

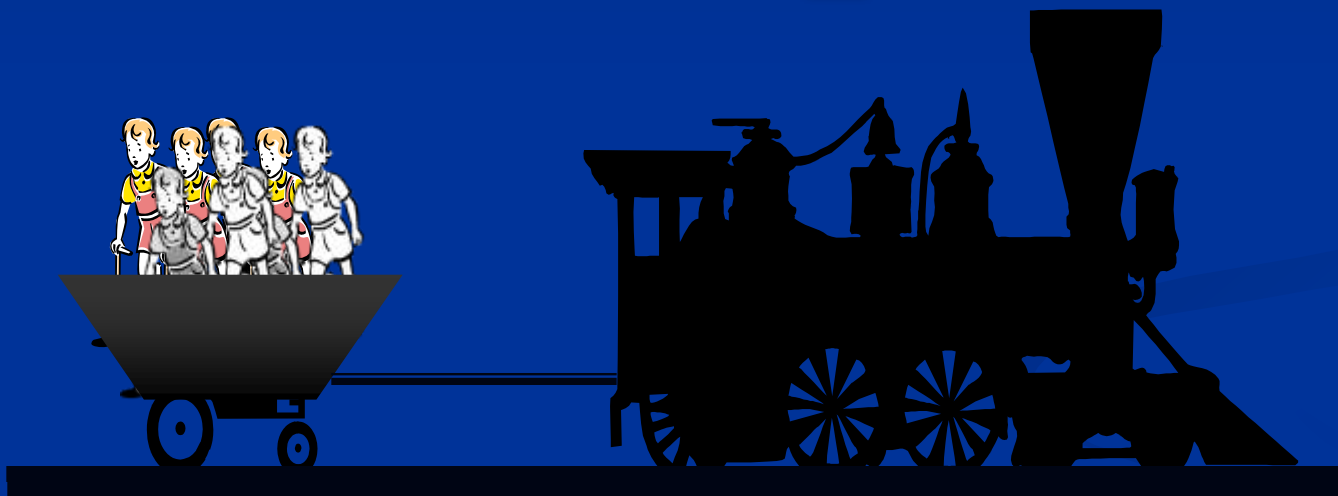
Assalamu'alaikum  
Assalamu'alaikum

# PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS SEKOLAH

Oleh:

