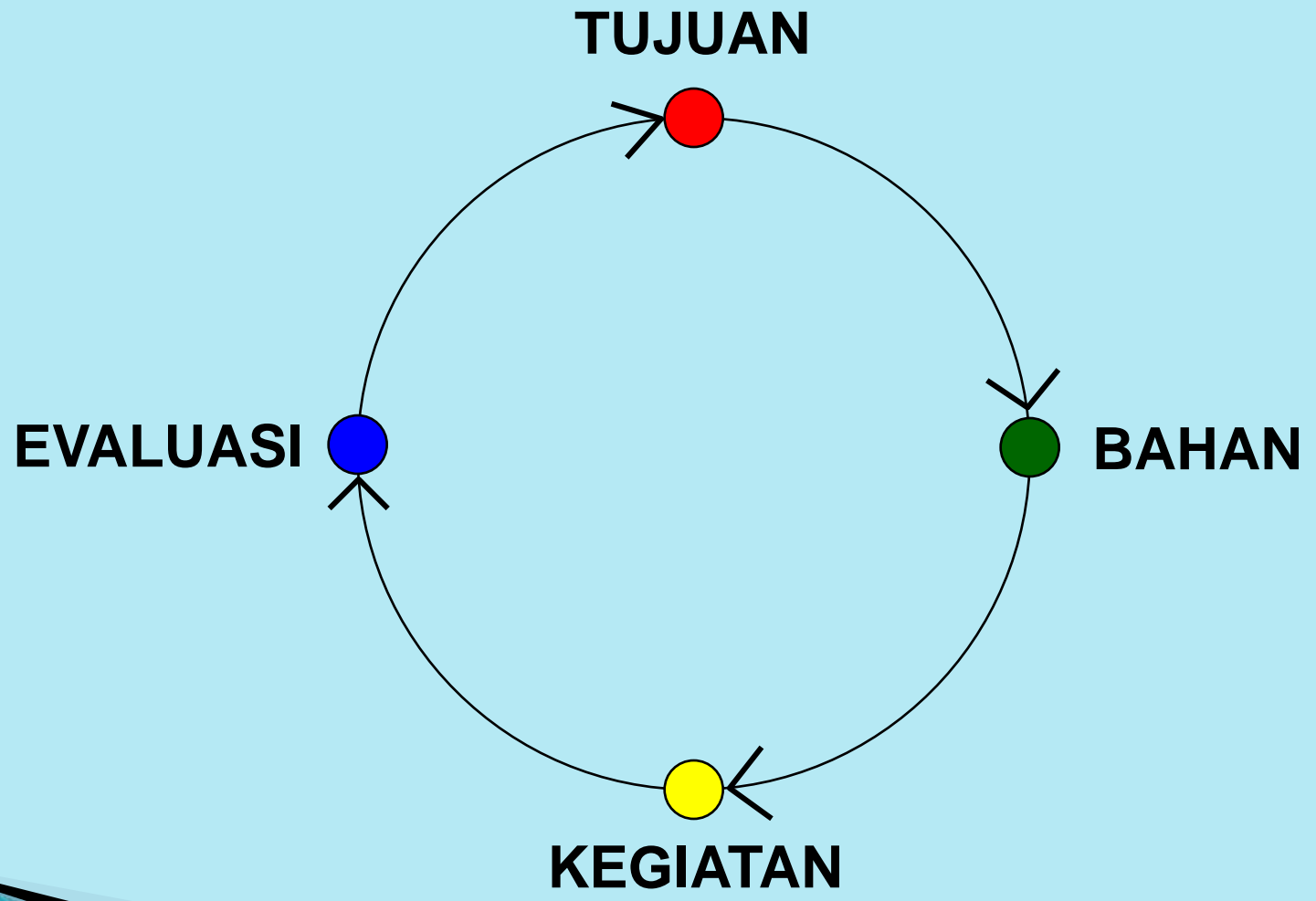
- Suatu kesatuan/totalitas yang terdiri dari beberapa komponen yang saling mempengaruhi, berinteraksi, berinterelasi satu sama lain untuk mencapai tujuan

