PENGERTIAN MODEL PEMBELAJARAN DAN POLA-POLA PEMBELAJARAN

Drs. Rudi Susilana, M.Si. - 19661019 199102 1 001 - Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan - FIP - UPI

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan Pengertian Model Pembelajaran
- Menjelaskan Ciri-ciri Model Pembelajaran
- Menjelaskan empat pola pembelajaran

Pengertian Model Pembelajaran

A. Pengertian Model

- Kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman dalam melakukan suatu aktivitas tertentu.
- Barang tiruan, metafor, atau kiasan yang dirumuskan.
- Kiasan yang padat yang bermanfaat bagi pembanding hubungan antara data terpilih dengan hubungan antara unsur terpilih dari suatu konstruksi logis. (Pouwer 1974:243).

B. Pengertian Pembelajaran

- Proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik.
- Proses penyampaian ilmu dari pendidik kepada peserta didik.
- Serangkaian kegiatan yang memungkinkan siswa untuk belajar.

C. Pengertian Model Pembelajaran

- Suatu rencana atau pola yang digunakan oleh guru untuk tatap muka di kelas atau pembelajaran tambahan di luar kelas untuk menguatkan materi pembelajaran.
- Kerangka konseptual yang melukiskan prosedur yang sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar tertentu, dan berfungsi sebagai pemandu bagi para perancang desain pembelajaran dan para pengajar dalam merencanakan dan melaksanakan aktivitas belajar mengajar (Soekamto dan Winataputra, 1997:78—79).
- Suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum (rencana pembelajaran jangka panjang), merancang bahan-bahan pembelajaran dan membimbing pembelajaran di kelas atau yang lain. (Joyce dan Weil, 1980:1).

D. Ciri-Ciri Model Pembelajaran

- Berdasarkan teori pendidikan dan teori belajar dari para ahli tertentu.
- Mempunyai misi atau tujuan pendidikan tertentu.
- Dapat dijadikan pedoman untuk perbaikan kegiatan belajar mengajar di kelas.
- Memiliki bagian-bagian model yang dinamakan :
  a. Urutan langkah-langkah pembelajaran (syntax)
  b. Adanya prinsip-prinsip reaksi
  c. Sistem sosial
  d. Sistem pendukung
- Memiliki dampak sebagai akibat terapan model pembelajaran, meliputi:
  a. Dampak pembelajaran, hasil belajar yang dapat diukur.
  b. Dampak pengiring, hasil belajar jangka panjang.
- Membuat persiapan mengajar (desain instruksional) dengan model-model pembelajaran yang dipilihnya.

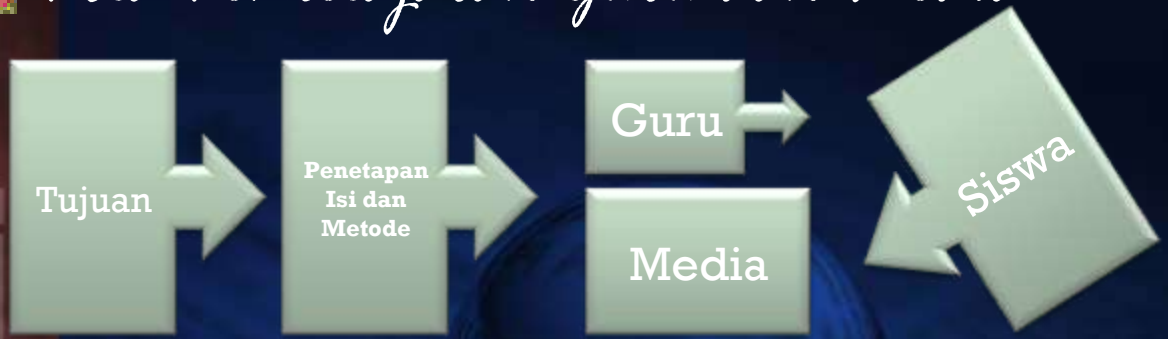
POLA-POLA PEMBELAJARAN

Barry dan Morris mengklasifikasikan empat pola pembelajaran:

