

PEMBAHARUAN KURIKULUM

Drs. Asep Herry Hernawan, M.Pd.

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

FIP UPI

HARAPAN ← → **DISKREPANSI** → **KENYATAAN**

The diagram features a central orange starburst shape containing the word "MASALAH". Above it is a black rectangular box with the word "DISKREPANSI" in white. To the left of "DISKREPANSI" is the word "HARAPAN" and to the right is "KENYATAAN", both connected by horizontal arrows pointing towards the center. Below "MASALAH" is another orange starburst shape containing the text "PEMBAHARUAN KURIKULUM". Two large yellow downward-pointing arrows originate from the top and bottom of the central "MASALAH" starburst, pointing towards the bottom "PEMBAHARUAN KURIKULUM" starburst.

MASALAH

**PEMBAHARUAN
KURIKULUM**

SEBAB-SEBAB PEMBAHARUAN KURIKULUM

- Filsafat Negara
- Tujuan Pendidikan
- Teori dan Proses Belajar
- Perkembangan Masyarakat
- Eksplosi Ilmu Pengetahuan

JENIS PEMBAHARUAN KURIKULUM

■ PERBAIKAN (Reform)

- Perubahan pada satu atau beberapa aspek kurikulum

■ PERUBAHAN (Change)

- Perubahan pada keseluruhan aspek kurikulum

KENDALA PEMBAHARUAN

- Sifat konservatif dan apriori
- Rumitnya peraturan administratif
- Terikat pada tokoh yang mencetuskan
- Memerlukan perubahan struktur organisasi
- Memerlukan biaya & fasilitas yang memadai

PENDEKATAN PEMBAHARUAN KURIKULUM

- ADMINISTRATIF APPROACH
(From the top down)

SENTRALISTIK

- GRASSROOTS APPROACH
(From the bottom up)

DESENTRALISTIK

PROSEDUR PEMBAHARUAN KURIKULUM

- Large scale implementation
 - Hal-hal yang sifatnya teknis
- Pilot project
 - Hal-hal yang sifatnya mendasar

Komponen Pembaharuan

- Sistem
- Tujuan
- Isi
- Proses
- Evaluasi

LINGKUP PEMBAHARUAN

- Global/Internasional
- Nasional
- Regional
- Lokal

LANGKAH PEMBAHARUAN KURIKULUM