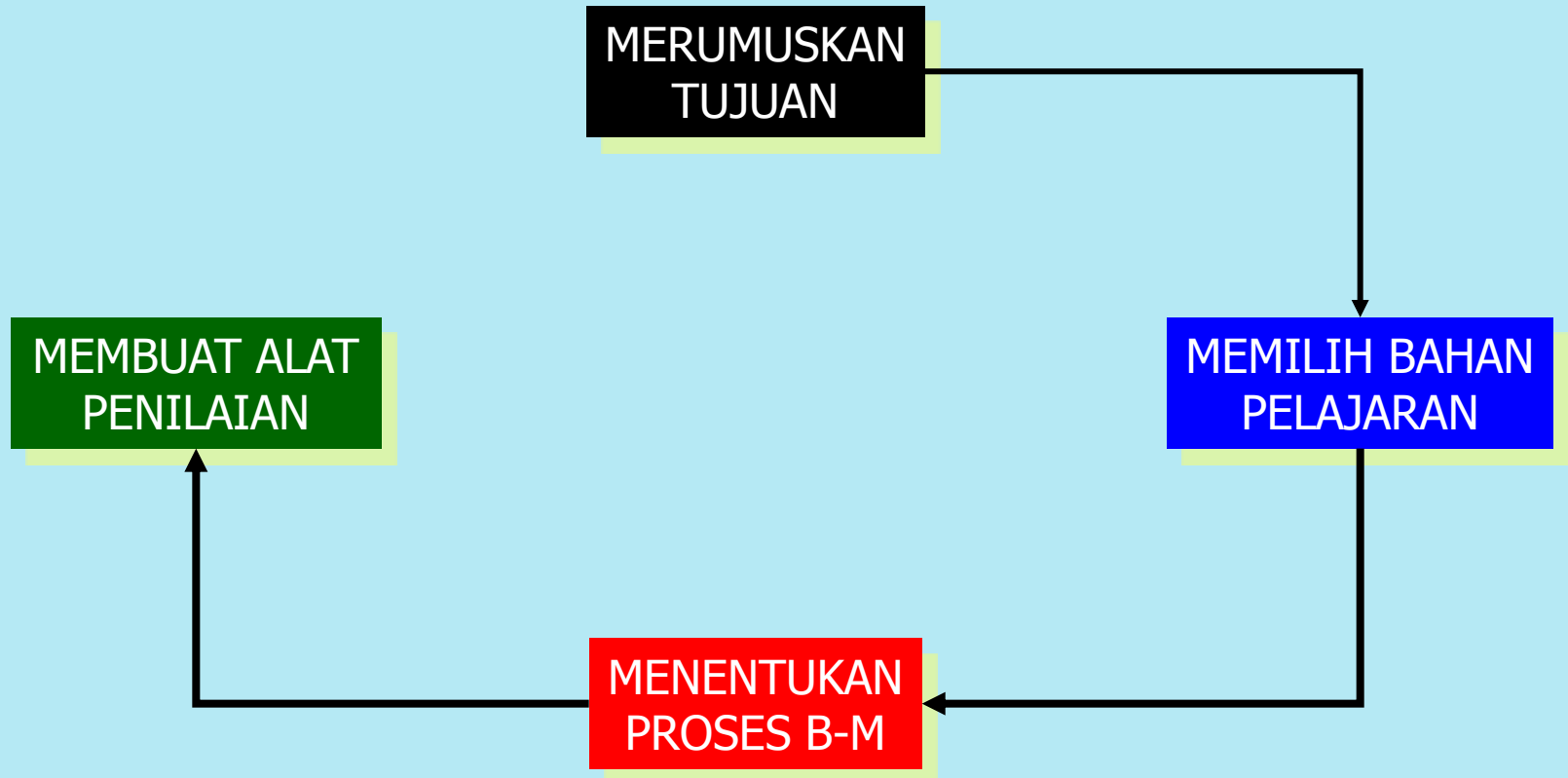
Ciri/karakteristik sistem:

- Bertujuan
- Memiliki komponen
- Dikelilingi sistem lain
- Menjalankan proses transformasi
- Memiliki mekanisme umpan balik

Hubungan antar komponen







Pentingnya perencanaan pembelajaran