- Pola Pembelajaran Tradisional 1

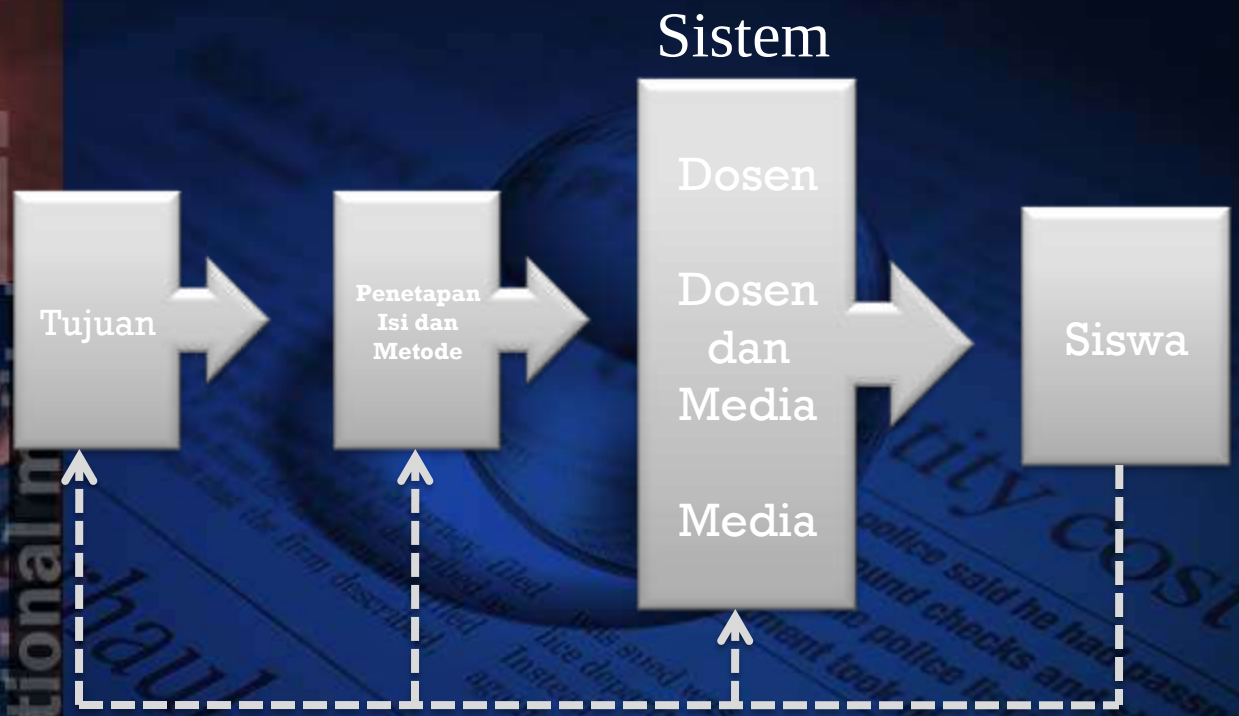
- Pola Pembelajaran Tradisional 2

Pola Pembelajaran Guru dan Media

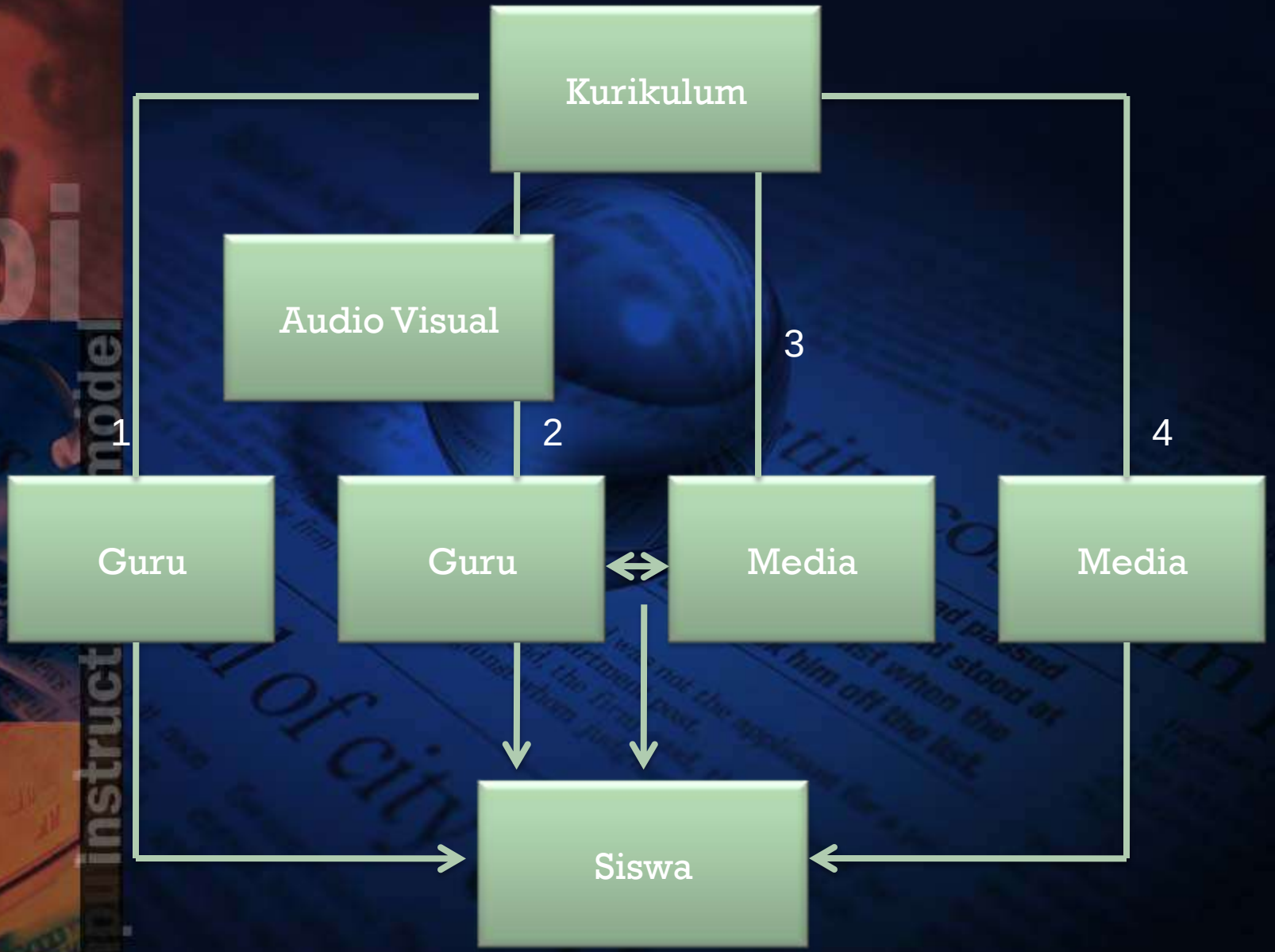


Pola Pembelajaran Bermedia

Kombinasi keempat pola dasar pembelajaran.



Arus balik dan evaluasi pola sistem instruksional


Kurikulum
Audio Visual
3
1
2
4
Guru
Guru
Media
Media
Siswa

Secara Operasional Penerapan Pola Pembelajaran akan Mempunyai ciri sebagai berikut:

1. **Sarana fisik yang menjadi perantara penyajian informasi.**
2. **Sistem instruksional dimana sarana fisik tersebut merupakan salah satu komponen yang terpadu.**
3. **Adanya serangkaian pilihan yang menghendaki antara lain** :

a. Perubahan fisik dan tempat cara belajar.
b. Hubungan antara pengajar dan anak didik yang tidak langsung.
c. Aktivitas anak didik yang lebih mandiri.
d. Perlunya tenaga pembantu untuk mengajar.
e. Perubahan peranan dan kecakapan pengajar.
f. Keluwesan waktu dan tempat belajar.

THANKS FOR YOUR KIND ATTENTION

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Drs. Rudi Susilana, M.Si. - 19661019 199102 1 001 - Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan - FIP - UPI