**Asep Herry Hernawan**

**FIP Universitas Pendidikan Indonesia**



# FORMAT BELAJAR MASA DEPAN

Quantum Learning

Cyber Learning  
E-Learning



Distance Learning

Accelerated Learning

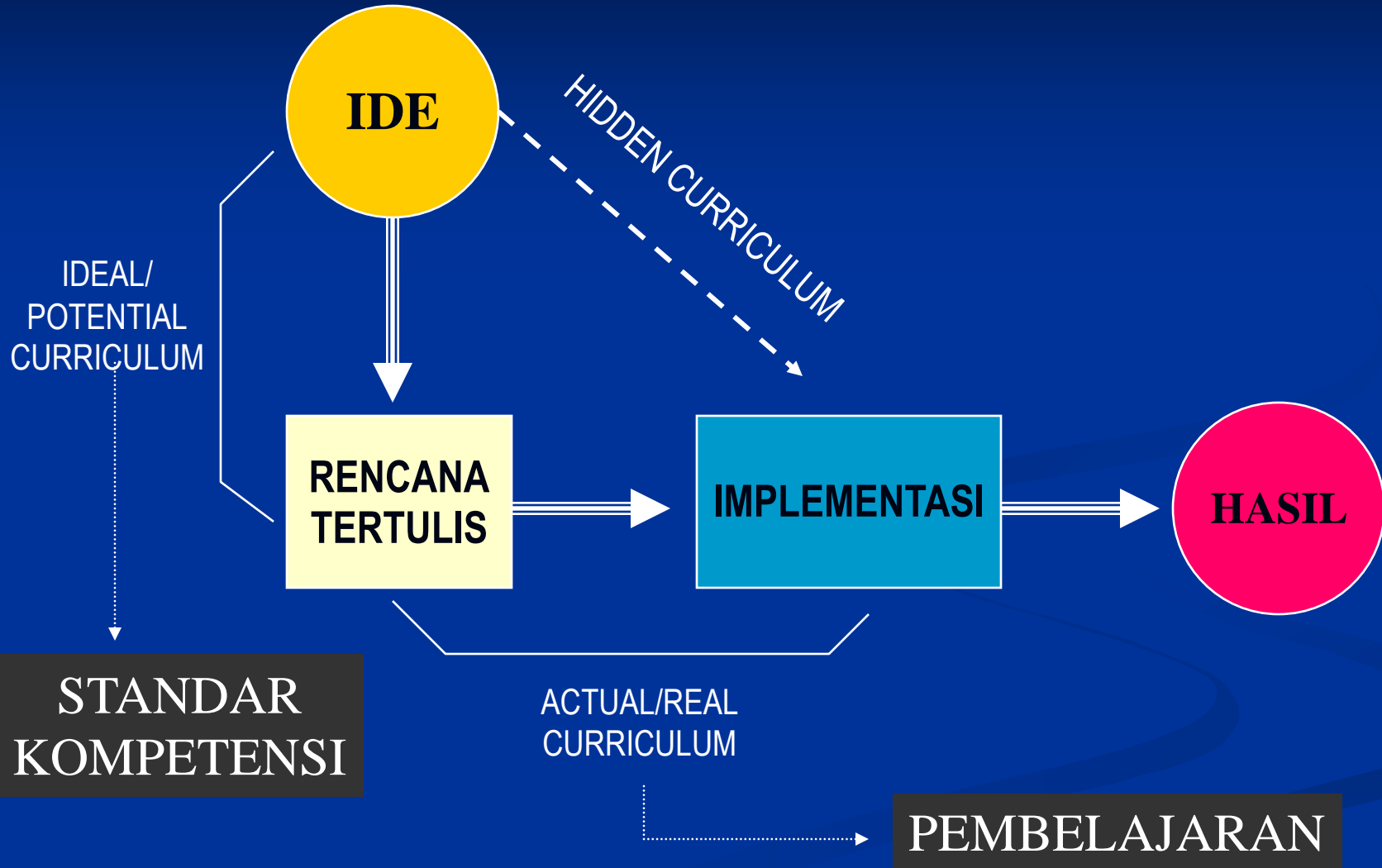
Cooperative Learning

# Apa Kurikulum itu?

- Asal kata dari *Curir* (pelari) dan *Curere* (tempat berpacu)
- Jarak yang harus ditempuh dari start ke finish untuk memperoleh medali
- Sejumlah MP yang harus ditempuh siswa untuk memperoleh ijazah
- Semua pengalaman belajar yang dialami siswa dan mempengaruhi perkembangan pribadinya
- Semua kegiatan siswa di bawah tanggung jawab sekolah
- Dsb.

- Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu (*UU No. 20/2003*)
- Kurikulum 2004 berisi seperangkat rencana dan pengaturan tentang kompetensi yang dibakukan untuk mencapai tujuan nasional dan cara pencapaiannya disesuaikan dengan keadaan dan kemampuan daerah dan sekolah dan madrasah (*Kerangka Dasar Kurikulum 2004*)

# Dimensi Konsep Kurikulum



# Peranan Kurikulum

- **Peranan Konservatif**
  - Transmisi nilai warisan budaya masa lalu yang dianggap masih relevan dengan masa kini
- **Peranan Kreatif**
  - Pengembangan hal baru yang dibutuhkan pada masa sekarang dan akan datang
- **Peranan Kritis/Evaluatif**
  - Menilai dan memilih nilai, budaya, pengetahuan yang relevan (kontrol/filter sosial)



# Fungsi Kurikulum

- Kurikulum berfungsi sebagai pedoman/acuan
  - Bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran
  - Bagi kepala sekolah dan pengawas dalam melaksanakan supervisi atau pengawasan
  - Bagi orang tua dalam membimbing anaknya belajar di rumah
  - Bagi masyarakat dalam memberikan bantuan bagi terselenggaranya proses pendidikan di sekolah
  - Bagi siswa sebagai pedoman belajar

