



Penggunaan Radio Sebagai Media Pembelajaran



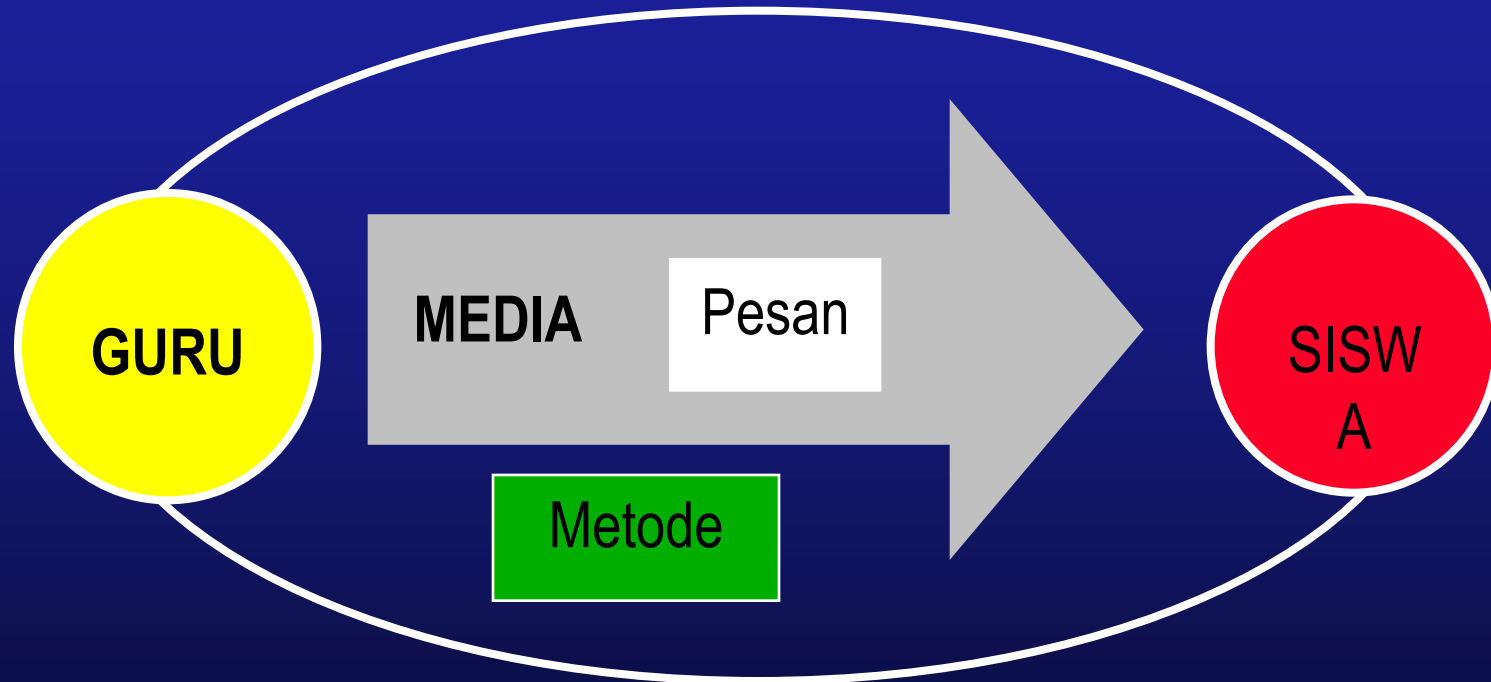
Pengertian Media

Heinich, dkk. (1993)

