

# PEMBELAJARAN TEMATIK

Dalam Implementasi Kurikulum  
Tingkat Satuan Pendidikan  
(Sekolah Dasar)



# STRUKTUR KURIKULUM SD dan MI

KOMPONEN		Kelas dan Alokasi Waktu			
		I	II	III	IV, V, VI
A. Mata Pelajaran	1. Pendidikan Agama	Pendekatan T E M A T I K			3
	2. Pendidikan Kewarganegaraan				2
	3. Bahasa Indonesia				5
	4. Matematika				5
	5. Ilmu Pengetahuan Alam				4
	6. Ilmu Pengetahuan Sosial				3
	7. Seni Budaya dan Keterampilan				4
	8. Pendidikan Jasmani, OR, dan Kesehatan				4
B. Muatan Lokal					2
C. Pengembangan Diri <i>(ekuivalen 2 jam pembelajaran)</i>					2
Jumlah		26	27	28	32



# PENGERTIAN

- Strategi pembelajaran yang melibatkan beberapa mata pelajaran untuk memberikan pengalaman bermakna kepada siswa
- Pembelajaran yang bersifat terpadu, baik dari aspek proses/waktu, kurikulum, dan belajar mengajar
- Pembelajaran *terutama* untuk siswa SD kelas rendah (1-3)



# KARAKTERISTIK

- Berpusat pada siswa
- Memberi pengalaman langsung
- Pemisahan mata pelajaran tidak begitu jelas
- Menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran
- Bersifat fleksibel
- Hasil belajar sesuai minat dan kebutuhan siswa



# KEKUATAN

- Pengalaman belajar sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan siswa
- Menyenangkan karena bertolak dari minat dan kebutuhan siswa
- Hasil belajar bertahan lama karena berkesan dan bermakna
- Mengembangkan keterampilan berpikir siswa untuk memecahkan masalah
- Menumbuhkan keterampilan sosial (kerjasama, toleransi, komunikasi, tanggap terhadap gagasan orang lain)



# PERAN TEMA

- Siswa mudah memusatkan perhatian pada satu tema/topik tertentu
- Siswa dapat mempelajari dan mengembangkan kompetensi dalam tema yang sama
- Pemahaman materi lebih mendalam dan berkesan
- Kompetensi berbahasa bisa berkembang lebih baik, dikaitkan dengan MP lain dan pengalaman siswa
- Siswa merasakan manfaat dan makna belajar karena materi disajikan dalam tema yang jelas
- Gairah siswa meningkat karena bisa berkomunikasi dalam situasi nyata
- Waktu hemat karena MP disajikan terpadu dapat disiapkan sekaligus (ada waktu untuk remedial, pemantapan, pengayaan)



# LANGKAH PEMBELAJARAN

- Perencanaan
- Pelaksanaan
- Penilaian



# PERENCANAAN

- Pelajari kompetensi dasar setiap MP pada kelas dan semester yang sama
- Pilih tema yang dapat mempersatukan kompetensi untuk setiap kelas dan semester
- Buat matriks hubungan kompetensi dasar dengan tema
- Buat pemetaan pembelajaran tematik dalam bentuk jaringan topik
- Susun silabus dan RPP berdasarkan jaringan topik



# PELAKSANAAN

- Prosedur
  - Pendahuluan
  - Inti
  - Penutup dan Tindak Lanjut
- Gunakan variasi
  - Metode Pembelajaran
  - Alat, Media dan Sumber Belajar
- Pola Pembelajaran (individu, kelompok, klasikal)
- Pembelajaran Kontekstual