# Kebijakan Pengembangan

## ADMINISTRATIF APPROACH

*(From the top down)*

SENTRALISTIK

1968. 1975, 1984

1994

## GRASSROOTS APPROACH

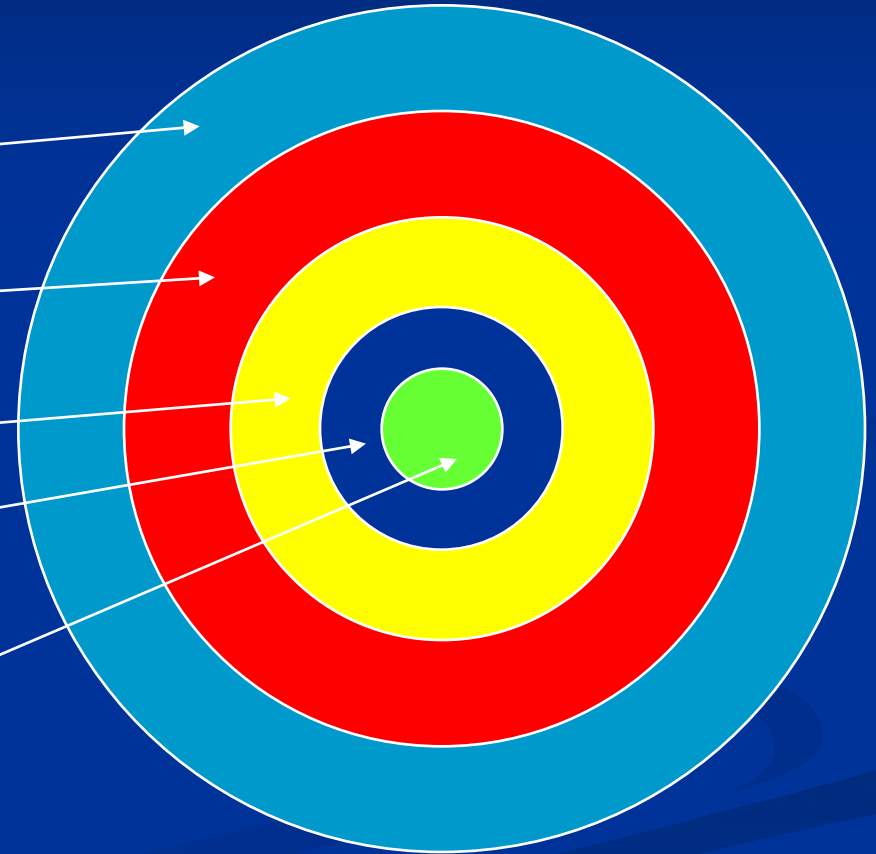
*(From the bottom up)*

2004

DESENTRALISTIK

# Tingkat Pengembangan

- Nasional
- Regional - Lokal
- Institusional (Sekolah)
- Mata Pelajaran
- Program Pembelajaran



# Prinsip Pengembangan

- Berorientasi Tujuan/Kompetensi
- Relevansi
- Fleksibilitas
- Kontinuitas
- Efisiensi - Efektifitas

# Pengembangan Kurikulum

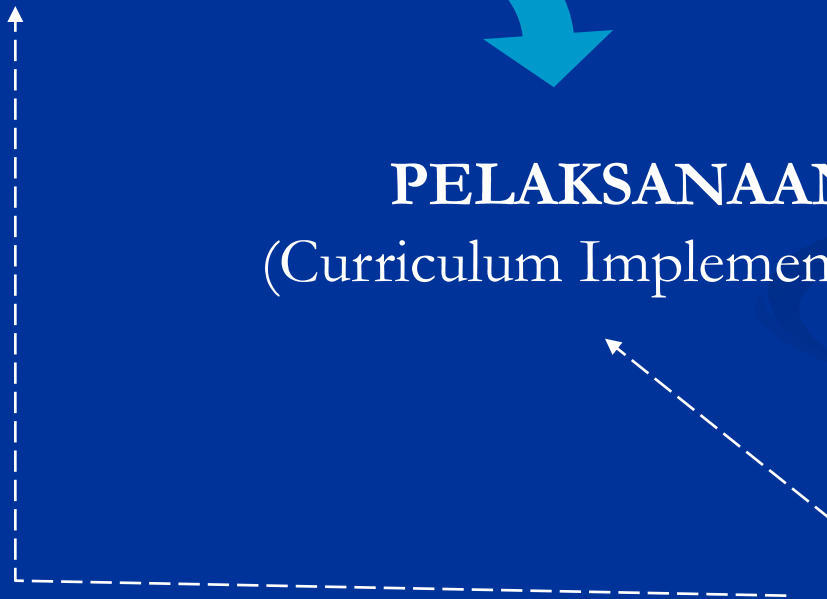
**PERENCANAAN**  
(Curriculum Planing)