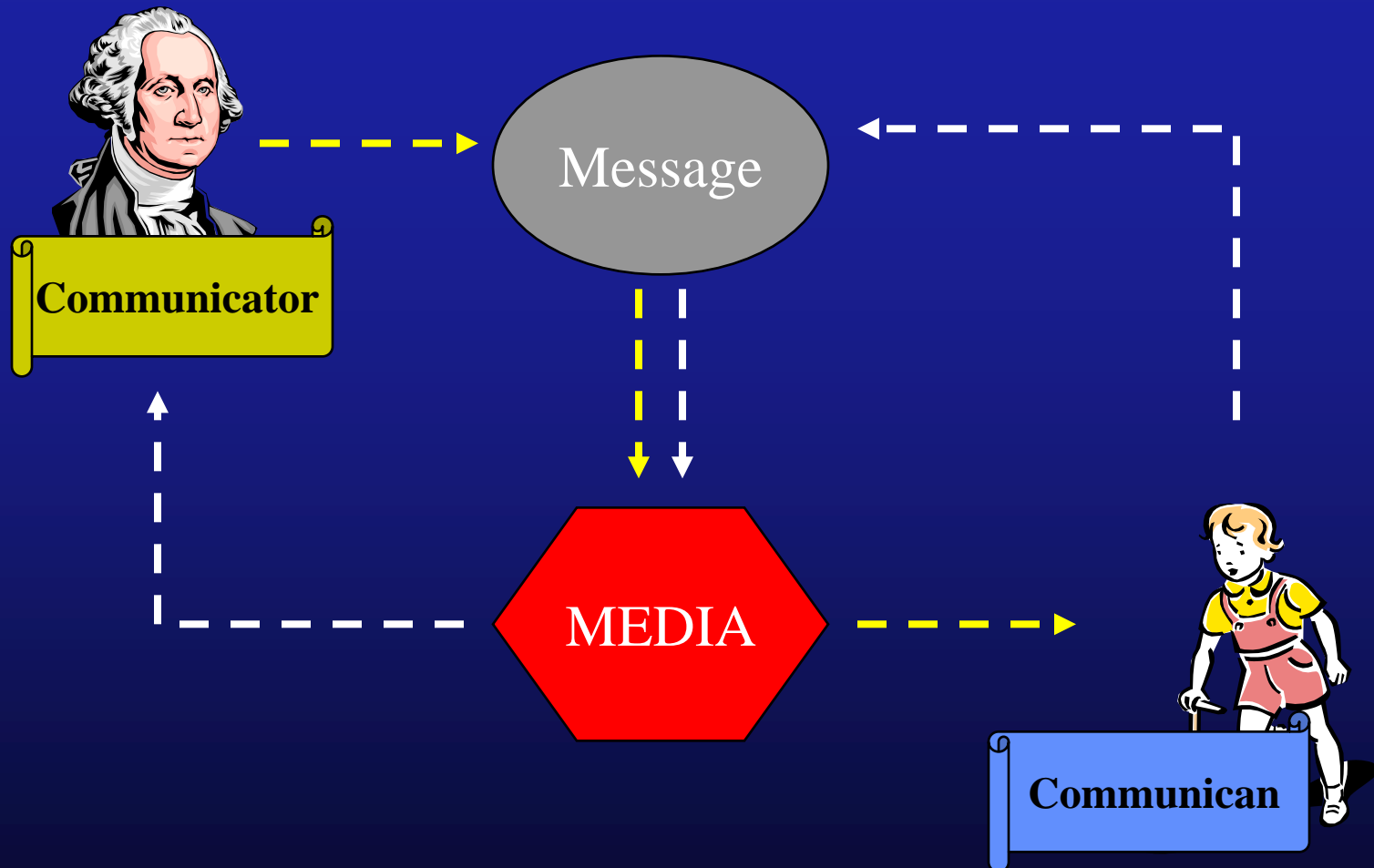
- Media merupakan alat saluran komunikasi.
- Media berasal dari bahasa Latin dan merupakan bentuk jamak dari kata "*medium*" yang secara harfiah berarti "*perantara*" yaitu perantara sumber pesan (*a source*) dengan penerima pesan (*a receiver*).
- Film, televisi, diagram, bahan tercetak (*printed materials*), komputer, dan instruktur bisa dipertimbangkan sebagai media pembelajaran jika membawa pesan-pesan (*messages*) dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.