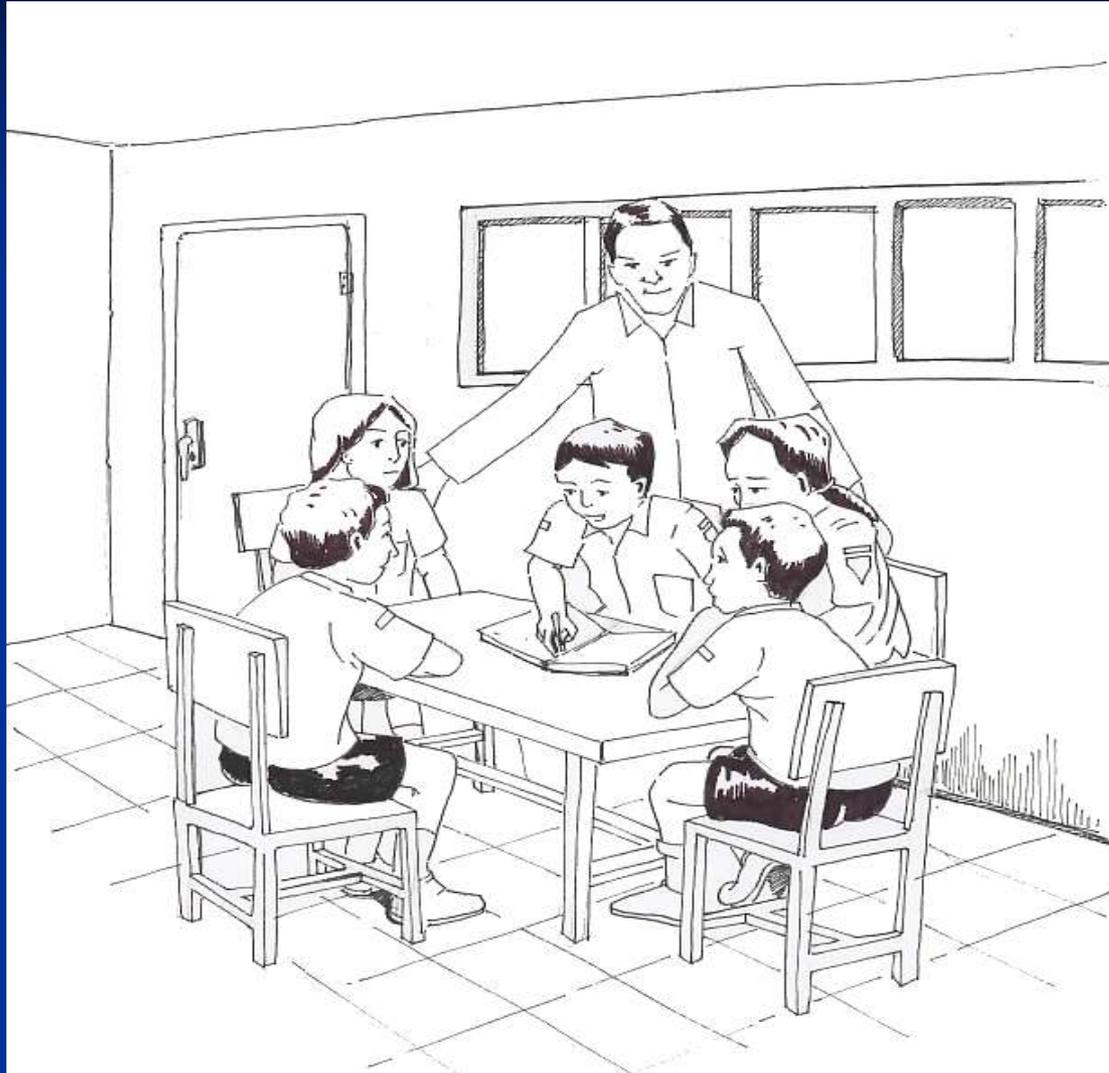


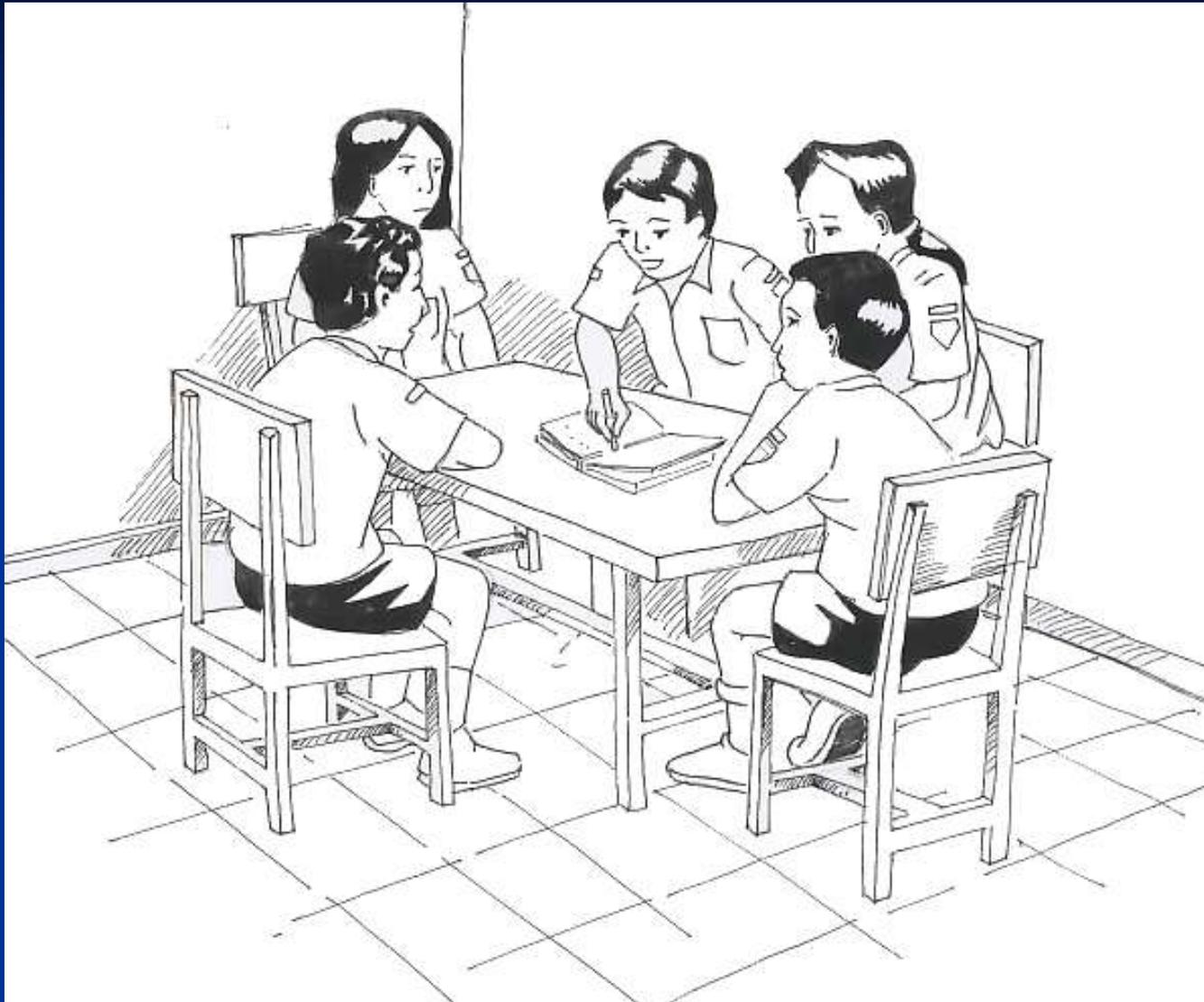














# PENILAIAN

- Prosedur (awal-proses-akhir)
- Jenis dan Bentuk Penilaian
  - Penilaian dengan Tes
    - Lisan
    - Tulisan
    - Hasil karya (*product*)
    - Penugasan (*project*)
    - Kinerja (*performance*)
  - Penilaian Alternatif (Non Tes)
    - Skala Sikap
    - Portofolio
    - Daftar Cek
    - Sosiometri
    - Catatan Anekdote



# Contoh Tema

- Diri sendiri
- Keluarga
- Lingkungan
- Tempat Umum
- Angkutan
- Kegemaran
- Binatang
- Peristiwa
- Parawisata
- Tumbuhan
- Pertanian
- Negara
- Makanan
- Pendidikan
- Pekerjaan
- Masyarakat
- Kesehatan
- Dst.



# Contoh Matriks Hubungan KD dengan Tema

MP	KD/Ind	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Dst.
PA	1	√			
	2		√	√	
BI	1	√		√	
	2				√



# PEMETAAN PEMBELAJARAN TEMATIK



# SILABUS TEMATIS

- Identitas MP
- Standar Kompetensi MP
- Kompetensi Dasar
- Materi Pokok
- Indikator
- Pengalaman Belajar
- Alokasi Waktu
- Sumber Belajar

Catatan

Sebaiknya dibuat dalam format matriks



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Tema : .....

Kelas/Semester : .....

Alokasi Waktu : ..... x pertemuan (@ ..... menit)

- A. SKMP, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR
- B. MATERI PEMBELAJARAN
- C. KEGIATAN PEMBELAJARAN
- D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER/RUJUKAN
- E. PENILAIAN PEMBELAJARAN



# Hatur Nuhun

# Mugia Tiasa Ditepangkeun Deui