**PELAKSANAAN**  
(Curriculum Implementation)



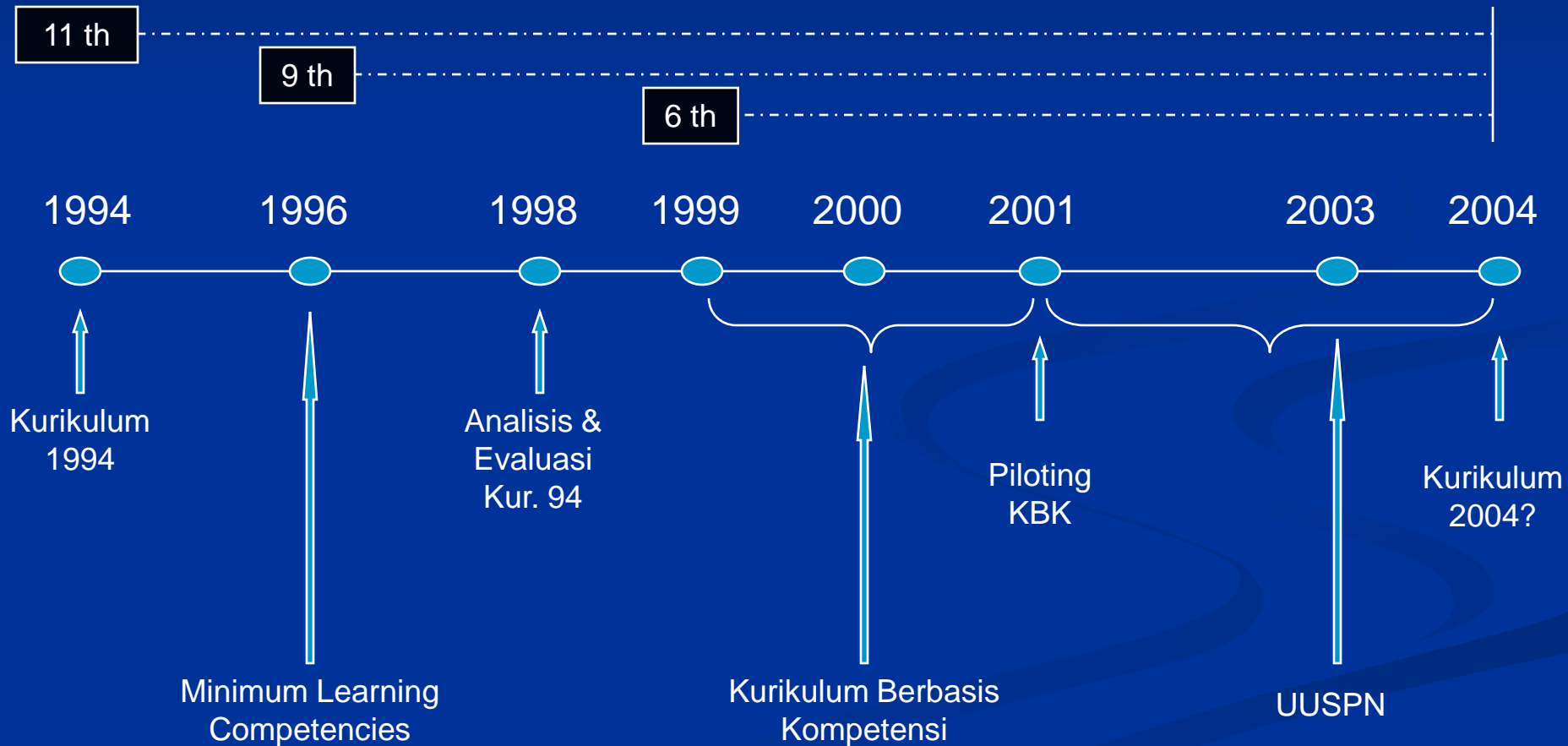
**PENILAIAN**  
(Curriculum Evaluation)



# Keterlibatan

- Administrator Pendidikan
- Ahli Ilmu Pengetahuan
- Ahli Pendidikan
- Guru
- Masyarakat

# Pengembangan Konsep KOMPETENSI Dalam Kurikulum



## **PENYEMPURNAAN KURIKULUM**

Mempertimbangkan:

1. Perkembangan psikologis dan fisik anak
2. Kebermanfaatan / kegunaan / pragmatik bagi anak
3. Beban belajar anak
4. Aspirasi dan kritik masyarakat terhadap kurikulum
5. Tuntutan keilmuan
6. Tuntutan global



## Mengapa dengan **KOMPETENSI** ?

Membekali peserta didik yang akan memasuki kehidupan masyarakat dan/atau melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dengan kepemilikan kompetensi yang sesuai dengan potensinya