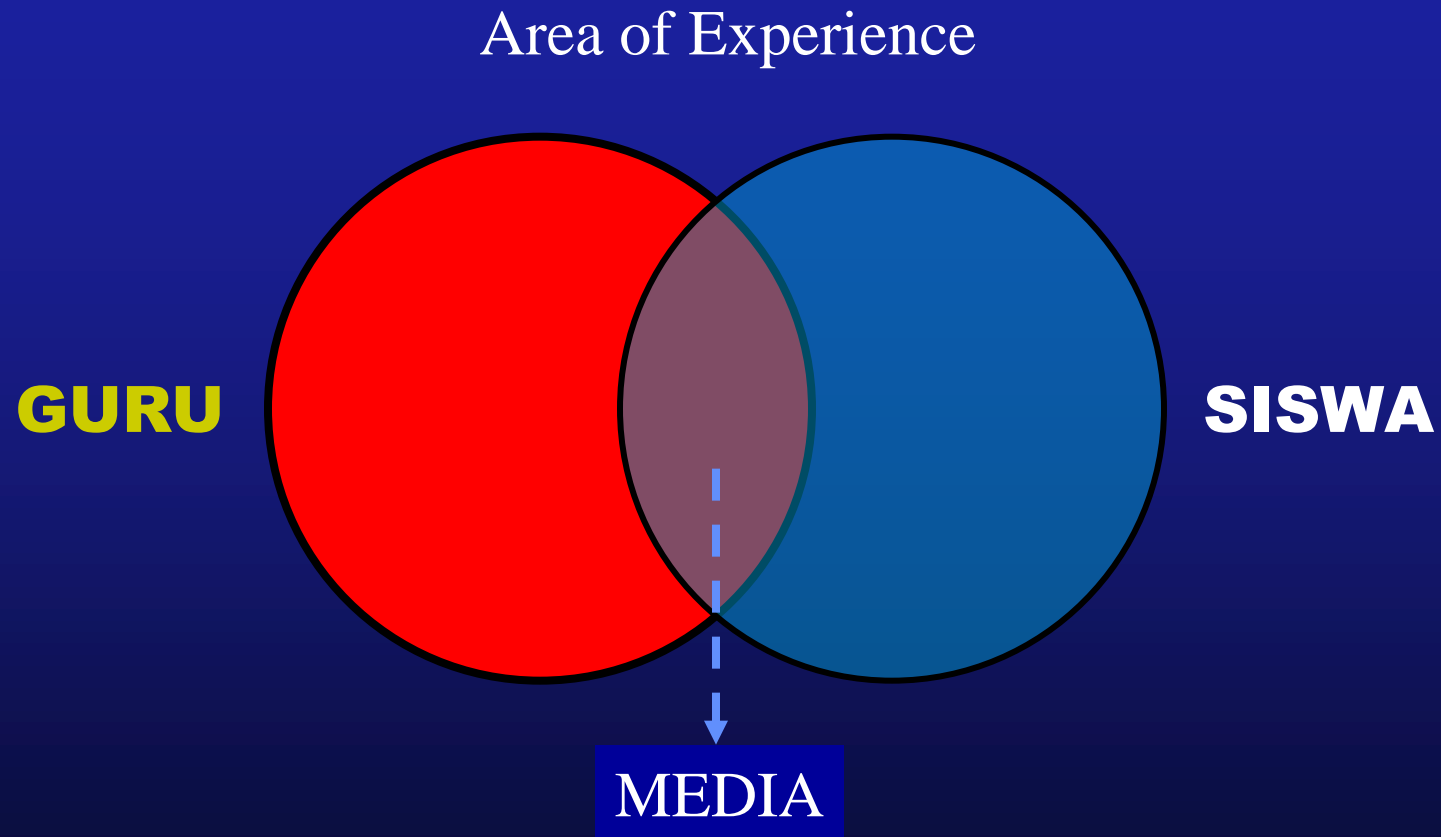


Hubungan Antara Media dengan Pesan dan Metode dalam Proses Pembelajaran



Proses Komunikasi

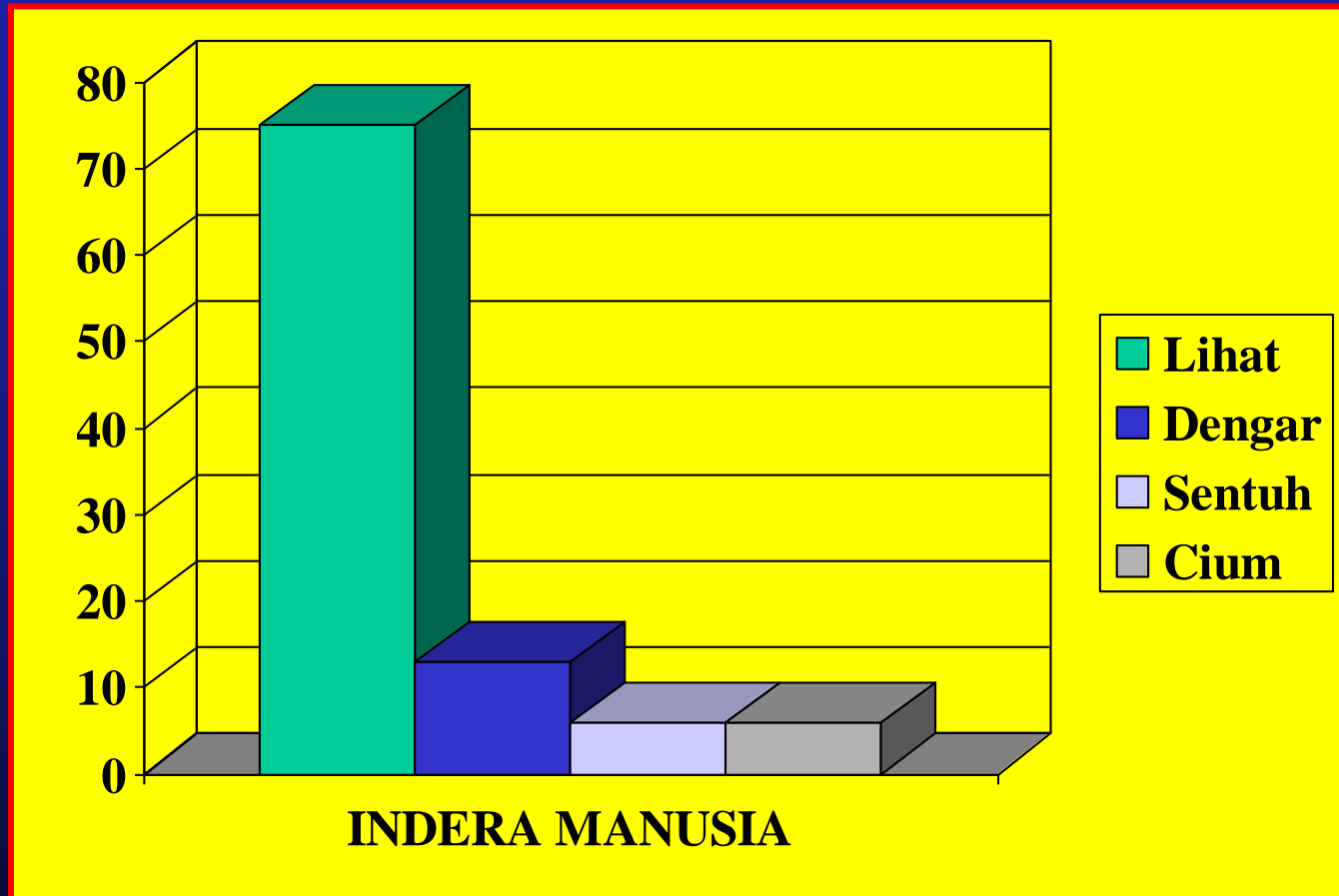




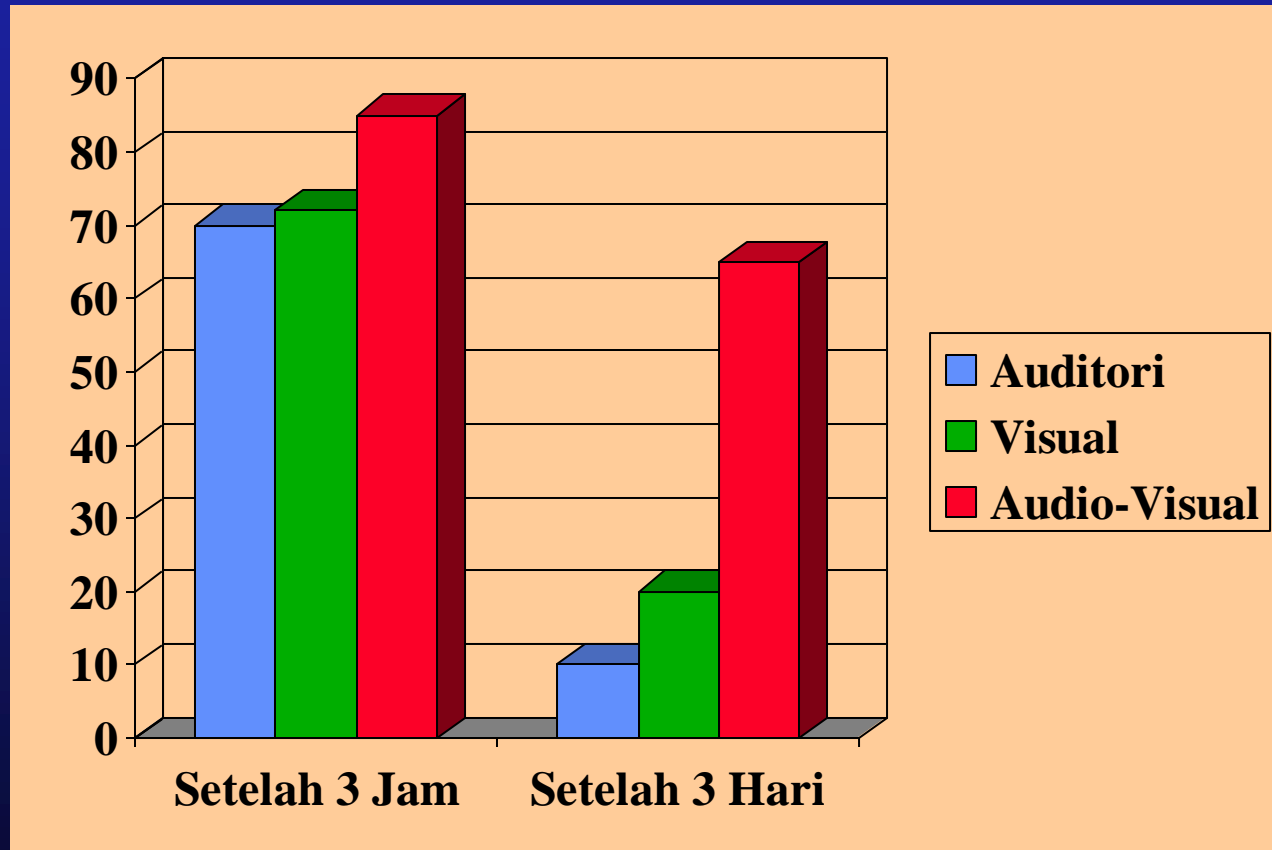
Unsur Media Pembelajaran



Perolehan Informasi Melalui Indera



Hasil Riset

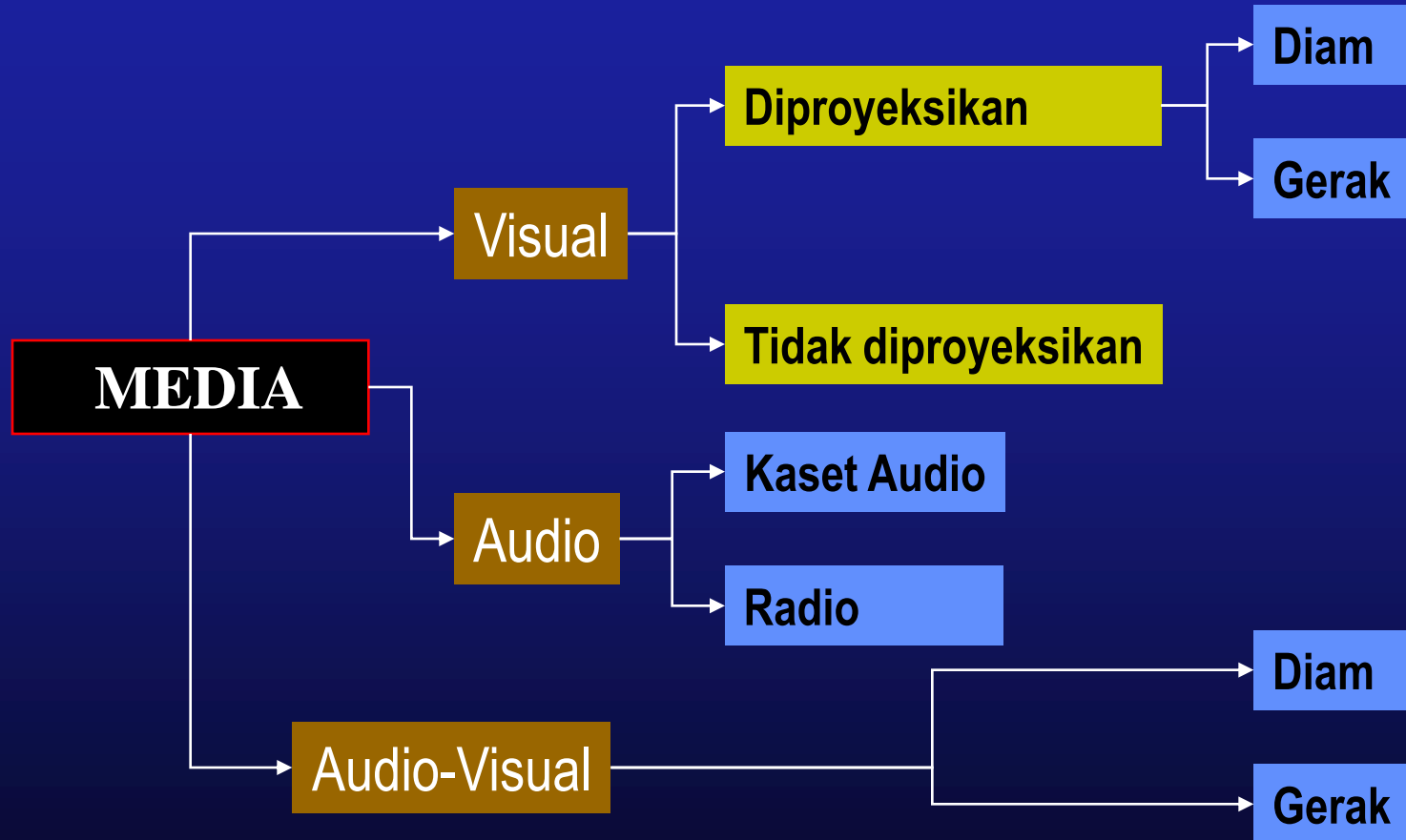


Fungsi Media

- Bukan merupakan fungsi tambahan
- Bagian integral dari keseluruhan proses pembelajaran.
- Dalam penggunaannya harus relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai dan isi pembelajaran itu sendiri.
