

***PENELITIAN TENTANG PENGEMBANGAN MODEL
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN TENAGA
PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN***

2009

INSTRUMEN-10

Lulusan Pendidikan Guru Bidang Konseling (GBK)

DAFTAR ISIAN

Petunjuk:

Jawablah masing-masing pertanyaan berikut sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu/Sadra/i selama ini

1. Bagaimanakah profil lulusan GBK IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek profesionalitas sosial selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimanakah profil lulusan GBK IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek profesionalitas intelektual selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimanakah profil lulusan GBK IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek profesionalitas Akademik selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimanakah profil lulusan GBK IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek kepribadian selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

--

5. Bagaimanakah profil lulusan GBK IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek kreativitas dan inovasi selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

6. Bagaimanakah profil lulusan GBK IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek Loyalitas selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

7. Bagaimanakah profil lulusan GBK IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek kerjasama selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

8. Bagaimanakah profil lulusan GBK IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek keterampilan dasar mengajar selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....

9. Bagaimanakah profil lulusan GBK IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek kemampuan penelitian dan pengembangan tugasnya sebagai guru selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

10. Bagaimanakah profil lulusan GBK IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek pengabdian kepada masyarakat selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

DAFTAR ISIAN

1. Berapa rata-rata lulusan GBK IKIP hingga UPI BHMN tiap Tahun?
2. Pada Tahun berapa lulusan GBK IKIP hingga UPI-BHMN yang memiliki jumlah paling tinggi?
3. Berapa jumlah lulusan GBK yang bekerja di:
 - a) Lingkungan kependidikan :orang L:.....P:.....
 - b) Lingkungan nonkependidikan:orang L:.....P:.....
 - c) Lingkungan Persekolahan :orang L:.....P:.....
Persekolahan Negeri :orang L:.....P:.....
Persekolahan Swasta :orang L:.....P:.....
 - d) Lingkungan non persekolahan:orang L:.....P:.....
 - e) Perusahaan swasta :orang L:.....P:.....
 - f) Perusahaan Negara :orang L:.....P:.....
4. Berapa jumlah lulusan GBK yang menjadi pengusaha:orang
5. Berapa jumlah lulusan GBK yang tidak bekerja sama sekali:..... orang
6. Berapa jumlah lulusan GBK yang bekerja di luar negeri: orang

KUESIONER

PETUNJUK :

1. Bacalah dengan Cermat setiap pernyataan berikut
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu Selama ini, dengan cara membubuhkan Cheklist (✓) untuk SS = Sangat Setuju; S = Setuju; N=Netral; TS= Tidak Setuju; STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Lulusan GBK IKIP hingga UPI-BHMN semakin berkualitas.					
2	Lulusan GBK IKIP hingga UPI-BHMN paling banyak diantara LPTK pencetak calon konselor.					
3	Lulusan GBK lebih banyak bekerja di lingkungan pendidikan Sekolah Menengah					
4	Lulusan GBK memiliki kemampuan profesionalitas tinggi dari tahun ke tahun sebagai konselor.					
5	Lulusan GBK telah mampu menunjukkan profesional dalam melaksanakan tugasnya sebagai konselor.					
6	Lulusan GBK telah mampu menunjukkan profesional keilmuan dalam melaksanakan tugasnya sebagai konselor.					
7	Lulusan GBK telah mampu menunjukkan profesional kepribadian dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga konselor.					
8	Lulusan GBK telah mampu menunjukkan profesional dalam bidang kehidupan sosial melaksanakan tugasnya sebagai guru.					
9	Lulusan GBK telah mampu menunjukkan profesional inovatif selama melaksanakan tugasnya sebagai guru.					
10	Lulusan GBK telah mampu menunjukkan profesional dalam melaksanakan pengabdian masyarakat selama menjadi guru.					