# Kompetensi

Deskripsi kemampuan yang meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap/nilai



# Kompeten

Penerapan kepemilikan berbagai kemampuan yang diperlukan untuk menghadapi tuntutan atau kebutuhan tertentu

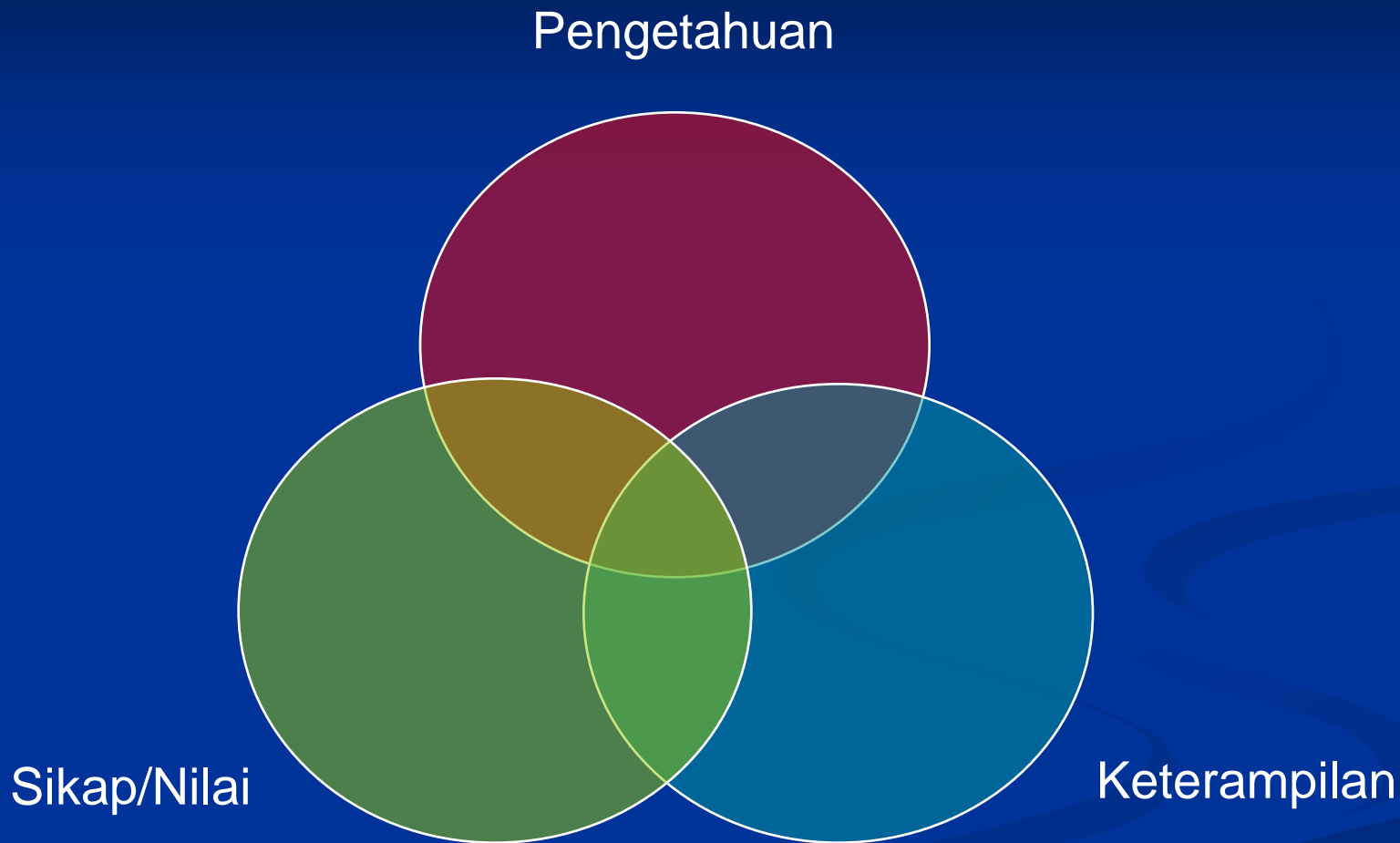


# Keunggulan

Individu menampilkan berbagai kemampuan dalam berbagai bidang kehidupan

# Kurikulum Berbasis Kompetensi

Mendeskripsikan pengetahuan, keterampilan, sikap/nilai yang dijadikan sebagai standar penetapan atau perwujudan suatu keberhasilan atau keunggulan.



***Wassalam***