- Bukan berfungsi sebagai alat hiburan
- Bisa berfungsi untuk mempercepat proses belajar.
- Berfungsi untuk meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.
- Meletakkan dasar-dasar yang konkret untuk berfikir dan dapat mengurangi terjadinya penyakit verbalisme.



Klasifikasi Media



Nilai Media

- Membuat konkrit konsep-konsep yang abstrak.
- Menghadirkan objek-objek yang terlalu berbahaya atau sukar didapat ke dalam lingkungan belajar.
- Menampilkan objek yang terlalu besar atau kecil.
- Memperlihatkan gerakan yang terlalu cepat atau lambat.



Media Radio

- Dalam konteks pembelajaran, radio merupakan **media** yang mengandung **pesan** dalam bentuk **auditif** yang dapat **merangsang pikiran dan perasaan pendengar (audience)** sehingga terjadi **proses belajar**



Peran Media Radio

- Meningkatkan kualitas pendidikan
- Menekan biaya pendidikan
- Melayani daerah terpencil



Keunggulan

- Harganya cukup murah
- Menjangkau sasaran yang luas
- Bersifat *mobile*
- Program relatif mudah diproduksi dan bervariasi
- Merangsang partisipasi aktif pendengar
- Melatih daya imajinasi dan sensitivitas
- Sumber belajar di dalam kelas
- Menyajikan laporan peristiwa secara langsung



Kelemahan

- Komunikasi satu arah (one way communication)
- Kendala dalam penjadwalan
- Kontrol proses pembelajaran lemah



Strategi Pemanfaatan Radio

- Bahan pengayaan (enrichment)
- Pembelajaran langsung (direct instruction)
- Memperluas pendidikan sekolah (extending in school education)
- Program pendidikan jarak jauh (distance learning)

